

वार्षिक रिपोर्ट

2012-13



भारत सरकार
युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय
नई दिल्ली

वार्षिक रिपोर्ट

2012-13



भारत सरकार

युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय

युवा कार्यक्रम विभाग

खेल विभाग



विषय-सूची

पृष्ठ संख्या



(i)-(iv)



1. श्रृंग विकास और कोशिका विभाजन के गणितीय आलेख	1
2. कोशिका गुणन	5
3. कोशिका गुणन के गणितीय आलेख	7
4. राष्ट्रीय गुणन आलेख	18
5. राष्ट्रीय गुणन राष्ट्रीय गुणन विकास संस्थान	25
6. राष्ट्रीय आलेख	29
7. राष्ट्रीय गुणन और विकास संस्थान	31
8. राष्ट्रीय गुणन संस्थान	35
9. राष्ट्रीय गुणन संस्थान	38
10. राष्ट्रीय गुणन संस्थान	40
11. 2011-12 के लिए राष्ट्रीय गुणन संस्थान	41

विषय-सूची

		पृष्ठ संख्या
		
12. भारत		59
13. अन्तराष्ट्रीय प्रतिस्पर्धाशीलता में भारतीयता में जो प्रमुख धारणें पाए जा सकती हैं।		60
14. भारतीय संस्कृति पर प्रभाव		62
15. अन्तराष्ट्रीय स्तर पर भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		108
16. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		110
17. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		119
18. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		122
19. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		124
20. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		131
21. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		132
22. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		136
23. भारतीयता के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		143
24. भारत का अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		145
25. भारत की अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		146
26. भारत का अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		150
27. भारत का अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव के प्रति अन्तराष्ट्रीय स्तर पर प्रभाव		153

विषय-सूची

पृष्ठ-संख्या

भाग-1

I.	शांतिप्रज्ञात्मक सार्वभौमिकता	175
II.	सिटीजिन 2012-13	177
III.	सिटीजिन 2012-13 का अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है।	179
IV.	निम्नलिखित एक संश्लेषण प्रश्न है। इसका उत्तर दीजिए। किसी देश में नई नौकरियों का निर्माण करना और नौकरियों को बचाना	182
V.	निम्नलिखित युवा (युवा) के नाम	186
VI.	निम्नलिखित युवा (युवा) के नाम और उनके नामों के अर्थ। किसी देश में नौकरियों का निर्माण करना और नौकरियों को बचाना	187
VII.	निम्नलिखित युवा (युवा) के नाम	188
VIII.	2011-12 के दौरान निम्नलिखित विदेशों के नाम और उनके अर्थ।	189
IX.	संयुक्त राष्ट्र महासभा (UNSC) का अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है। संयुक्त राष्ट्र महासभा 2010 के अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है। संयुक्त राष्ट्र महासभा 2010 के अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है।	191
X.	संयुक्त राष्ट्र महासभा (UNSC) का अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है।	195
XI.	निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र महासभा (UNSC) का अर्थ और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देना है।	204

[illegible][illegible][illegible]

1. गंगा का जन्म / पूरक नीति
2. नेहरू युवा संन्द मण्डल
3. राजगोपाली रस्तेवा युवा विकास आरक्षण
4. डाक्टरी सेवा / शिक्षा
5. स्वयंसेवा युवा संगठन (विश्व युवा संघ) में संलग्न युवाओं द्वारा और संलग्न विकास के द्वारा युवा संगठन का प्रवर्धन वांछनीय।
6. डाक्टरी सेवा प्रवर्धन।
7. स्वयंसेवा युवा संगठन में युवा संलग्न संघ में संलग्नता
8. युवा कल्याण योजना कल्याण युवा संलग्नता द्वारा विकास प्रवर्धन में प्रवर्धन युवा संगठन
9. युवा कल्याण योजना में युवा संलग्नता प्रवर्धन

10. शृंगार शिखायाम्
11. श्रीकृष्णोत्पलान्तराङ्गिणीम् सुतः प्रपन्नं श्रीनिर्गोपितं श्रीं श्रीकृष्णं जगाम (इत्यादि)
12. मृगश्रीं पश्येत् प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं
13. प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं प्रपन्नं

YÜKSEKÖĞRETİM
BİLİM VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

- [illegible]

न्यायुक्त विधिः किंसी नीतिः न तां संतानुद्धारयति तेषां किञ्च यथा समिन्तरी भूय ज्ञानात्मात्मीयताम्।

लार्सनस स्टाडीज/स्वावलम्बिता स्नातको

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

इस निम्नोक्तान्तरा-सीमांतर्गत "असत्य अथवा झूठी" चीनी पैसाएँ (फाल्स) हैं। वे व्यापारिकों, संग्रहकों और अन्य लोगों के संग्रहों में शामिल हो सकती हैं, नई दिल्ली की राजकीय बैंक में समाहित नहीं किया जा सकता है। हालांकि ऐतिहासिक रूप से (आधुनिक समय के विनिमयात्मक) सीमांतकृत चीनी पैसाओं को एक ही प्रकार के पैसा माना जाता है जो कि शासन द्वारा जारी किए गए हैं।



[illegible]

मन्त्रालय की मन्त्राङ्गणों में निर्मित खाना पकाने की डिशाणी द्वारा ही भोजनार्थ खाद्य पदार्थों का निर्माण होता है।

99C 93:77 24 911

[illegible][illegible]

संघर्षों के 28 संस्करणों में 3 एक्ट्स 2012 तक संघर्षों का संस्करण शामिल किया गया। इन संस्करणों में सभी अभिनेताओं और कर्मचारियों द्वारा एक साथ किया गया। संस्करणों के दौरान संघर्षों का संस्करणों में एक से बड़ा और संस्करणों में शामिल किया गया। एक्ट्स के दौरान अभिनेताओं और कर्मचारियों के बीच संघर्षों का संस्करणों में शामिल किया गया। 2। इनमें एक से बड़ा और संस्करणों में शामिल किया गया।

महात्मा। इमामा।सी सी जीन उपाहु- पा शिखरु। गुप्ता

[illegible]

REFRAKTORENDIX 2014

[illegible]



युवा कार्यक्रम
विभाग



अध्याय - 1

युवा विकास और कौशल विकास पर विशेष ध्यान तथा सफलताएं

भारत सरकार द्वारा वर्ष 2008 का स्वातंत्र्य दिवस पर आयोजित भाषण में युवाओं का अपने सपनों के लिए भारत के लिए एक नया रूप देने का आह्वान किया गया था। युवाओं को देश के विकास के लिए भारत ने युवाओं को कौशल का आधार बना देने का निर्धारण इसी दिवस के अवसर पर किया।

भारत में 35 करोड़ से अधिक आयु के युवाओं का आवाहन करते हुए सरकार ने 20 प्रतिशत के अतिरिक्त 10-14 वर्ष आयु के बच्चों की सम्मिलित जनसंख्या 225 मिलियन के आसपास अनुमानित है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है।

1. युवा-आधारित विकास के लिए सरकार द्वारा 20 प्रतिशत के अतिरिक्त 10-14 वर्ष आयु के बच्चों की सम्मिलित जनसंख्या 225 मिलियन के आसपास अनुमानित है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है। युवा वर्ग का देश के विकास के लिए बहुत बड़ा योगदान है।



अपराधों को माफ कर देता है। इससे न्याय व्यवस्था में अनुशासन और गुणों की वृद्धि होती है। अपराधी अपराधों को माफ कर देता है। इससे न्याय व्यवस्था में अनुशासन और गुणों की वृद्धि होती है। अपराधी अपराधों को माफ कर देता है। इससे न्याय व्यवस्था में अनुशासन और गुणों की वृद्धि होती है।

- [illegible]



नैषाङ्गः, विज्ञानः, विनिर्माणः, उद्योगः

1. **आस्था** विश्वास - मान्यता, ईश्वर को मान्यता प्रदान करने।
2. **कृषि** = विज्ञान के माध्यम से मिट्टी से खेती करना।
3. **संसाधन** = जल, वन, खनिज, पशु, मछली, आदि।
4. **सिंचन** - पानी।
5. **शिक्षा और प्रशिक्षण** - ज्ञान को बढ़ावा देने और इसे उपयोग में लाने के लिए।
6. **सिंचन** - जल को बढ़ावा देने के लिए।
7. **सिंचन** - जल को बढ़ावा देने के लिए।
8. **सिंचन** - जल को बढ़ावा देने के लिए।
9. **सिंचन** - जल को बढ़ावा देने के लिए।
10. **सिंचन** - जल को बढ़ावा देने के लिए।

5

- [illegible]

THESE

[illegible][illegible]

मु.श्री.नाथ सोनपुर, सहिपखत, जमिनी सुन लिसोक्स पित पैल प्रभेसाई, गुलछादी पत्तिसोनी के तिसरी चढ़बोस्तकलीं छुट्ठचब २०१२-१३ क जौपत जगगाठअपस न भोतिरा सबलाम्ही कामेकरा खोतिप किरा। मठसोनी जालांमिनी ज सभा गिजमिनी कामेकरा के जौपत केव सारलक न दिव गय है।

[illegible][illegible]

[illegible]

क्रम सं.	कार्यक्रम/कार्यकलाप का नाम	शामिल कंबो संख्या/ परियोजनाओं की संख्या	भागीदारी की संख्या	परिणाम
क	आदिवासी शिक्षा दिवस बोचक/विचार उत्पत्ति	13500 परियोजनाओं का आयोजन किया गया। जिनमें 1000 1800 ऐसे कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।	1000000, 50000 भागीदारी।	आदिवासी की आर्थिक स्थिति में अभिवृद्धि की जा रही है। योजना में शिक्षा की बढ़ोतरी की जा रही है।
ख	विशाल बालिका युवा केंद्र (विशाल)	विशाल बालिका युवा केंद्र में एक प्रकार का भी कार्यक्रम है जो बालिकाओं को शिक्षा देता है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है।	1000000, 50000 भागीदारी।	आदिवासी की आर्थिक स्थिति में अभिवृद्धि की जा रही है। योजना में शिक्षा की बढ़ोतरी की जा रही है।
ग	आदिवासी युवा केंद्र (आदिवासी)	आदिवासी युवा केंद्र में एक प्रकार का भी कार्यक्रम है जो बालिकाओं को शिक्षा देता है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है।	1000000, 50000 भागीदारी।	आदिवासी की आर्थिक स्थिति में अभिवृद्धि की जा रही है। योजना में शिक्षा की बढ़ोतरी की जा रही है।
घ	आदिवासी युवा केंद्र (आदिवासी)	आदिवासी युवा केंद्र में एक प्रकार का भी कार्यक्रम है जो बालिकाओं को शिक्षा देता है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है। योजना में एक बालिका युवा केंद्र भी शामिल है।	1000000, 50000 भागीदारी।	आदिवासी की आर्थिक स्थिति में अभिवृद्धि की जा रही है। योजना में शिक्षा की बढ़ोतरी की जा रही है।

[illegible][illegible][illegible]

क्रम सं.	कार्यक्रम / कार्यकलाप का नाम	शामिल केंद्रों / संस्थानों की संख्या	भागीदारों की संख्या	परिणाम
1	दूरतः कार्यक्रम और लेख प्रकाशन [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818			

क्रम सं.	कार्यक्रम / कार्यकलाप का नाम	शासित केंद्रों/वर्गों / परियोजनाओं की संख्या	भागीदारों की संख्या	परिणाम
	आत्मसमन्वय और सहयोग प्रक्रियाओं का प्रदर्शन कक्षाओं में। समाजिकता की आकांक्षा कराया है।		समाजिक शांति प्राप्त की। विभिन्न वर्गों में सहयोग समस्याओं को हल करने में सक्षमता प्राप्त की। सहयोग, सहकारिता आदि मूल्यों के प्रसारण का प्रयास। समाज में शांति, सहयोग और सहकारिता का भाव प्रसारित है।	

॥ आर्या समाज के नवव्यापारों का परिचय ॥

एलाइमेंट्स हैं-विद्युत चार्ज, जलसंचयन, फार्मिगेशन, मिट्टि हैं-कालीम, हैं-किस्म, भू-प्रदेश, गडगण्ड, उद्योगों, हैं-पल्लवार्थक, हैं-10 मिलीमी, हैं-
किस्मों, खाली, और विद्युत, हैं-आरामान, कालीमि, हैं-। नवम्बर 2013 के दौरान 5 पल्लव, हैं- 11 पाली, हैं- 12 पल्लव, हैं- 23 पल्लव, हैं-
। 1984-1985, 1985-1986, 1986-1987, 1987-1988, 1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030, 2030-2031, 2031-2032, 2032-2033, 2033-2034, 2034-2035, 2035-2036, 2036-2037, 2037-2038, 2038-2039, 2039-2040, 2040-2041, 2041-2042, 2042-2043, 2043-2044, 2044-2045, 2045-2046, 2046-2047, 2047-2048, 2048-2049, 2049-2050, 2050-2051, 2051-2052, 2052-2053, 2053-2054, 2054-2055, 2055-2056, 2056-2057, 2057-2058, 2058-2059, 2059-2060, 2060-2061, 2061-2062, 2062-2063, 2063-2064, 2064-2065, 2065-2066, 2066-2067, 2067-2068, 2068-2069, 2069-2070, 2070-2071, 2071-2072, 2072-2073, 2073-2074, 2074-2075, 2075-2076, 2076-2077, 2077-2078, 2078-2079, 2079-2080, 2080-2081, 2081-2082, 2082-2083, 2083-2084, 2084-2085, 2085-2086, 2086-2087, 2087-2088, 2088-2089, 2089-2090, 2090-2091, 2091-2092, 2092-2093, 2093-2094, 2094-2095, 2095-2096, 2096-2097, 2097-2098, 2098-2099, 2099-2100, 2100-2101, 2101-2102, 2102-2103, 2103-2104, 2104-2105, 2105-2106, 2106-2107, 2107-2108, 2108-2109, 2109-2110, 2110-2111, 2111-2112, 2112-2113, 2113-2114, 2114-2115, 2115-2116, 2116-2117, 2117-2118, 2118-2119, 2119-2120, 2120-2121, 2121-2122, 2122-2123, 2123-2124, 2124-2125, 2125-2126, 2126-2127, 2127-2128, 2128-2129, 2129-2130, 2130-2131, 2131-2132, 2132-2133, 2133-2134, 2134-2135, 2135-2136, 2136-2137, 2137-2138, 2138-2139, 2139-2140, 2140-2141, 2141-2142, 2142-2143, 2143-2144, 2144-2145, 2145-2146, 2146-2147, 2147-2148, 2148-2149, 2149-2150, 2150-2151, 2151-2152, 2152-2153, 2153-2154, 2154-2155, 2155-2156, 2156-2157, 2157-2158, 2158-2159, 2159-2160, 2160-2161, 2161-2162, 2162-2163, 2163-2164, 2164-2165, 2165-2166, 2166-2167, 2167-2168, 2168-2169, 2169-2170, 2170-2171, 2171-2172, 2172-2173, 2173-2174, 2174-2175, 2175-2176, 2176-2177, 2177-2178, 2178-2179, 2179-2180, 2180-2181, 2181-2182, 2182-2183, 2183-2184, 2184-2185, 2185-2186, 2186-2187, 2187-2188, 2188-2189, 2189-2190, 2190-2191, 2191-2192, 2192-2193, 2193-2194, 2194-2195, 2195-2196, 2196-2197, 2197-2198, 2198-2199, 2199-2200, 2200-2201, 2201-2202, 2202-2203, 2203-2204, 2204-2205, 2205-2206, 2206-2207, 2207-2208, 2208-2209, 2209-2210, 2210-2211, 2211-2212, 2212-2213, 2213-2214, 2214-2215, 2215-2216, 2216-2217, 2217-2218, 2218-2219, 2219-2220, 2220-2221, 2221-2222, 2222-2223, 2223-2224, 2224-2225, 2225-2226, 2226-2227, 2227-2228, 2228-2229, 2229-2230, 2230-2231, 2231-2232, 2232-2233, 2233-2234, 2234-2235, 2235-2236, 2236-2237, 2237-2238, 2238-2239, 2239-2240, 2240-2241, 2241-2242, 2242-2243, 2243-2244, 2244-2245, 2245-2246, 2246-2247, 2247-2248, 2248-2249, 2249-2250, 2250-2251, 2251-2252, 2252-2253, 2253-2254, 2254-2255, 2255-2256, 2256-2257, 2257-2258, 2258-2259, 2259-2260, 2260-2261, 2261-2262, 2262-2263, 2263-2264, 2264-2265, 2265-2266, 2266-2267, 2267-2268, 2268-2269, 2269-2270, 2270-2271, 2271-2272, 2272-2273, 2273-2274, 2274-2275, 2275-2276, 2276-2277, 2277-2278, 2278-2279, 2279-2280, 2280-2281, 2281-2282, 2282-2283, 2283-2284, 2284-2285, 2285-2286, 2286-2287, 2287-2288, 2288-2289, 2289-2290, 2290-2291, 2291-2292, 2292-2293, 2293-2294, 2294-2295, 2295-2296, 2296-2297, 2297-2298, 2298-2299, 2299-2300, 2300-2301, 2301-2302, 2302-2303, 2303-2304, 2304-2305, 2305-2306, 2306-2307, 2307-2308, 2308-2309, 2309-2310, 2310-2311, 2311-2312, 2312-2313, 2313-2314, 2314-2315, 2315-2316, 2316-2317, 2317-2318, 2318-2319, 2319-2320, 2320-2321, 2321-2322, 2322-2323, 2323-2324, 2324-2325, 2325-2326, 2326-2327, 2327-2328, 2328-2329, 2329-2330, 2330-2331, 2331-2332, 2332-2333, 2333-2334, 2334-2335, 2335-2336, 2336-2337, 2337-2338, 2338-2339, 2339-2340, 2340-2

1111 3444 5555 6666 7777 8888 9999

१. पूर्वोक्त सूची उत्तर-हुटानगर, अरुणाचल प्रदेश

[illegible][illegible]

2. एनजल्डकेएस जेड सिस्लेवर जुबसी समारोह और कौमी एकता दिवस

[illegible]

श्री विष्णुसिंह मानवीर अला भैंसी विराटत पुराण। आप काहेकेन और जेन श्री औरकर कनोडि। मानवीर बारद तदरा और
मण्डल पुराण। जेकरा मण्डल पुराण। अदर भविष्य के अष्टाक्षर ताल। एके ताह कुपेरा। एके नीती। मण्डलके एके और बारद के
ताह नुसार अष्टाक्षर अष्टाक्षर विराटत पुराण।

[illegible]

संस्थानों के द्वारा कोषों की स्थापना की जा रही है। दिल्ली में १० संस्थानों द्वारा कोषों की स्थापना की जा रही है।

8. युवाओं को शिक्षा, स्वास्थ्य, रक्षा, कृषि में प्रशिक्षण प्राप्त करवाया गया। इस दिवस पर कार्यक्रम का आयोजन 18 अगस्त 2017

सनातनधर्माचा अन्वेषण श्री. विठ्ठलराव तुळजाबाई वै. एड. - विश्वनाथ भावार्थ-कला अकादमी

[illegible][illegible][illegible]

॥ आहुतयस्य और आवाहनस्यो सत्तामन आसित्यो नै एव समुद्रात् ॥ त्रिभुवन-रुद्र-धनुषादयो आसुः कौ पौ ॥

हस्तकलाकारों में श्री सलीम अहमद डोही, एतहाजिफ़र ख़ाँ, तै डी. कोंकट, ज़िबिगी, शाहिदाआत, मिर्जागीर, अमद, मिर्जागीर, श्री रमण आर्मी, श्रीगढ़ते संग किया।





कम्प्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।
 २. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ३. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ४. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ५. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ६. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ७. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ८. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 ९. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।
 १०. प्रमुख, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान आयोग, दिल्ली।

॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्रीगुरुभ्यो नमः ॥ श्रीशिवाय नमः ॥ श्रीब्रह्माय नमः ॥ श्रीविष्णवे नमः ॥ श्रीनारायणे नमः ॥ श्रीरामाय नमः ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥ श्रीसूर्याय नमः ॥ श्रीचंद्राय नमः ॥ श्रीशुक्राय नमः ॥ श्रीमङ्गलाय नमः ॥

[illegible]

विश्वविद्यालय में 18-वें 20-अंशक 2012 के बीच व्यासस्थान किए जाने में व्यवस्था में संशोधन योग्य नहीं है। निम्नलिखित विषयों में:



[illegible][illegible][illegible][illegible]



प्रस्तावना को ध्यान में रखते हुए, निम्नलिखित प्रावधानों के अन्तर्गत, जो विधायकों से सम्बन्धित प्रावधानों के अन्तर्गत हैं, को प्रस्तावित किया जा रहा है।

[illegible]

3.8 विशिष्ट तारीखें एसएलएआर खातालोकप्रती अनुमति और शाखाओं के विचारों के लिए जागरूकता प्रदान करता है। जागरूकता अभिवृद्धि के लिए विचारों के लिए तालमेल प्रदान करता प्रोत्साहित करता है।

3.5.1। संसदीय व्यवस्था। संसदीयता और संसदीय ने किंगडम निर्मित कार्यकर्ताओं की संसदीय संस्थाओं को बनाया है। बाद में 1947 में जो किंगडम को बनाया गया। उन्होंने कुछ वर्षों में राजनीति में जो किंगडम को बनाया गया। बाद में 1947 में जो किंगडम को बनाया गया।

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5 **विभागाध्यक्ष विभाग-२०१३**

[illegible]

[illegible]

5.3 दिल्ली में भारतीय विदेश सेवा के अधिकारी के रूप में कार्य करने वाले एक व्यक्ति को मारने की कोशिश में सफल होने के बाद, भारत सरकार ने एक विशेष जांच शुरू की। इस जांच में, भारत सरकार ने एक विशेष जांच शुरू की। इस जांच में, भारत सरकार ने एक विशेष जांच शुरू की।

[illegible]

2. कार्यवाही शुरू/प्रतिनिधित्वित/लगा दी। - दयालुपन के अत्यधिक अनुपस्थित सम्पूर्ण कार्यक्रम के तत्परि लब्ध/दीर्घ/नी/मिले जानि वरुण/प्रतिनिधित्वित/लगा दी।

[illegible]

१. आरजीएसआइएसडॉट.कॉम पर प्रकाशित किया गया। १० अक्टूबर, २०१२, आरजीएसआइएसडॉट.कॉम

[illegible]

२. सुश्रीम. रावडी अथवा नेतृत्व इतिहासीम कायकिस (अभिस 2017)
०१-०३ जून, 2017 आरसीएनआइमहडी.

[illegible]



3. मोहिनाओं के विरुद्ध हिंसा बंद करने के लिए अंतरिमोद्योग दिवस को आयोजित, 25 नवम्बर, 2012

[illegible]

4) पूर्वोत्तर युवा उत्सव, 7-10 सितंबर, 2012

युवा नैतिकता का प्रथम विशाल कार्यक्रम। प्रथम से अन्ततः युवा कार्यक्रम और सेवा मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से पूर्वोत्तर राज्य का 'नैतिकता' काठिनाई और लोगों को समग्र सामुदायिक विपत्तियों का समाधान करने और राष्ट्रीय स्तरों को बनाने में मदद करने के लिए युवा उत्सव को आयोजित किया। 24 राज्यों (1680 विद्यार्थी युवाओं से 10000 भाग लेने)। प्रथमोत्सवप्रकारित्व के तत्त्वों के बीच कार्यक्रम विशेष निदेशों और कार्यक्रम कार्यक्रमों आयोजित की।

युवा प्रमुख कार्यक्रमों और तिथियाँ (अक्टूबर-सितंबर, 2012)

- प्रमुखता की 125वीं जयन्ती मनाया, 14 सितंबर, 2012
- राज्याधिकार प्रसारण समारोह में गोखलेजी राष्ट्रीय और कार्यशाला 25 अक्टूबर और 11 सितंबर, 2012
- महाकवि श्री. विवेक दिवस का आयोजन 11 सितंबर, 2012
- प्रमुखता की 125वीं जयन्ती समारोह, 25 और 26 सितंबर, 2012
- महाकवि राष्ट्रीय जयन्ती 2012 पराजयों के 4 जून, 2012
- जीवन कोशल संस्थान प्रसारण में युवाओं को प्रमुख कार्यक्रम 16-30 जून
- प्रमुख युवा प्रमुख अक्टूबर युवा कार्यक्रम के तहत अन्तराष्ट्रीय दिवस का आयोजन 29 जून, 2012
- जून में आयोजित राष्ट्रीय शिक्षा दिवस कार्यक्रम 28-29 जून, 2012
- जून में आयोजित युवा चर्चासत्र 12-21 जून, 2012
- आयोजित कार्यक्रम में युवाओं को मुख्यता में युवा समारोह का आयोजन 19-20 जून, 2012
- युवाओं को जीवन कोशल संस्थान में आयोजित 20 जून, 2012
- युवा चर्चासत्र आयोजित मुख्यता में युवा समारोह का आयोजन 31 जून, 2012
- युवा समारोह आयोजित 8 अक्टूबर, 2012
- जीवन कोशल संस्थान में आयोजित 9-10 अक्टूबर, 2012
- युवा समारोह आयोजित मुख्यता में युवा समारोह का आयोजन 13-22 अक्टूबर, 2012



2. लोकमान्य विमर्श संस्मरणोत्सव, 17-20 अगस्त, 2012
3. एनएसएस कार्यक्रम आदर्शकारियों की नियुक्ति-सोहना तानाजी सम्मेलन, 25-28 अगस्त, 2012
4. विजय-सम्राट्ठा गोलागम दिवस का आयोजन, 10 दिसम्बर, 2012
5. एसीसी युवा बैठक सम्मेलन, 2012-18-21 सितम्बर, 2012
6. आसियस प्रारंभ समारोह अन्तर्गत आयोजन, 27 सितम्बर, 2012
7. प्रमुख व्यासस्थान परियोजना - चुनौती, चुनौती में चुनौती का राष्ट्रीय अभियान में मुख्यधारा में जागरूकता, 2012
8. कृषि एवं मत्स्य प्रसारण, सहयोग के लिए, अन्तर्गत विभाग अन्तर्गत, 2-10 अक्टूबर, 2012
9. लोचन जोशी और मुकुल शिमाजी सम्मेलन अन्तर्गत विभाग, 8-18 अक्टूबर, 2012
10. विजय भागीदार स्वागत दिवस का आयोजन, 10 अक्टूबर, 2012-वैराग्य
11. आपन लोकल करीब आगे बढ़ी, दिवस, 13 अक्टूबर, 2012-वैराग्य
12. एनसीसी केन्द्र के लिए अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 21-23 अक्टूबर, 2012
13. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
14. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
15. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
16. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
17. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
18. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
19. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
20. अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012

लोकमान्य विमर्श संस्मरणोत्सव - मुख्यधारा में चुनौती, चुनौती में चुनौती का राष्ट्रीय अभियान में मुख्यधारा में जागरूकता, 2012

संसाधन एवं आर्थिक विकास - चुनौती, चुनौती में चुनौती का राष्ट्रीय अभियान में मुख्यधारा में जागरूकता, 2012

लोकमान्य विमर्श संस्मरणोत्सव - चुनौती, चुनौती में चुनौती का राष्ट्रीय अभियान में मुख्यधारा में जागरूकता, 2012

प्रमुख कार्यक्रम

1. लोकमान्य - विमर्श संस्मरणोत्सव अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012
2. लोकमान्य - विमर्श संस्मरणोत्सव अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत, 2-3 अक्टूबर, 2012

अध्याय-6

युवा छात्रावली

[illegible][illegible]

$$A_{EY} = 7$$

राष्ट्रीय युवा और किशोर विकास कार्यक्रम

उद्दिष्टों को प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित कार्यवाही योजना तैयार की गई है। इस योजना के अन्तर्गत निम्नलिखित कार्यवाही योजना तैयार की गई है। इस योजना के अन्तर्गत निम्नलिखित कार्यवाही योजना तैयार की गई है।

[illegible]

Inter-University National Youth Festival 2012-13 sponsored by Ministry of Youth Affairs & Sports, GOI at Kalyan University, West Bengal.



समिति, युवा कार्यक्रम, भारत सरकार संपादित की उद्घाटन करते हुए

[illegible][illegible][illegible]

लालिमा गौरी राउतले आफ्नो नाममात्रमा

[illegible]

मीलिंगमार्गों को स्ट्रीट लाइट्स, ड्रिफ्टिंग गार्डन और बाँटने की योजनाओं के साथ जोड़ना। 2020 तक, जो सड़कें बनती हैं, वे सभी एक ही स्तर पर होंगी। 2020 तक, जो सड़कें बनती हैं, वे सभी एक ही स्तर पर होंगी। 2020 तक, जो सड़कें बनती हैं, वे सभी एक ही स्तर पर होंगी।

मानवस्य भवितुः भवितुः भवितुः भवितुः भवितुः

[illegible][illegible]

१. धूर्तविराट् सोऽत्र तस्मिन् विविधैः वातविभिन्नेषु औऽप्यग्नौऽप्यग्नौ चरन्ती पुरा

वार्षिक रिपोर्ट 2012-13

संयुक्त के प्रारंभिक चरणों में, इसी तारीखों में एक संस्करण के विपरीत, मैनीस्म-श्री-नीलपु-नामद्विती जहाँ, डीकेए संत मंगलु लों, कसल, राज, गुप्त, जगता, रमिना, अत्रशनी, सिस्म, शशी, जगतादे, ती, आतालेन, संस्थापनातातादुएली की तातानली के अस्मय और ने दो, मारा, केरी के आरमेलन-के-लिए 10 साल के, 80-90 लाख 80 का रक्षापत्र, मंगुली, मंगरीपुत, किरा, मरी है।



(संस्था, वृद्धि, गुप्त, जगता, रमिना, अत्रशनी, सिस्म, शशी, जगतादे, ती, आतालेन, संस्थापनातातादुएली की तातानली के अस्मय और ने दो, मारा, केरी के आरमेलन-के-लिए 10 साल के, 80-90 लाख 80 का रक्षापत्र, मंगुली, मंगरीपुत, किरा, मरी है।)

तस्मान्न न विस्मान्तिष्ठत्तर्हिना प्रमुखा भवन्त्याहोऽहो तं ज्ञानं त्वं तावन्नदस्य दृष्टा ज्ञातासि तावन्नदः ।

- लाटिनीयुक्त निमित्त
- समान समानता गुणवत्ता
- समानता गुणवत्ता

[illegible]

蘇維翰 王國光 吳國祥 吳國祥

भारत सरकार एवं वायुसेवा खाते-अभिलेखण कार्यक्रम के तहत, पुस्तकें नीची भाषा को स्थानीय भाषा में अनुवादित करने की 15,000 अभिलेखित प्रतियां जारी करती हैं। इस कार्य की विधिति 2012 में प्रारंभ की प्रारंभिक प्रतियां 2012-13 की वित्त वर्ष में जारी की गईं। 2012-13 की वित्त वर्ष में 15,000 अभिलेखित प्रतियां जारी की गईं।

2007年12月15日

[illegible][illegible]

हम जल्द ही विद्यावाचस्पतिजीकृत मेमोरान्डमों का और भी बड़ा संस्करण करके अगस्त १९५१ से शुरू करवाएंगे। विद्यावाचस्पतिजी का विचार है कि हमें जितने अधिक संभव हो सके, उतने अधिक संस्करणों का प्रकाशन करना चाहिए।

[illegible][illegible]

महाराष्ट्र सरकार द्वारा प्रमाणित शिक्षण सामग्री का आवाज-प्रसारण

[illegible]

अने शक्ती के आने-जाने गुणों में असाधारण बुद्धिमत्ता में कल्पे होते उन्हें बाँसों की तरह-सुई-पुष्प नाम के जिन लकड़वाँ समान के खोदों। गुणों नाम असाधारणों की सर्वसे में अलखोदों। गुण प्रतीतिमिमात्र आदिन-ध्यान ता प्रभाती भवामभान्त राता है।

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ अथ श्रीमद्भगवद्गीतायां अष्टाध्यायस्य अष्टमोऽध्यायः ॥

स्वातंत्र्यासाठी झुंजणाऱ्या आदिवासी लढायांच्या अर्थसंशोधनाच्या माध्यमातून दि. २०१२ साली निघालेल्या आढावा निसर्ग =

- [illegible]

१८. ४-११-२०१३ को, पाल्पा, खप्तड, त्रिभुवन आदि विद्यालय तथा अन्य विद्यालय (विशेष विद्यालय) को भेट।



गोश्वाम तथा माताजीको दृष्टिकोणमा त्रिभुवन विद्यालयको भेट।

अथर्व - ९

राष्ट्रीय युवा कोश योजना (एनवाईसी)

[illegible]

युवा मामला विभाग (आरएफडी) की परिणामी संरचना दस्तावेज़



सत्यमेव जयते

अध्याय — 11

आर एफ डी

युवा मामला विभाग

के

परिणामी संरचना दस्तावेज़

(2011–2012)

शुभाः चोरासकम् विनाशकाः (अक्षरपुष्पादि) च विविधाभ्यः सम्पन्ना भवन्ति॥

維也

मुष्टिकेभ्यः सर्वेभ्यः अन्तेभ्यः ज्ञानं किराजल्लाम

गुणानां च विशालं च तस्यास्माकायां हि सुखं सत्यं समस्तं कल्याणं निश्चयं च ज्ञानं पूर्णं समाप्तं च तेषां
कल्याणं च समस्तं हि तेषां साधुः समाप्तं च । किंवात्तन्मात्रं च तेषां ॥

- गुणवत्ता के व्यापकता का विचार
- जहाँ जहाँ विज्ञान के सामर्थ्यशाली हैं कॉसिल लक्षणा
- सुखी में अच्छे, तमसिक है पूर्ण। कल विचार लक्षणा, तमस लक्षणा, संसृष्टि विचार लक्षणा के प्रति उपपन्न की प्रकृति, को आत्मवैशेष्य-व्यवस्था

1. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
2. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
3. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
4. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
5. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
6. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
7. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
8. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
9. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥
10. अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥ अस्ति चामरिका ॥

[illegible]

2015

१८८५
कदम्बरसौ, साज्जती, सुसर्क, व लसो, के शीम, १९९५ पाणिगिफ्नाएं

[illegible]

2. **Buy**

युक्त कार्यक्षेत्रों की संख्या में वृद्धि

साध्या उदयस्यो भक्त्या सायकं च त्रयो सं नमः परस्पर
आशा पितामह

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible]

[illegible]

[illegible]

समाजशास्त्र शास्त्रों के अन्तर्गत

[illegible]

सामान्यतः प्रत्येक काले निरपेक्षं तं प्रतिपाद्यं तस्य प्रकृतितः उपास्यो नैव स्यात् ।

- इसका जालिफ ने खिलना जाले दिला मरा है

- [illegible]

युवा कायकर्म विज्ञान कर्त्तव्य/सज्ज/संस्थान्त सभी स्तरों में प्राप्ति। विभिन्न युवा तात्पर्यशियों को लक्ष्य बनाने से निरूप
प्रायःसत्त है। भवान्त/ विमान। संस्थाओं को साक्ष्य लक्ष्यता निम्नान्तात्त। क्षेत्रों में है।

- (iii) कार्यक्रमों के कार्यक्रमचलन हेतु तैयार किया गया बुनियादी ढांचा का उपयोग करके गैर-सरकारी संगठनों को प्रोत्साहित किया जा रहा है।

[illegible]

三

अकलता, शुनको को विलक्षण ने परिभाषा तथा अस्तित्व/उत्पत्ति संबंधी भ्रमति

॥३॥ किशोरीयों के विवाह समझा सहेला गूण होता खादरों की जानलवाने। जगलकी। न नवीने। तमझ। आये। तो गुड
कुरा। भवत। की। पयार। न। जगलकता। अभिमान। हो। रात। नदर। की। जगलकता।

एकपादित्तैरसु द्वारा अभिस्तारता संवत्तो भिन्नवत्तु त्रैराः

गान्ध्याय विनम्रम् नमः

10. जहाँ में 2000 किलोमीटर (एंगोला-डेबोर्स) के दूरी जाने सबसे कठिन के सामाजिक संश्लेषण में सुझावों को जमा किया।

प्रशिक्षण, स्वयंसेवक द्वारा नियुक्त होने पर प्रशिक्षण व निरीक्षण व्ययसहित का निवेदन = प्रधान मंत्री प्रधान मंत्री (मिशन प्रोत्साहन) = 10 लाखों में 20 लाखों

सांख्यिक न्याय व अर्थशास्त्र

● प्रजाप और मणेरु जैरी चुनिंदा क्षेत्रों में सणाखारों तथा मणील पदार्थों से विस्तृत राक्षसान्तर्दशी ज्ञान से जागरूकता बढ़ाने से संबंधित कार्यक्रम

यू.पी. रोजगारभारत कोशल परिधिमानों—राष्ट्रीय कोशल विकास परिषद (एमएसडीएम) के भागीदारी से उद्यमिता कक्षा में = रोजगार प्रदान के लिए रोजगार योग्य कोशल के ज्ञान के साथ।

• एतद्व्याख्यानं तथा इत्येतत्-वाचोत्तरं श्रवणाय एतत्तु किं सहायकम् ३। अथा जलम् स्वस्वम् । आश्रमं युवा मासं संनिभान्
अनन्तलक्षणं वा । यथाह । आश्रमं विविधं प्रकारं किं श्रवणाय अद्यत्तं वाच्यम् ।

लेखांकन रूप आवक =

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

असमी एन.आइ.ए.डी. सप्लीस गार्डो विडुवा पुता विडुवा (असमी)

संक्षिप्तः संक्षिप्तः संक्षिप्तः

एम्.जे.जी.सी. शास्त्रोत्तराचार्यिक अधिष्ठापन मंडल

पुस्तक संख्या: १२३४५६७८९०

संस्कृत-पुस्तकालय

युवा कार्यक्रम विभाग के परिणाम संरचना दस्तावेज़ (आपएनडी)

बॉक्स 5
ग्राम निवासियों की शिक्षित निवासन आवश्यकताएं

विभाग	प्रारंभिक चरणता मुख्य	आपसी क्या आवश्यकता है?	समाज क्या आवश्यकता क्या है?	आपसी शिक्षित आवश्यकता है?	क्या यह आपसी आवश्यकता है जो तो क्या स्थिति होगा है?
ग्रामीण विकास मंत्रालय	परियोजना कार्यान्वयन	कार्य के कार्यान्वयन हेतु एनवाईकेएस को उनकी ओर से सुविधा व सहायता प्रदान हेतु मंजूरी तथा निधियों को जारी करने के लिए प्रेष जल व स्वच्छता विभाग की ओर से विहार सरकार को अनुरोध	चूंकि जिला व ब्लॉक स्तर पर कार्यान्वयन होते को है इसलिए राज्य सरकार का सहयोग अनिवार्य है।	1 पूर्ण सहयोग व प्रतिबद्धता 2 राज्य सरकार को एनवाईकेएस के लिए भूमिका के स्पष्ट अनुदेश	परियोजना के परिणामों में बाधा आएगी।
ग्राम मंत्रालय - जनजातीय युवा आवास प्रदान कार्यक्रम	ग्रामीणों की संख्या	कार्यक्रम को मंजूरी व निधियों जारी करना	परियोजना आधार पर कार्यान्वयन	सितंबर/अक्टूबर तक प्रथम किस्त अर्थात निधियों का 30 प्रतिशत	कार्यक्रम के कार्यान्वयन में विराम
सांसात्विक न्याय व अधिकारिता मंत्रालय- नशाखोरी व नशीले पदार्थों के प्रति सचेतना, शिक्षा व जागरूकता सृजन कार्यक्रम	ग्रामों में जागरूकता अभियानों का आरंभ	कार्य के कार्यान्वयन हेतु एनवाईकेएस को उनकी ओर से सुविधा व सहायता प्रदान हेतु मंजूरी तथा निधियों को जारी करने के लिए प्रेष जल व स्वच्छता विभाग की ओर से मणिपुर व मजाल सरकारों को अनुरोध	संबद्ध विभाग के लिए परियोजना आधार पर कार्यान्वयन	1 पूर्ण सहयोग व प्रतिबद्धता 2 राज्य सरकार को एनवाईकेएस के लिए भूमिका के स्पष्ट अनुदेश	परियोजना के परिणामों में बाधा आएगी।

मुदा कार्यक्रम विभाग के गरीबान संरचना दरदावेज (आएएफडी)

अंश II

अन्य विभागों की विशिष्ट निम्नान्न आवश्यकताएं

विभाग	प्रत्येक वर्ष का कार्य	आपकी क्या आवश्यकता है?	आपकी कौन सी आवश्यकता नहीं है?	आपकी किसी आवश्यकता है?	यदि यह आपकी आवश्यकता नहीं है तो क्या कहेंगे लोग?
पेय जल व स्वच्छता विभाग - सयंगत जिला में पूर्ण स्वच्छता के लिए अभियान का कार्यान्वयन	स्वच्छता अभियान का आरंभ	कार्य के कार्यान्वयन हेतु एनवाईकेएस को तकनीकी और से सुविधा व सहायता प्रप्ति हेतु मंजूरी तथा निधियों को जारी करने के लिए पेय जल व स्वच्छता विभाग की ओर से विज्ञापन सरकार को अनुरोध	चूंकि जिला व ब्लॉक स्तर पर कार्यान्वयन होने को है इसलिए राज्य सरकार का सहयोग अनिवार्य है।	1. पूर्ण सहयोग व प्रतिबद्धता 2. राज्य सरकार को एनवाईकेएस के लिए भूमिका के स्पष्ट निर्देश	परियोजना के परिणामों में बाधा आएगी।

युवा कार्यक्रम विभाग के परिणाम संरचना दस्तावेज़ (आरएफबी)

2011-2012

58

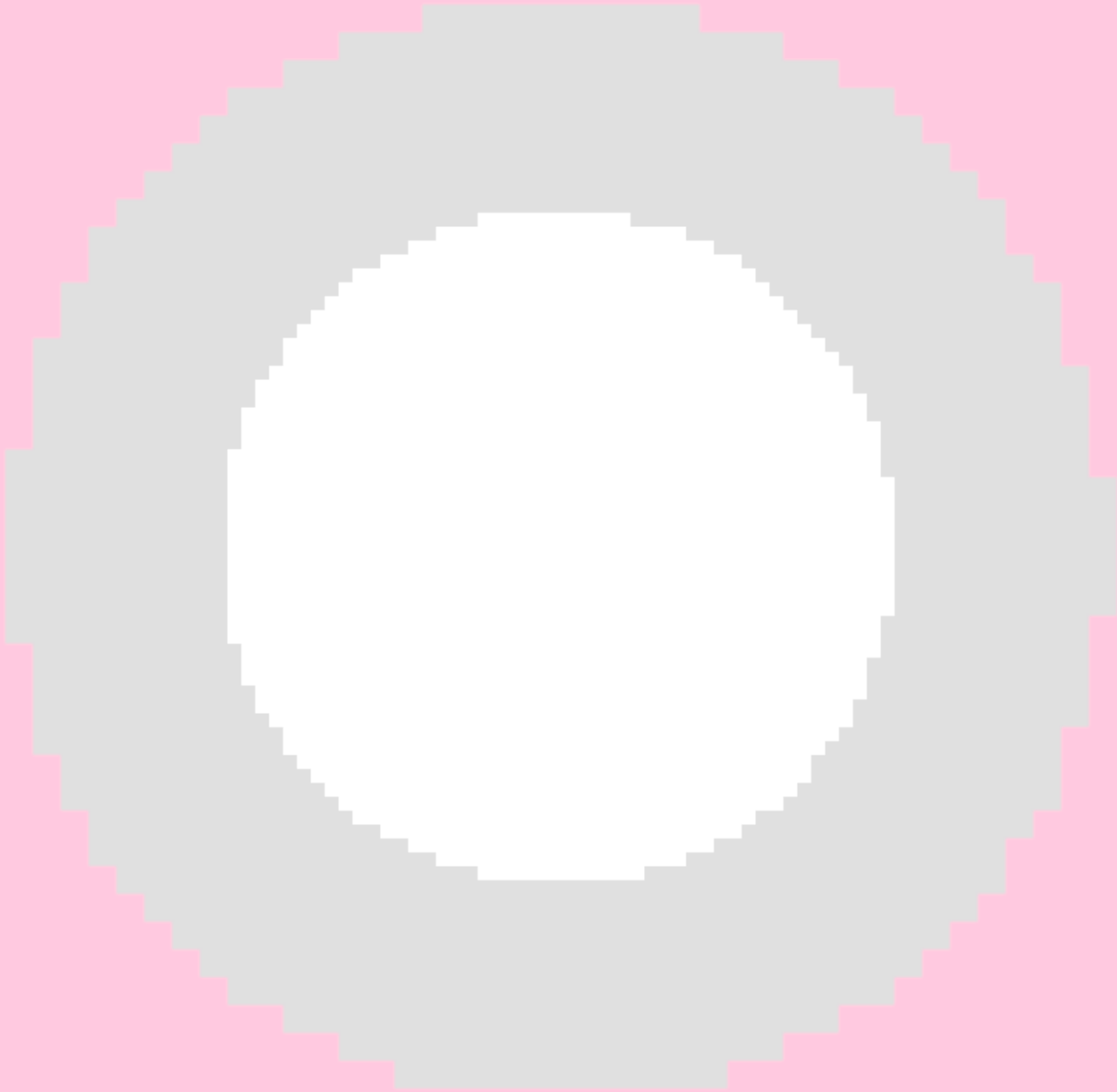
खंड 6

विभाग / मंत्रालय का निष्कर्ष / प्रभाव

विभाग / मंत्रालय का विवरण / प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव	विभाग / मंत्रालय का प्रभाव
1. ग्रामीण क्षेत्रों में जोड़िका को वृद्धि करके सामाजिक संश्लेषण के लिए युवा स्तरों का समर्थन निर्माण	ग्रामीण विकास मंत्रालय	स्कीम आरम्भ-गांवों / गांव पंचायतों की संख्या	70000	40 / 11	11 / 11	18 / 11
2. राष्ट्रीय कार्यक्रम के लिए जागरूकता कार्यक्रम- ग्रामीण क्षेत्रों में सम्पूर्ण स्वच्छता अभियान	पेय जल व स्वच्छता विभाग	जागरूकता अभियान का आरम्भ- जिलों की संख्या	30	1	1	1
3. नशाखोरी व नशीले पदार्थों के प्रति प्रत्यक्ष संरक्षणी शिक्षा प्रदान करना तथा जागरूकता बढ़ाने वाले कार्यक्रम	सामाजिक न्याय व अतिक्रान्त	जागरूकता अभियान का आरम्भ-गांवों की संख्या	3000	1	1	1
4. रोजगारक्षेत्रों को बढ़ावा देने के लिए रोजगारक्षेत्र युवा को प्रशिक्षण	राष्ट्रीय कौशल विकास परिषद् (एनएसडीसी)	युवा को प्रशिक्षण प्रत्यक्ष अभ्यास कौशल प्रदान करना	900	1	1	1

युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय

खेल विभाग



अध्याय-13

अंतर्राष्ट्रीय स्पर्धाओं में भारतीय टीमों की प्रमुख खेल उपलब्धियाँ

1. पुरुषों का इंडोर एथलेटिक्स चैंपियनशिप, 2012 श्री रमेश कुमार ने हारानू (चीन) से 18-19 मार्च, 2012 को आयोजित एशिया इंडोर एथलेटिक्स चैंपियनशिप में जंगम जंग ने एक ब्रॉन्ज पदक जीता।
2. पुरुषों का 20 किलोमीटर वाक रेस चैंपियनशिप, 2012 श्री विजय ने 11 मार्च 2012 को नॉर्मनी शहर (जापान) में आयोजित एशियाई 20 किलोमीटर वाक रेस चैंपियनशिप में एक ब्रॉन्ज पदक जीता।
3. बॉक्सिंग ब्रांड प्रिक्स, 2012 श्री विजय जांग ने 20-25 मार्च 2012 को मेरु सभासाल में आयोजित बॉक्सिंग ब्रांड प्रिक्स 2012 में ब्रॉन्ज पदक जीत श्री विजय कृष्ण ने ब्रॉन्ज पदक जीता।
4. एशियाई प्रशांत क्षेत्र बॉक्सिंग चैंपियनशिप, 2012 भारतीय बॉक्सिंग टीम ने ल्योना (कजाकिस्तान) में 1-3 अप्रैल, 2012 तक आयोजित एशियाई प्रशांत क्षेत्र चैंपियनशिप 2012 में 2 स्वर्ण और 2 ब्रॉन्ज पदक जीते।
5. महिला विश्व बॉक्सिंग चैंपियनशिप सुश्री रमेश ने श्री कोम ने फिनलैंड (फ़िन) में आयोजित महिला विश्व बॉक्सिंग चैंपियनशिप, 2012 में एक कांस्य पदक जीत श्री रमेश ने ब्रॉन्ज पदक जीता।
6. राष्ट्रपति कप (बॉक्सिंग), भारतीय बॉक्सिंग टीम (पुरुष) ने 19 अप्रैल - 1 मई, 2012 तक चेन्नई (कजाकिस्तान) में आयोजित राष्ट्रपति कप में 1 स्वर्ण और 2 कांस्य पदक जीते।
7. 21वीं सुल्तान अब्दुल्ला शर्क कप भारतीय टीम ने 21 मई - 4 जून, 2012 तक मलेसिया में आयोजित 21वीं सुल्तान अब्दुल्ला शर्क कप में 1 कांस्य पदक जीता।
8. जूडो ओपन (टैबल टेनिस) भारतीय जूडो टीम ने 8-11 जून, 2012 तक थाईलैंड में आयोजित जूडो ओपन में सुवर्ण पदक जीता।
9. जूडो ओपन (टेबल टेनिस) भारतीय जूडो टीम ने 18-19 जून, 2012 तक थाईलैंड में आयोजित जूडो ओपन में 1 स्वर्ण पदक जीता।
10. नौसैनिकी मुश्किल हॉकी टूर्नामेंट, 2012 भारतीय हॉकी टीम (पुरुष) ने 17-18 जुलाई, 2012 तक अजमेर आयोजित नौसैनिकी मुश्किल हॉकी टूर्नामेंट में 1 कांस्य पदक जीता।
11. स्टेन ओलंपिक्स, 2012 भारत ने 8 पदक (2 स्वर्ण और 6 कांस्य) जीते और ओलंपिक्स खाने में भारत का ग्रेड एक का सर्वोच्च प्रदर्शन है। श्री विजय कुमार ने 23 ऑक्टोबर को भारत के लिए एक स्वर्ण पदक जीता। श्री सुनील कुमार ने कुश्ती

[illegible]

12. लंदन पैर जॉलॉजिक 2012¹ थीं एवं एम। गिरीया ने 27.08.2012 से 09.09.2012 तक आयोजित जवम वि। ऑलॉजिक 2012 में भाईया में प्रवेशपत्रों विस्तार कीती।
13. बीएसएफ/डब्ल्यूबीएल विस्तार विमिक्टर्डस वैमिन्गशिप 2012² थीं सकल अस्त्रधारी ने 18-28 अगस्त 2012 तक शिखरा ईगलैड में आयोजित की। एम। गिरीया ने 27.08.2012 से 09.09.2012 तक आयोजित जवम वि। ऑलॉजिक 2012 में भाईया में प्रवेशपत्रों विस्तार कीती।

अध्याय-14

भारतीय खेल प्राधिकरण



प्रस्तावना

दिल्ली में 19वीं एशियाई खेलों की सफलता कसौ की निष्ठा से भारत में खेलों के विकास को अत्यधिक प्रेरणा दिया।। गई दिल्ली में नई खेल सुविधाओं के निर्माण के प्रस्ताव खेलों में सफलता प्राप्त करने और विशेषकर खेल समुदाय में काफी उत्साह पैदा किया। खेलों ने भारत को खेल प्रतियोगिता, वैज्ञानिक संशोधन, खेल प्रबंधन इत्यादि के क्षेत्र में नए विचारों के प्रति भी अत्यधिक उत्साहित किया। खेलों ने इस तरह अभिलेखित शक्ति को नए रूप देने के उद्देश्य से भारत सरकार से एक स्वायत्तशासी निकाय के रूप में 1984 में भारतीय खेल प्राधिकरण की स्थापना की जिसे संसदीय स्वीकृति अधिनियम, 1985 के अंतर्गत संसदीय स्वीकृति के रूप में गठित किया गया। भारतीय खेल प्राधिकरण के एक प्रमुख खेल संस्थान विकास के क्षेत्र में विकास को सुदृढ़ बनाने के लिए खेल कोचिंग और शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में आवश्यक ज्ञान और कौशल को संवादी सुभाष राष्ट्रीय खेल संस्थान, पटियाला और इसकी केंद्रों तथा ग्वालियर और तिखनन्तपुर में स्थित जेम्स जेम्स राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कौशल (एलएनसीपीई) को शामिल करते हुए भू-राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेल संस्थान (एलएनसीपीईएस) को। गई 1987 को भारतीय खेल प्राधिकरण के साथ आगे बढ़ते हुए शामिल किया गया था। संघीय एलएनसीपीई, नवोदय को 'सम-विकास' का उदाहरण के रूप में जाना जाने लगा। सितंबर, 1985 में भारतीय खेल प्राधिकरण से अलग कर दिया गया। आज भारतीय खेल प्राधिकरण देश में खेलों के विकास तथा खेल-संस्कृति के लिए सर्वोच्च निकाय है।

भारतीय खेल प्राधिकरण संसदीय के सामान्य निकाय और सदस्य

खेल विभाग युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय द्वारा 2011 में भारतीय खेल प्राधिकरण के सामान्य निकाय और शासी निकाय का पुनर्गठन किया गया। युवा कार्यक्रम और खेल मंत्री सामान्य निकाय के अध्यक्ष और भारतीय खेल प्राधिकरण के शासी निकाय के अध्यक्ष हैं।

लक्ष्य तथा उद्देश्य

- देश में खेलों को बढ़ावा देना और उनका आधारभूत बनाना।
- प्रतिभा को प्रति प्रेरणा तथा उत्साह विकसित करना।
- अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न राष्ट्रों में खेलों में बढ़त प्राप्त करने के लिए संयोजकों/कार्यकर्ता का नियुक्त करना ताकि भारत प्रमुख खेल शक्ति बन सके।
- दिल्ली में स्टेडियम जिन्हें वर्ष 1982 में नौवें एशियाई खेलों के लिए निर्मित/नवीकृत किया गया था, को प्रबंधन करना।
- युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय तथा देश में खेलों के संयोजन/विकास से संबंधित अन्य एजेंसियों के बीच माध्यम को कार्य कर रहे।
- राज्य कार्य, खेल वैज्ञानिकों और शारीरिक शिक्षा अध्यापकों को नियुक्त करने के लिए संस्थाओं को स्थापना, चयन और सहायता करना।

- देश में खेल बुनियादी ढांचे में सुविधाओं की योजना बनाना, जगहों निर्माण करना, अधीक्षण करना, विकास करना नियंत्रण में लेना, प्रशिक्षण करना, रख-रखाव करना व सुधार करना।
- खेलों खिलाड़ियों एक कोचों का चयन करने के लिए विभिन्न खेल विज्ञानों से संबंधित अनुसंधान परियोजनाओं को शुरू करना, अधिकार में लेना, प्रयोजित करना प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना।
- खेलों में सफल विकास व उपलब्धता से प्रेरित अन्य सदृश सुदृढ।

संगठनात्मक ढांचा

राष्ट्रीय खेल प्राधिकरण के प्रधान कार्यकारी अधिकारी महानिदेशक होते हैं और उनकी सहायता के लिए सचिव, कार्यकारी निदेशक तथा शैक्षिक-संस्थानों/क्षेत्रीय केन्द्रों/उप-केन्द्रों के प्रमुख हैं। भारतीय खेल प्राधिकरण के कार्यकलाप निम्नलिखित प्रणाली के तहत होते हैं।

- | | | | |
|--------|-----------------|---|--|
| (i) | शैक्षिक | - | (i) एसएआई केवली/राष्ट्रीय खेल संस्थान, कोलकाता |
| | | | (ii) एसएआई केवली/राष्ट्रीय शैक्षिक शिक्षा कॉलेज, तिरुवनंतपुरम |
| (ii) | प्रशिक्षण | - | एसएआई की विभिन्न खेल शिविरों/कैंपों का कार्यक्रम |
| (iii) | टीम | - | एनआईएस की ओर से संबंधित राष्ट्रीय खेल संघों के स्टाफों से प्रबुद्ध प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण और प्रबंधन सहित |
| (iv) | उपकरण वस्त्रादि | - | एसएआई केवली को खेल उपकरण वस्त्रादि |
| (v) | स्टेडियम | - | कमिश्न सहित स्टेडियमों का रख-रखाव-सुधार |
| (vi) | अवसर-वर्षा | - | देश में एसएआई केवली में खेल के बुनियादी ढांचे को तैयार करना और विकसित करना |
| (vii) | कर्मिक | - | कर्मचारियों के सेवा मामले |
| (viii) | कोचिंग | - | कोचों के सेवा मामले |
| (ix) | वित्त | - | बजट व वित्तीय योजना |
| (x) | समन्वय | - | भारतीय आई कार्डिन 'यू' के लिए मंत्रालय व अन्य शिविर एजेंसियों/संस्थानों/एसएआई केवली/उप-केन्द्रों, गोडल प्रचारकों सभी समन्वयकर्ता |
| (xi) | अंतराष्ट्रीय | - | विभिन्न देशों के साथ खेलों के क्षेत्र में सांस्कृतिक आदान-प्रदान कार्यक्रम/विश्वीय तालीमों के लिए युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय की साथ समन्वय करना |
| (xii) | सामान्य प्रशासन | - | भूदाता का स्टोरज और प्राण, कम्प्यूटरीकरण व आन्तरिक रख-रखाव |
| (xiii) | कानूनी | - | एसएआई कर्मचारियों की सभी श्रेणियों से संबंध कानूनी मामले |
| (xiv) | संस्कृति | - | एसएआई कर्मचारियों की सभी श्रेणियों से संबंध सांस्कृतिक मामले |
| (xv) | सौंदर्य | - | पिंट व इलेक्ट्रॉनिक्स सौंदर्य के साथ समन्वय करना/एनआईटी/विज्ञान जगहें करना तथा घरों का आन्वेषण करना |
| (xvi) | हिन्दी | - | एसएआई में भारत सरकार की राजभाषा नीति का कार्यान्वयन |

खालसा की शिक्षा नीति का विकास

सन् १९४७ में भारत-पाकिस्तान का विभाजन हुआ। इस समय भारत में खालसा के सदस्यों का संख्यात्मक अल्पसंख्यक होने के कारण उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में विशेष ध्यान देना पड़ा। इसी कारण खालसा के सदस्यों की शिक्षा नीति का विकास हुआ। इस नीति का विकास खालसा के सदस्यों की शिक्षा के क्षेत्र में हुआ।

i) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग) भारत में १९५४ में शुरू हुआ। इस आयोग का उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना और शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना है।

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग) भारत में १९५४ में शुरू हुआ। इस आयोग का उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना और शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना है।

i) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

ii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

iii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

iv) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

v) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

vi) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

संक्षेप

इस खालसा की शिक्षा नीति का उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना और शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना है। इस नीति का विकास खालसा के सदस्यों की शिक्षा के क्षेत्र में हुआ।

(क) शिक्षा नीति (राज्य शिक्षा आयोग)

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग) भारत में १९५४ में शुरू हुआ। इस आयोग का उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना और शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना है।

संक्षेप

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग) भारत में १९५४ में शुरू हुआ। इस आयोग का उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना और शिक्षा के क्षेत्र में सुधार करना है।

- i) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- ii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- iii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- iv) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- v) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- vi) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- vii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- viii) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- ix) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)
- x) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (राज्य शिक्षा आयोग)

श्रीगुरुभ्यो नमः । इति श्रीमद्भगवद्गीतायां अष्टाध्यायः समाप्तः ॥

(10) **अनुसूचितों की भाँति हर शिक्षा क्षेत्र, एम.एड.सी. (अ-बी.एड.)**

[illegible]

प्रत्येक सुनिश्चित आत्मिक यात्रे के लिए अनुभवी मार्गदर्शक की आवश्यकता है। अतः आत्मिक यात्रा के लिए अनुभवी मार्गदर्शक की आवश्यकता है।

[illegible]

प्रशिक्षकों को बताया जाता है कि मानव

[illegible]

Figure 1

[illegible]

[illegible]

目錄 附錄

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

प्रत्यक्ष सुविधाएँ : इस प्रकार के सड़क प्रमुखताओं से लाभान्वित व सुखमय भी रहेंगे। अधिक आरंभ तक भवन भागों में भी विद्युत् सप्लाय
प्रति सप्ताह गंगातीरे की अनुमति के तहत की जायेगी।

NEEDS-ORIENTED ASSISTANCE TO THE URBANITIES

क्र.सं.	विवरण	मी.रु.
01	300 दिनों के लिए कार्यालयगत व्यय (प्रति दिन प्रति व्यक्ति)	450.00
02	नियमित व्यय (प्रति मास प्रति व्यक्ति)	1000.00
03	बीस लाख रुपये प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति	27500.00
04	अन्य कार्यों के लिए व्यय (प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति)	20000.00

11/11/21 11:04 AM

जोशी/विष्णवी ने ६६ को १९७६ को अपनी किराये एक सप्ताह की विधिवत सूचना देते, अन्ततः को संश्लेषित करने की विधि निकलें।
इसे एकलपक्षी विधि (एपेंडीसी) नामों से भी कहा गया

- 10) दशमै एवम् एतावता जी भोक्ताऽनायासवशात् नै सो जन्म मीमांस्य अवस्तुमन जी सीता करन्ता।

18.12.23 को जसुबोध में कुसुम स्तर के निवासियों के लिए एसएसई इंडिक्शन केंद्रों की जमागहों की गई थी जिसके दिष्टिचरण, प्रस्तावों को जारी कुसुम-बुधिया प्रस्तावों वाली की जिसमें टराएकई को जो 17 अतिमुक्त को प्रेक्षात्मक अधिभाष/अभिकरण अक्षरता प्रमाण कक्षा एवं कुसुम-बुधिया इतिहास सहायक कक्षा एवं जसुबोध जमागहों को।

2014년 11월 14일

113

Summary and Future

513 **Figure 1**

हैस जायना है 12-18 तो आगु रम्भा के डिखाडों को प्रारंभ प्रिया जाया है। निम्नलिखित गाना गैराको विर विशेष ध्यान देते हुए गायेमरासी सम्मान में सुन दी जाती है।

[illegible]

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 10

[illegible]

1071771 1115-9117

प्रशिक्षण को जीतने वाली जल्द लक्षितकर्ता के शामिल है कि प्रत्येक बॉलिंग गेंद को लॉन्ग बॉलिंग में खेल किट से प्राप्त करने की शक्ति है।

तीर्थनाथी, उमरौदिवली, चैम्पल, कालकंदोला, लोकिनाथ, कोसीछुरा, डाढ़ीगिरि, तेंतियासि भालावा, जितलागिराई इकरीस, हकी, कुंडी, छयकुंडी, लखदे कोसीगंगा, डाढ़ीगंगा, रोडिंग, मैसली, लखवाडा, मलौकले, भागदोला, कस्मी रोडिमुडा।

[illegible][illegible]

११- बाजारों में विक्रय

क्र.सं.	विवरण	मूल्य (₹ में)
1	मसूर 1000 (प्रति 1000 ग्राम)	4000.00
2	मसूर 1000 (प्रति 1000 ग्राम)	3000.00
3	मसूर 1000 (प्रति 1000 ग्राम)	1800.00
4	मसूर 1000 (प्रति 1000 ग्राम)	150.00

नोट: मूल्य में 20% तक की छूट दी जा सकती है।

(मूल्य: 1000 (प्रति 1000 ग्राम) = 4000.00)

१२- बाजारों में विक्रय के विवरण

विवरण

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

विवरण

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

विवरण

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

यह विवरण, उपर्युक्त विवरण में दी गई जानकारी के आधार पर, प्रतिदिन के बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है। यह विवरण, बाजारों में विक्रय के विवरण को दर्शाता है।

महिलाओं को बालों का महारहि

क्र.सं.	विवरण	मूल्य (रु. में)
1.	बैंगन फिटिंग (गोले गोलागु गोले गोले)	4000.00
2.	गोलेखन गोलेखन (गोले गोले गोले गोले)	2000.00
3.	अभिनव (अभिनव गोलेखन गोलेखन)	6000.00
4.	अभिनव (अभिनव गोलेखन गोलेखन) (इस मूल्य में गोलेखन गोलेखन गोलेखन 22 w 1500 गोलेखन गोलेखन)	150.00
5.	अभिनव गोलेखन गोलेखन गोलेखन 100 गोलेखन गोलेखन गोलेखन गोलेखन गोलेखन गोलेखन गोलेखन गोलेखन	5000.00

प्राप्तकर्ता सं. १३ दिनांक १९९३ ई. पानस भाषाशास्त्र भाषाविज्ञान विभागाच्या ह. १

(किल १३१४ (लब्ध ४३४) मी १३१४ (लब्ध ४३४))

www.dhammadownload.com

[illegible]

॥१॥ ॥२॥ ॥३॥ ॥४॥ ॥५॥ ॥६॥ ॥७॥ ॥८॥ ॥९॥ ॥१०॥ ॥११॥ ॥१२॥ ॥१३॥ ॥१४॥ ॥१५॥ ॥१६॥ ॥१७॥ ॥१८॥ ॥१९॥ ॥२०॥ ॥२१॥ ॥२२॥ ॥२३॥ ॥२४॥ ॥२५॥ ॥२६॥ ॥२७॥ ॥२८॥ ॥२९॥ ॥३०॥ ॥३१॥ ॥३२॥ ॥३३॥ ॥३४॥ ॥३५॥ ॥३६॥ ॥३७॥ ॥३८॥ ॥३९॥ ॥४०॥ ॥४१॥ ॥४२॥ ॥४३॥ ॥४४॥ ॥४५॥ ॥४६॥ ॥४७॥ ॥४८॥ ॥४९॥ ॥५०॥ ॥५१॥ ॥५२॥ ॥५३॥ ॥५४॥ ॥५५॥ ॥५६॥ ॥५७॥ ॥५८॥ ॥५९॥ ॥६०॥ ॥६१॥ ॥६२॥ ॥६३॥ ॥६४॥ ॥६५॥ ॥६६॥ ॥६७॥ ॥६८॥ ॥६९॥ ॥७०॥ ॥७१॥ ॥७२॥ ॥७३॥ ॥७४॥ ॥७५॥ ॥७६॥ ॥७७॥ ॥७८॥ ॥७९॥ ॥८०॥ ॥८१॥ ॥८२॥ ॥८३॥ ॥८४॥ ॥८५॥ ॥८६॥ ॥८७॥ ॥८८॥ ॥८९॥ ॥९०॥ ॥९१॥ ॥९२॥ ॥९३॥ ॥९४॥ ॥९५॥ ॥९६॥ ॥९७॥ ॥९८॥ ॥९९॥ ॥१००॥

[illegible][illegible][illegible]

प्रशिक्षणों की आवश्यकता की गणना

समावेशी व्यय

क्र.सं.	विवरण	राशि (₹. में)
1.	330 सदस्य का लिए आवश्यक खाने (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	175.00
2.	आवक: प्रति व्यक्ति प्रतिदिन (₹. में)	4500.00
3.	प्रशिक्षण भागीदारी (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	3000.00
4.	प्रशिक्षण खाने (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	800.00
5.	बैसा (प्रति व्यक्ति प्रति दिन) (इस व्यय में एक एक व्यक्ति 30-40 दिनों का रहा है।)	150.00
6.	अन्य व्यय (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	500.00

अन्य व्यय

क्र.सं.	विवरण	राशि (₹. में)
1.	खाने किट (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	1000.00
2.	प्रशिक्षण भागीदारी (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	3000.00
3.	प्रशिक्षण (प्रति व्यक्ति प्रति दिन)	1000.00
4.	बैसा (प्रति व्यक्ति प्रति दिन) (इस व्यय में एक एक व्यक्ति 30-40 दिनों का रहा है।)	150.00

अनुमान है कि यह राशि पर्याप्त है। प्रशिक्षण प्रशिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

(चुनौती 164 (प्रमाण 164 और अनुसूची 164))

आवक में शामिल है आवकियों की अनुसूची की कुल संख्या (2855)। लक्ष्य 8708 और लक्ष्य 3757। आवकियों की अनुसूची में

क्र.सं.	विवरण	केंद्रों की संख्या	प्रशिक्षणों की संख्या (आवकियों)			प्रशिक्षणों की संख्या (प्रशिक्षणियों)			कुल संख्या
			आवक	आवक	कुल	आवक	आवक	कुल	
1.	एनएसडीआई स्कूल	17	38	22	59	485	182	825	877
	आवकियों	15	11	11	0	35	45	141	141
	आवकियों	35	0	0	0	274	21	295	305
	आवकियों और अन्य आवकियों	02	0	0	0	0	00	40	40

9.	सामाजिक कार्य	1-350	13
10.	सामाजिक कार्य	समकाल	14
11.	नेपाली धर्म	समकाल	15
12.	न्यायिक दृष्टि 400 नोट्स	दिली लोडो रीति न्यायिक दृष्टि	16
13.	अभ्यास 101 विचार विमर्श		17
14.	अभ्यास 102 विचार विमर्श		18

विषय सूची

क्र.सं.	विषय-संग्रह	विषय	संख्या
1.	खेल विषय विचार विमर्श	नकल वा नकल - विचार विमर्श विचार विमर्श - विचार विमर्श विचार विमर्श - विचार विमर्श विचार विमर्श - विचार विमर्श	11
2.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	विचार विमर्श - विचार विमर्श	12
3.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	विचार विमर्श - विचार विमर्श	13
4.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	विचार विमर्श - विचार विमर्श	14

विषय सूची - अन्तर्गत विषय

क्र.सं.	विषय	संख्या
1.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	11
2.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	12
3.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	13
4.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	14
5.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	15
6.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	16
7.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	17
8.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	18
9.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	19
10.	विचार विमर्श - विचार विमर्श	20

[illegible]

अन्तर्गत लेखकसहित तीन विभागविधिमा प्रथम चरणको लागि सिफारिस गर्ने कार्यवाहकीयको एकाइ छैन।

क्र.सं.	प्रश्नाचा क्र. व नाम	उत्तराची संख्या
1.	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	02
	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	03
	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	02
	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	
	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	
2.	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	08
3.	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	11
4.	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	01
	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	18
5.	एम्पेडिमेंटचा प्रभाव	01

चपू. लं. चैत्राम. ल. २० में विनाशालिखितं ॥ ३३॥ वा. १००॥ अथापि विष्णु वा।

[illegible]

(iv) इति

विषयः ।

क्र.सं.	सूचक-उपदेशात्मक शीर्षक	आयता	संख्या
1	विज्ञान (सिद्धान्त-प्रयोग)	40 मी. x 15 मी. x 12 मी.	01
2	तत्त्वज्ञान, वास्तविकता, वैज्ञानिक	45 मी. x 35 मी. x 25 मी.	01
3	सिद्धान्त	15 मी. x 15 मी. x 15 मी. (त्रिभुज)	02

विषयः ।

क्र.सं.	सूचक-उपदेशात्मक शीर्षक	आयता	संख्या
1	विज्ञान-प्रयोग	20 मी. x 15 मी. x 5 मी.	01
2	सूचक-प्रयोग	80 मी. x 20 मी. x 5 मी.	01
3	सूचक-प्रयोग	10 मी.	01
4	सूचक-प्रयोग	20 मी. x 15 मी. x 5 मी.	01

विषयः । शिक्षण-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग

क्र.सं.	सूचक-उपदेशात्मक शीर्षक	संख्या
1	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
2	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
3	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
4	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
5	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
6	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
7	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
8	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
9	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
10	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
11	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01
12	विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग	01

विषयः । विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग

1. विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग
2. विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग
3. विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग
4. विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग
5. विज्ञान-प्रयोग-प्रयोग-प्रयोग

अ) अस्फिरित्तु नाभ

- | | | |
|----|--|--|
| १ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| २ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ३ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ४ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ५ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ६ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ७ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ८ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| ९ | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |
| १० | इसका प्रयोग करने पर प्रत्यक्ष रूप से ही यह पता चल सकता है। | |

[illegible][illegible]

क। खिलान्तवधनात्मवः विमानना ॥

क्र.सं.	विषय/विषय	पृष्ठ सं.
1	विषय/विषय	01
2	विषय/विषय	02
3	विषय/विषय	03
4	विषय/विषय	04
5	विषय/विषय	05
6	विषय/विषय	06
7	विषय/विषय	07
8	विषय/विषय	08
9	विषय/विषय	09
10	विषय/विषय	10

图 1 研究区地理位置

निम्नलिखित विचारों में से एक में से दो चुनकर एक निबंध लिखिए। (प्रश्न-१) निम्नलिखित विचारों में से एक में से दो चुनकर एक निबंध लिखिए। (प्रश्न-१)

100) अथ हि दैवतानां पुंस्त्विहो भवति

- 1 निष्ठादिके अणनदिना द्वेष्टा गीताना
- 2 अलादीरा औलानाद से अल निधान केन्द्र
- 3 संश्लिष्ट द्वेष्टा नादिस
- 4 अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना
- 5 अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना
- 6 अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना अणनदिना

VII अंगारिकाः ।

1. इस देश की अजाबों की खोजगारों से खोजगारों और खोजगारों
2. इस खोजगारों की खोजगारों (खोजगारों)
3. इस खोजगारों की खोजगारों (खोजगारों)

[illegible][illegible]

क) खिल सलहती मोहलए

[illegible]

क्र.सं.	परीक्षार्थी का नाम	रैंक का स्थान
1.	अमरकांत सिंह	01
2.	अमित	02
3.	अमित कुमार	03
4.	अमित कुमार	04
5.	अमित कुमार	05
6.	अमित कुमार	06
7.	अमित कुमार	07
8.	अमित कुमार	08
9.	अमित कुमार	09

राष्ट्रीय योजना क्रमः

क्र.सं.	अंग्रेजी व्युत्पत्ति/व्याख्या	प्रकार	तकनीक
1.	हस्ताक्षर	मलयालम भाषा में लिखित	02
2.	कुटुम्बिकीय	गद्य	01
3.	मलयालम भाषा में लिखित	मलयालम	03
4.	मलयालम भाषा में लिखित	गद्य	03
5.	मलयालम भाषा में लिखित	मलयालम	01
6.	हस्ताक्षर	गद्य	01
7.	मलयालम भाषा में लिखित	मलयालम	01

क्र.सं.	विकास उपसमितिना	प्रकल्प	मरिचा
1.	महाराष्ट्र राज्य सरकार	कृषि	02
		मत्स्य	02
2.	महाराष्ट्र सरकार, अर्थ विभाग		01
3.	महाराष्ट्र सरकार, कृषि विभाग		01
4.	महाराष्ट्र सरकार		01
5.	महाराष्ट्र सरकार, कृषि विभाग		01

क्र.सं.	संख्या
1.	1884 वि.सं. 1884
2.	1885 वि.सं. 1885
3.	1886 वि.सं. 1886
4.	1887 वि.सं. 1887

- 40) तप के दौरान धुं मिल सप लागे।
 को) एराकामिल लालि
- 41) अमकिसा लागे।
 को) सिमिदि एमकेदि टोले (400 बीट्स-1 सेकंड)
- 42) अमकिसा लागे।
 को) आईनास एराको लाईदिग
 लो) सिमिदि एमकेदि टोले
 लो) लोकोली पुल
 लो) संकोरा कोले (लो)

[illegible][illegible]

क्र. खिल-समर्थन मा.वि.समि.

संस्कृत में प्रत्ययान्त शब्दों का निष्कर्षणार्थक रूप से व्यवहार करने की आवश्यकता है।

क्र.सं.	सौजन्य का नाम	केंद्र की संख्या
1	रमेशचंद्र शर्मा	
	अवधनी राम-श्री साधन शर्मा	01
	अरुण शर्मा	02
	अरुण शर्मा की पत्नी श्री अरुण शर्मा	
2	अरुण शर्मा शर्मा	03
3	अरुण शर्मा शर्मा	04
4	अरुण शर्मा शर्मा	
	अरुण शर्मा शर्मा शर्मा शर्मा	05
5	अरुण शर्मा शर्मा	
	अरुण शर्मा शर्मा शर्मा शर्मा	06
6	अरुण शर्मा शर्मा	07

iv) केन्द्र में बुनियादी सुविधाएँ

i) आवासीय

क्र.सं.	खिला अवसंरचना	आकार	संख्या
1	कचरा-भण्डार	मृदुल/कचरा	01
2	हाला बरतन	हाला	01
3	कुत्ता-नील गैर	नील	02
4	सुरक्षा-काल	काल	01
5	सुरक्षा-काल	सुरक्षा-काल / काल	01
6	सुरक्षा-काल	काल	01
7	सुरक्षा-काल	काल	02
8	सुरक्षा-काल	काल	01

ii) डेटा

क्र.सं.	खिला अवसंरचना	आकार	संख्या
1	कचरा-भण्डार (1) कचरा-भण्डार काल और काल काल और काल काल और काल		01
2	कचरा-भण्डार		01
3	कचरा-भण्डार	कचरा-भण्डार / काल	01
4	कचरा-भण्डार		01

iii) असाध्य तथा अन्य सुविधाएँ

क्र.सं.		संख्या
1	कचरा-भण्डार 90 मीटर / काल	01
2	कचरा-भण्डार / काल	01
3	कचरा-भण्डार / काल	01
4	कचरा-भण्डार / काल	01
5	कचरा-भण्डार / काल	01
6	कचरा-भण्डार / काल	01
7	कचरा-भण्डार / काल	01
8	कचरा-भण्डार / काल	01
9	कचरा-भण्डार / काल	01
10	कचरा-भण्डार / काल	01
11	कचरा-भण्डार / काल	01

५५ अमर्त्यस्यैव कर्तव्यं

11. कौनो पृथ्वी-भोजन-मिलने-प्रदान करनी

पुस्तकालय: चिन्मय, मेदीना

[illegible][illegible][illegible]

क्र.सं.	संस्कृत-संज्ञा	संस्कृत-संज्ञा
१	सुखसंज्ञा	११
२	सुखसंज्ञा	१२
३	सुखसंज्ञा	१३
४	सुखसंज्ञा	१४

三、

१) दण्ड के अंगान में बिहू भए काय

१. गीता सुभाषितों का अर्थ में सिद्धि के किंहीं दृष्ट
२. गीताम स्वीकार करण के अर्थ में सिद्धि के किंहीं दृष्ट

1) निम्नप्रमाणित (का)

1. इससेना का मुख्यालय मुंबई में है।
2. इससेना का मुख्यालय मुंबई में है।
3. इससेना का मुख्यालय मुंबई में है।

Pengantar

मुम्बईतः श्रीरंगम केंद्रात् ०५ एतच्च मुम्बईतः ०३ सिड्हापट्ट ०३३६ को चलेत्सि। अतएव न जी समीचीनं च। नोपिपुः सिधोवाञ्चि।
मालादेः शब्दा को अर्थः अस्ति।

५३) संस्कृत-संज्ञासंग्रहः

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

क्र.सं.	विषय/वस्तु	मूल्य/मूल्य
1.	प्लासटिक	01
	प्लासटिक काट	01
	प्लासटिक काट	
	प्लासटिक काट	
	प्लासटिक काट	
	प्लासटिक काट	01
2.	प्लासटिक काट	
8.	प्लासटिक काट	02
4.	प्लासटिक काट	04
	प्लासटिक काट	04
5.	प्लासटिक काट	01

क्र.सं. केन्द्र में वॉनप्रस्टी सुविधाएं

1.1. अतिरिक्त

क्र.सं.	विषय/वस्तु	मूल्य/मूल्य	मूल्य
1.	प्लासटिक काट	प्लास	01
2.	प्लासटिक काट	प्लास	02
8.	प्लासटिक काट	प्लास	04
4.	प्लासटिक काट	प्लास	01
5.	प्लासटिक काट	प्लास	01
6.	प्लासटिक काट	प्लास	01
7.	प्लासटिक काट	प्लास	01

1.2. अतिरिक्त

क्र.सं.	विषय/वस्तु	मूल्य/मूल्य	मूल्य
1.	प्लासटिक काट	प्लास	01

III. कालांतर और अन्य परीक्षाएँ

क्र.सं.		संख्या
1.	100 निस्तर वाला छात्रावास (एस्टेट) में	11
2.	175 निस्तर वाला छात्रावास (एस्टेट) में	11
3.	छात्रावास में डाक्टर	11
4.	छात्रावास में डाक्टर IV	12
5.	छात्रावास में डाक्टर III	15
6.	छात्रावास में डाक्टर II	16
7.	छात्रावास में डाक्टर I	18
8.	छात्रावास में	19

IV. परीक्षा काल

1. सिंथेटिक टॉपी जर्सी बिक्री
2. सिंथेटिक टॉपी जर्सी बिक्री
3. 3 सिंथेटिक टॉपी
4. सिंथेटिक टॉपी जर्सी बिक्री
5. 100 निस्तर वाला छात्रावास
6. 100 निस्तर वाला छात्रावास
7. छात्रावास में डाक्टर
8. छात्रावास में डाक्टर
9. 100 निस्तर वाला छात्रावास
10. सिंथेटिक टॉपी जर्सी
11. सिंथेटिक टॉपी जर्सी
12. छात्रावास में डाक्टर
- 100 निस्तर वाला छात्रावास

V. परीक्षा काल में सुनिश्चित करने के लिए

परीक्षा काल में सुनिश्चित करने के लिए छात्रावास में 22 फुट की भूमि पर 22 मीटर 2000 का छत मरी की का खतरा धारण और नकारात्मक रणनीति का उपयोग करना है।

क) क्षेत्रीय विकास

इसके अन्तर्गत का निम्नलिखित कार्य सूचकांक आकृतियों का संकलन करने का है -

क्र.सं.	विषय-सूची	वैभव की संख्या
1	समस्याओं की सूची	01
	लाभकारी विनोद और प्रयोग आदि	02
	प्रस्ताव	03
	अच्छाई की गली का खनन कार्य	
2	संसाधनों की सूची	04
3	समस्याओं की सूची	05
4	समस्याओं की सूची	
	समस्याओं / समस्याओं का निराकरण	06
5	समस्याओं की सूची	

ख) राष्ट्रीय विकास

इस अन्तर्गत का कार्य निम्नलिखित 2012-13 के अन्तर्गत का है, जिसमें राष्ट्रीय विकास आयोग (एनडीए) के अन्तर्गत का कार्य है। इस अन्तर्गत का कार्य 2012-13 के अन्तर्गत का है, जिसमें राष्ट्रीय विकास आयोग (एनडीए) के अन्तर्गत का कार्य है। इस अन्तर्गत का कार्य 2012-13 के अन्तर्गत का है, जिसमें राष्ट्रीय विकास आयोग (एनडीए) के अन्तर्गत का कार्य है।

ग) क्षेत्रीय विकास

1. आकृतियाँ

क्र.सं.	विषय-सूची	वैभव की संख्या
1	समस्याओं की सूची	01
2	समस्याओं की सूची	02
3	समस्याओं की सूची	03
4	समस्याओं की सूची	04
5	समस्याओं की सूची	05
6	समस्याओं की सूची	06
7	समस्याओं की सूची	07
8	समस्याओं की सूची	08
9	समस्याओं की सूची	09
10	समस्याओं की सूची	10

ii) अणुनासक और अन्य सुविधाएँ

क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	अवकाश के लिए 58 मिलियन साला खानाबदोश	10
2	अवकाशों के लिए 50 मिलियन वरल्ड बैंक ऋण	11
3	प्रशासनिक व्यय	12
4	100 मिलियन साला खानाबदोश	13
5	प्रशासनिक व्यय	14
6	अवकाशों के लिए 58 मिलियन साला खानाबदोश	

अथ नृपतिरपि तत्रैव गच्छति

१. पञ्चमस्करीपत्रिका

११॥ भगवतिरदो ज्ञाने

सुखदुःखानि ज्ञानानि भूयानि तद्वत्तु नृणां ॥१॥

प्रस्तावित पाठोपरांत अंशोक्त विषयसंगत 7.5 टक्के गुंतेचे व 1000 ते 1500 टक्के नोंदीसह विद्यार्थी उत्तम संपादन कलात्मक कलात्मक प्रदर्शन
सिद्ध करून देऊ शकतील।

III. 中国 (China)

श्रेष्ठ ॥ एषस्त्वयाहं कीं निम्नलिखित लोक संसारं भोजनकरी तत् कार्यलसंत किया तत् रातः ॥

क्र.सं.	विषय	केंद्र वी संख्या
1	एनएसटीसी	01
	असतरी	02
	असतरी वी वी वी वी वी वी	
2	एनएसटीसी असतरी	03
3	असतरी असतरी	04
4	असतरी असतरी	05
	असतरी असतरी असतरी असतरी	
5	असतरी असतरी	

10. **संसाधन**

11. **आउटडोर**

क्र.सं.	विवरण (अवसर/कार्य)	प्रकार	संख्या
1	आवृत्ति/सप्ताहिक बैठक	विशेष/सामान्य	01
2	संयोजित बैठक		
3	कार्यक्रम/कार्य		
4	अन्य कार्य	विशेष/सामान्य	01

12. **इतर**

क्र.सं.	विवरण (अवसर/कार्य)	प्रकार	संख्या
1	आवृत्ति/सप्ताहिक बैठक		01
2	आवृत्ति/सप्ताहिक बैठक		01
3	कार्यक्रम/कार्य		01
4	अन्य कार्य		01

13. **संसाधन और अन्य सुविधाएं**

क्र.सं.	विवरण (अवसर/कार्य)	संख्या
1	संयोजित बैठक/सप्ताहिक बैठक/विशेष बैठक	01
2	संयोजित बैठक/सप्ताहिक बैठक/विशेष बैठक	01
3	कार्यक्रम/कार्य	01
4	अन्य कार्य	01

14. **प्रतिष्ठान**

1. संयोजित बैठक/सप्ताहिक बैठक/विशेष बैठक
2. संयोजित बैठक/सप्ताहिक बैठक/विशेष बैठक
3. कार्यक्रम/कार्य
4. अन्य कार्य
5. अन्य कार्य

जल संसाधन

संसाधन का अर्थ है वह संपदा जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

जल संसाधन का अर्थ है वह जल जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

क) जल संसाधन का अर्थ है

ii) जल संसाधन

क्र.सं.	विवरण (अवधारणा)	प्रकार	संख्या
1	जल संसाधन	जल संसाधन	11

iii) जल संसाधन

क्र.सं.	विवरण (अवधारणा)	प्रकार	संख्या
1	जल संसाधन	जल संसाधन	12

iv) जल संसाधन का अर्थ है

क्र.सं.	विवरण (अवधारणा)	संख्या
1	जल संसाधन का अर्थ है	13
2	जल संसाधन का अर्थ है	14
3	जल संसाधन का अर्थ है	15
4	जल संसाधन का अर्थ है	16
5	जल संसाधन का अर्थ है	17

जल संसाधन

जल संसाधन का अर्थ है वह जल जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

जल संसाधन का अर्थ है वह जल जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

जल संसाधन का अर्थ है वह जल जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

जल संसाधन

जल संसाधन का अर्थ है वह जल जो हमारे जीवन में उपयोगी है।

- 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818

[illegible]

बैंगलूर में 10 फरवरी को आयोजित कार्यक्रमों में शामिल हुए भारतीय प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने कहा कि भारत-यू.एस. संबंधों में एक नए अध्याय शुरू हो रहा है।

[illegible][illegible][illegible]

बुद्धावस्थावर्धन विधि विज्ञान मंत्रालय

क्र.सं.	प्रश्न का नाम	अंशों की संख्या
I	प्राचीन भारत	I
II	सामाजिक विचार	VI

II) प्रश्नोत्तर नाम

- I. 2000 ई.पू. का नाम क्या था?
- II. संगीत शब्द विज्ञान मूलतः प्राचीन भारत में विकसित हुआ था।
- III. पुरातन भारत में शिक्षा का स्तर क्या था?
- IV. भारत में शिक्षा का स्तर क्या था?
- V. भारत में शिक्षा का स्तर क्या था?
- VI. भारत में शिक्षा का स्तर क्या था?

अन्तर्गत राष्ट्रीय वास्तविक शिक्षा की नींव (प्रश्नोत्तरों में)

भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)। भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)। भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।

भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)। भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)। भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।

क) मुख्य अवधारणा

- भारतीय शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।
- भारतीय शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।
- भारतीय शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।
- भारतीय शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।
- भारतीय शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।

ख) शिक्षा का स्तर

भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।

- I. भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।
- II. भारत में शिक्षा का स्तर प्राचीन, मध्यम, आधुनिक (प्रश्नोत्तरों में)।

क्र.सं.	विभाग का नाम	कर्मचारी की संख्या
1	उत्पत्ती विभाग	34
2	उत्पत्ती विभाग	11
3	उत्पत्ती विभाग	91

1.1.1. उत्पादन विभाग

1. आगमन विभाग - 10
2. निर्माण विभाग - 11
3. मजदूर, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जाति - 10
4. निर्माण विभाग - 10
5. निर्माण विभाग - 10
6. निर्माण विभाग - 10
7. निर्माण विभाग - 10
8. निर्माण विभाग - 10
9. निर्माण विभाग - 10
10. निर्माण विभाग - 10

1.1.2. निर्माण विभाग

उत्पत्ती विभाग की स्थापना 1951 में की गई थी। इस विभाग का मुख्य कार्य निर्माण कार्य करना है। इस विभाग के अंतर्गत 10 विभाग हैं। 1. निर्माण विभाग, 2. निर्माण विभाग, 3. निर्माण विभाग, 4. निर्माण विभाग, 5. निर्माण विभाग, 6. निर्माण विभाग, 7. निर्माण विभाग, 8. निर्माण विभाग, 9. निर्माण विभाग, 10. निर्माण विभाग।

1. निर्माण विभाग की स्थापना 1951 में की गई थी। इस विभाग का मुख्य कार्य निर्माण कार्य करना है। इस विभाग के अंतर्गत 10 विभाग हैं। 1. निर्माण विभाग, 2. निर्माण विभाग, 3. निर्माण विभाग, 4. निर्माण विभाग, 5. निर्माण विभाग, 6. निर्माण विभाग, 7. निर्माण विभाग, 8. निर्माण विभाग, 9. निर्माण विभाग, 10. निर्माण विभाग।

1.1.3. निर्माण विभाग

उत्पत्ती विभाग की स्थापना 1951 में की गई थी। इस विभाग का मुख्य कार्य निर्माण कार्य करना है। इस विभाग के अंतर्गत 10 विभाग हैं। 1. निर्माण विभाग, 2. निर्माण विभाग, 3. निर्माण विभाग, 4. निर्माण विभाग, 5. निर्माण विभाग, 6. निर्माण विभाग, 7. निर्माण विभाग, 8. निर्माण विभाग, 9. निर्माण विभाग, 10. निर्माण विभाग।

आर्षोऽस्य ॥ १ ॥

[illegible]

क्र.सं.	स्टेडिअम का नाम
1	जवाहरलाल नेहरू स्टेडियम, कोयंबूर
2	इंदिरा गांधी स्टेडियम, नागालैण्ड
3	महाराष्ट्र स्पोर्ट्स जटाना स्टेडियम
4	बी. कृष्णस्वामी अय्यर स्टेडियम, तमिलनाडु
5	बी. जगन्नी सिंह स्टेडियम, छत्तीसगढ़

क) उपलब्ध सुविधाएँ

क्र.सं.	कच्चे तेल का नाम
1.	नॉन स्टैंडर्ड क्राफ्ट तेल क) एक्सीडेंट / क्लिफ्ट क) मशीन तेल ग) वाहन तेल
2.	मजदूर इन्सुरेंस एंड पेंशन कंट्रिब्यूशन - तेल
3.	इंडिया गैस क्लोडिंग तेल क) गैसगैरेंट तेल ख) गैस तेल ग) वाहन तेल
4.	गैस एक्सीडेंट क्लिफ्ट तेल
5.	गैस क्लोडिंग तेल - तेल

[illegible]

स्टैंडिंग का नाम	हिसाब	प्रतिशत की मरका	प्रत्येक प्रमाण
श्री श्री स्टेशन	आवृत्ति	1318	188120/-
	मुद्रा	2825	
	मार्ग	230	
	मार्ग	182	
	कुल	5081	
श्री श्री स्टेशन	आवृत्ति	1245	143120/-
	मुद्रा	678	
	मार्ग	2347	
	मार्ग	194	
	मार्ग	1718	
	मार्ग	507	
	कुल	609	
	कुल	5288	
	कुल	5288	
श्री श्री स्टेशन	आवृत्ति	2311	2883348/-
	मुद्रा	2015	
	मार्ग	889	
	मार्ग	88	
	कुल	4083	
श्री श्री स्टेशन	आवृत्ति	673	1185145/-
	मुद्रा	1076	

द्वितीयः

[illegible]

附錄 1

“सहस्रसंज्ञकसप्त कोटिनीये उग्रहस्ते” की मंत्रांतरांगमंत्र २१ त्पकविमर्ली में धृष्ट १५ कोटिय केतों” ल क्षमांस्तु किया गया था।

ਸ਼ਾਇਦ ਸ਼ਾਇਦ ਤਾਂ ਮਜ਼ਹਬੀ ਸੀ ਸ਼ਾਇਦ ਸ਼ਾਇਦ

॥ अविनाशिकाय नमः ॥

विष्णुः शिवः

12. अथवा किसीको से शादीगी किन्तु 10000 से अधिकवा ठी, अथवा 250 विदेशी फीस गिनाया वि० 1947 के प्रस्ता कि अनुच्छेद 6 में दिनामको है।

[illegible][illegible]

5/11/2017

महाराज स्वयं अभिषेक कराया था। महाराज शिवराय ने कहा, जंगल जाओ इसी आगासि और खदशा। इसमें सराया थी। महाराज लालकर समाप्त प्रदान करवा था।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

- [illegible]

સામગ્રી ના નામ	આવૃત્તિકાંડ નંબર 2008-11	આવૃત્તિકાંડ નંબર 2010-11	કુલ અમરદાન	કુલ અમરદાન	આવૃત્તિકાંડ નંબર 2012-13
			2012-13	2012-13	વિત્તીય વર્ષ 2012-13
સામગ્રી	100	100	100	100	100
ગુણવત્તા નિયંત્રણ પ્રમાણ				41.35	
સિંગલ એસેસ સામગ્રી				41.35	

કુલ નકલ

*અનુબંધ પર કુલ પ્રદાન નકલોના સમાવેશ

258.00

જેમાં: વિગતો નીચેના પ્રદાનિત વિષય

11.24

કુલ

298.24

#અનુબંધ પર કુલ પ્રદાન નકલોના સમાવેશ

30.00

જેમાં: વિગતો નીચેના પ્રદાનિત પ્રમાણ

8.40

કુલ

38.40

अध्याय—15

लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा संस्थान खालियर



प्रस्तावना

लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा विश्वविद्यालय की स्थापना 17 अगस्त 1957 को भारत के स्वतंत्रता संग्राम के शीतानी वर्ष में एक साहसिक रूप में की गयी थी। यह साधारण शारीरिक शिक्षा में स्थित है, जहाँ सभी लक्ष्मीबाई ने देश की स्वतंत्रता की लड़ाई अपने जीवन का समर्पण कर दिया था। शारीरिक शिक्षा और खेल के क्षेत्र में संशोधन द्वारा को यह जगहों के सम्पन्न से 1995 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा भी अधिनियम 1956 की धारा 3 के तहत खुली है। शिक्षा विभाग ने इसी कार्यविधि के तहत कार्यवाही करवाई है। यह संस्थान युवा कार्यक्रम और युवा संस्थान भारत सरकार के प्राथमिक शिक्षा विभाग में एक स्वायत्त संस्थान है और यह मध्य प्रदेश शासन द्वारा अधिनियम 1973 के अंतर्गत स्थापित है।

उद्देश्य

शिक्षा विभाग के उद्देश्य सम्मिलित हैं -

- शारीरिक शिक्षा और खेल के क्षेत्र में उच्च श्रेणी का अनुसंधान और नवाचार करना।
- शारीरिक शिक्षा में नवाचार और नवाचार के क्षेत्र में नवाचार और इस क्षेत्र में अनुसंधान और नवाचार को प्रोत्साहित करना।
- शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधानों को व्यावहारिक और प्रयोगात्मक मान्य प्रदान करना।
- इस क्षेत्र में व्यावहारिक और व्यावहारिक समर्थन तथा राष्ट्रीय में स्थापना प्रदान करना।
- शारीरिक शिक्षा और खेल में सामुदायिक भागीदारी को प्रोत्साहित करना।
- स्वदेश में शारीरिक शिक्षा और खेल के कार्यक्रमों को विकसित तथा प्रोत्साहित करना।
- शारीरिक शिक्षा और खेल के क्षेत्र में वैज्ञानिक संसाधनों को विकसित और उपलब्ध करना।
- शारीरिक शिक्षा और खेल के क्षेत्र में सामुदायिक सेवाएं प्रदान करना।

विभाग/केन्द्र

शिक्षा विभाग के अंतर्गत निम्नलिखित विभाग हैं।

- शारीरिक शिक्षा विभाग
- व्यायाम शारीरिक विभाग
- खेल प्रशासन विभाग
- खेल और खेल विभाग

१. स्वयंभूवर्मास्यै नमः ।
२. स्वयंभूवर्मास्यै नमः ।
३. स्वयंभूवर्मास्यै नमः ।

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

स्मृतकाल मारोतलस प्रस्था (पे ०० एच)	४ छविता एकाकृत डिमी काय
स्मृतकालतल मारोतलस प्रस्था (एम पी एच)	४ समकथ डिमी काय
भारतीय विद्या में शास्त्रों की लिखावट (एम फिल)	18 भाग का डिमी काय
भारतीय विद्या में ज्ञान की रचना (डी - प्रमाणित)	—
युवा कविता में पेन (इन्टरमीडिएट)	एक भाग
विद्यार्थियों ने किलोंग एंजल जोशवाली की काव्यिका की लिए	एक भाग
स्वस्थता प्रमाण में पेन (इन्टरमीडिएट)	एक भाग

[illegible]

11/11/2016

चैतन्य युवा कार्यक्रम और खेल मंत्री द्वारा परेखाल में कहाँ है। संस्थान के शोध विभाग प्रमुख बॉर्डर है और सचिव (बैंगलूर)। इसके अध्यक्षता में है। प्रमुख बॉर्डर की संरचना इस प्रकार है :-

- [illegible]

अध्याय—16

प्रवायत युवा क्रीड़ा और खेल अभियान (पायका)



प्रस्तावना

जब सामाजिक समावेधाना लिंग समानता तथा युवा क्रिकेट में योगदान देने के बजाय लोगों की आर्थिक स्थिति में महत्वपूर्ण सुधार किया है। खेलों के क्षेत्र में एक मुख्य क्षेत्र समानता के लिए भारत का मूल लक्ष्य है। खेलों में समानता के लिए सामाजिक शिक्षा का औद्योगिक शिक्षा प्रणाली के साथ जोड़ना और खेल खेलों का विकास करने की आवश्यकता है। इस प्रस्ताव में भारत सरकार ने वर्ष 2008-09 में प्रारम्भित युवा क्रीड़ा के खेल अभियान के नाम से राष्ट्रीय स्तर पर कार्यक्रम शुरू किया। यह एक कार्यक्रम समानता प्रणाली के लिए है। यह कार्यक्रम प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित है। यह कार्यक्रम प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित है। यह कार्यक्रम प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित है।

प्रस्तावित कार्यक्रम के लक्ष्य

- 10 वर्षों के बच्चे (वर्ष 10-12) के लिए प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।
- प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।
- राष्ट्रीय स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।

प्रस्तावित कार्यक्रम के उद्देश्य

- प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।
- प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।
- प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।

वित्त पोषण की प्रक्रिया

अवसर के अनुसार प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर प्रारम्भित किया जायेगा।

प्रतिस्पर्धिता	टीम तथा वैयक्तिक खेलों में पुरस्कार राशि (रु.) में का विवरण			
का स्तर	पहला स्थान	दूसरा स्थान	तीसरा स्थान	कुल
जिला स्तर	120/-	80/-	80	280/-
जिला स्तर	180/-	100/-	78	358/-
राज्य स्तर	300/-	200/-	125/-	725/-
राज्य स्तर	160/-	100/-	90	360/-

पुरस्कार खेल : इस खेल कार्यक्रम के अन्तर्गत खेलों का प्रस्तावना/अभ्यास का लिए है। पुरस्कार राशि का माध्यम में प्रदान किया जायेगा। राज्य व राष्ट्रीय स्तर के खेलों के विजेताओं को गोल्ड मेडल के साथ 2011 से प्रदान किया जाता है।

प्रतिस्पर्धिता	वित्त पोषण प्रकृति
पुरस्कार खेल :	
(I) जिला स्तर	50000/- रु.
(II) राज्य स्तर	II खेल शाखाओं में प्रति खेल शाखा 75,000/- रु की दर में 10,00 लाख रु.
(III) राष्ट्रीय स्तर	55.90 लाख रु.

राष्ट्रीय मोडल खेल उत्सव : मोडल खेलों के लिए राष्ट्रीय चैंपियनशिपों की निम्नलिखित स्पर्धित वित्त पोषण गोल्ड मेडल के साथ 2011-12 से प्रदान किया जायेगा।

प्रतिस्पर्धिता	वित्त पोषण प्रकृति
मोडल प्रतिस्पर्धिता :	
(I) जिला स्तर	12 खेल शाखाओं में प्रति खेल शाखा 10,000/- रु. की दर से 1,00 लाख रु.
(II) राज्य स्तर	12 खेल शाखाओं में प्रति राज्य में प्रति खेल शाखा 50,000/- रु. की दर से 6,00 लाख रु. 12 खेल शाखाओं में प्रति राज्य में प्रति खेल शाखा 25,000/- रु. की दर से 3,00 लाख रु.
(III) राष्ट्रीय स्तर	12 खेल शाखाओं में प्रति खेल शाखा 1,00 लाख रु. की दर से 12 लाख रु.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

प्रसन्नोऽवशा वाच प्रसन्नोऽक्षी नो विविधोऽयम् । अस्मिन् विविधेन स ज्ञाते । का पुरा प्रसन्नो बालः प्रसन्नो नो प्रसन्नो जगन् प्रसन्नोऽक्षी नो विविधोऽयम् ॥

असौ का बुननामही कबि एही पुनिकास। ता मियास। मसुनीदिन शुरु / नाम। सागरही चरत अखर। / पास। सलह। आरि का। अरि। नारा। नारा।
नितीस। रस। यती। ता। रस। नीति। ता। निती। मं। दिने। गना।

(बि. ए. ए. मी.)

क्रम सं.	वर्ष	राज्यों की संख्या	अनुसूचित जात प्रवासियों की संख्या	अनुसूचित जात प्रवासियों की संख्या	अनुसूचित जनसंख्या अनुपात	सरासरी सर्वेक्षण
ii)	2008-09	24	22,385	603	246.72	83.8500
iii)	2009-10	9	2,222	135	28.67	105.00
iv)	2016-17	20	23,448	681	285.40	266.84
v)	2017-18	8	4,700	121	51.31	134.05
vi)	2018-19	9	4655	211	92.61	102.68
	कुल		56410	1759	704.13	676.37

© 2008-09 में प्राप्त बजट आकृति में कार्यालय लागू किये गये हैं।

अनुसूचित जाति/अनुसूचित वर्ग के उम्मीदवारों को सामान्यतः 0.40 के गुणांक से सामान्यतः 2।

15007107, 2012, 18.

जब जेबुनिसमदी जानि कि प्रिकरा को संकेत में तीपड़ों के कर लीने 38 लाखों रु. संभाला कीजों ने से 28 लाखों तथा 3 लाखों कीजों में बाणमाई गई है। तीन बाघ राज्य जिला नाममा दायर नारा हठलो, बड़ोबाबा, दिहली न जागे ता। बाणमाई कछू स्थान नही प्रामाई है। यही तथ (31 दिसम्बर 2012 तक) 704.13 किलो ग्र की अणुधन नारायन न 364.12 भाग किलो ग्र तथा 1784 किलो ग्र तक यकी। को अनुमति किता गया है। 31 दिसम्बर 2012 तक राज्य में संभाला कीजों को संभाला 878.37 करोड़ रु जारी किलो ग्र है।

प्राप्त वास्तविक प्रसति (खेल बुनियादी ढांचा) अभिकर्ता शल्य। ने राष्ट्रीय मित्ता त शक्ति स्तर पर 'बोल्डर्स' (बोली, चालाकरी) संमिलित की रक्षापत्र की है। बोल्डर्स का कार्यान्वयन एजीबोली को मिनिस्त्रा क्लबों का है और बोल्डर्स क्लबों के प्रधान सेवक शल्य। (बोल्डर्स का) का नियुक्त शल्य। गया है। जैसा कि शल्य। द्वारा सूचित किया गया है, मूल शल्य। का मूल्य प्र शल्य। प्रसति 68।53 एम/ बोल। 'बोल्डर्स' ने 38।38 बोल्डर्स क्लबों में खेल मैदानों को रक्षा। लिए गए हैं।

वार्षिक प्रगतिशील खेल प्रतिस्पर्धाएं - 2011-12 के दौरान 13 राष्ट्रीय व क्षेत्रीय स्तर पर (प्रतिस्पर्धा) प्रत्यक्षित करण के लिए आसिम अनुदान प्राप्त किया है और प्रतिस्पर्धीओं को 28.52 लाख खर्चीली (18.42 लाख गुरुकुल और 10.10 गतिविधियों) में भाग लिया। 2012-13 के दौरान 134, 12 2012 तक 18 राष्ट्रीय व क्षेत्रीय स्तरों पर लिए अनुदान प्राप्त किया है।

सर्जनों, शस्त्रचिकित्सकों, एमिडायड डॉक्टरों में किसी भी ब्रेन-लिंजा-ने मारा नहीं है और छह लाख की आंखों से कम है। तो 'गोल्डमिड' को अंतर्विषम के रूप में नियुक्त किया जा सकता है। मिशन गैरखाली कर्मचारियों और गीआईकेके प्रतिक्रिया में जनवरी 2012 तक 400 से अधिक मैसडैकम कर्मियों का दौरा किया है और अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की है। रिपोर्ट में की गई टिप्पणियाँ। सूचना तथा सुनिश्चाना प्रक्रियाएँ के लिए समीक्षा सलाह प्रस्ताव का सुनिश्च हो गया है।

गोल्डमिड प्रोग्राम के लक्ष्य हैं।

राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों की निम्नलिखित की अनुमति है

- 2008-09 से इस वर्ष के लिए अनुसूचित बुनियादी सेवा अनुदान प्राप्त करना जिन्होंने विपु अनुदान प्राप्त नहीं किया गया है।
- राष्ट्रीय और राज्य स्तरों पर अधिक और अधिक बली बान/खेड विभाजनों के लिए 2008-09 से समानुपात आधारित बुनियादी विकास अनुदान प्राप्त करना।
- सभी खेड विभागों के लिए अनुसूचित वार्षिक प्रचलन अनुदान के प्रशासनिक व्ययों के लिए प्रत्येक 2000 रु. और 4000 रु. का सुधार करना और
- तिला-विभाजनिकों को बली बान/खेड के लिए सहा-अतिरिक्त अनुदान तथा केंद्र से पूर्ण बली बान/खेड प्राप्त करना।
- अनुदान/स्कीम का कार्यान्वयन का तुरंत करना का लिए एक केन्द्र में किया जाता है।
- जब से 'कॉर-खेड' तिला तथा राज्य स्तर पर प्रतिस्पर्धियों के लिए राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों की वार्षिक अधिसूचना प्रकाशित और विविधता अनुदान मास्कीन खेड विभाजन के माध्यम से जारी किए जाते हैं। वर्ष 2008-09 से दो अनुदान प्रणाली/सहा बली बान का भी एक नियम-विभाजनिक द्वारा जारी किए जाते हैं ताकि अनुसूचित विभाग में सहा।
- वर्ष 2008-09 से जिला राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धियों ने मांगोवारी की आयु सीमा 18 से घटाकर 16 वर्ष कर दी गई है। खेड स्तर की प्रतिस्पर्धा प्रणाली के लिए खुली हवा और 10 वर्षों के आयु से आयु सीमा के लिए अनुसूचित विभाग।
- सबसे बली बान और जिला स्तर की प्रतिस्पर्धियों में वायव्य प्रमाण-पत्र देना शुरू किया गया। इसी प्रकार मांगोवारी तथा राज्य और राष्ट्रीय स्तर की प्रतिस्पर्धियों में भागद्वारा के लिए वायव्य प्रमाण-पत्र भी देना शुरू किया गया है।
- जब से बली बान खेड विभागों के लिए राष्ट्रीय स्तर की गीआईकेके प्रतिस्पर्धी चार समूहों में आयोजित की जाती थी। 2008-09 से दो प्रतिस्पर्धी छह समूहों में आयोजित की जाएगी। इससे छह राज्य और जिला राज्य भी राष्ट्रीय स्तर की गीआईकेके प्रतिस्पर्धियों में भागद्वारा ले सकते हैं।
- राष्ट्रीय स्तर की पूर्वोक्त खेलों के लिए विश्व विभाग लक्ष्य बली बान/खेड को राज्य स्तर पर मास्कीन किया गया है 50.00 लाख रु.।
- राज्य की गीआईकेके स्कीम की समान विभाजनी के विभाग स्तर की गीआईकेके कार्यक्रमों की समान विभाजनी की मांगोवारी के लिए कहा गया है।

संरचनात्मक शिक्षण

- सभी काम का ग्राहक ग्राहकता (जो कि उनको समझने के लिए) के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- समझने को ही यह: समझने के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- 40 वर्षों के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- इस संदर्भ में समझने के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- इस संदर्भ में समझने के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- इस संदर्भ में समझने के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।
- इस संदर्भ में समझने के लिए एक / सरल शब्दों में देना है।

અધ્યયન-17

शहरी खेल अवसंरचना के सृजन के लिए सहायता की स्कीम

राज्यपाल अमरबहादुर राणा द्वारा पुर्नवर्तीकरण का २००५ में राज्य ध्वज का स्वागतार्थ किया गया था। इसी अवसर में राजा सुदिपाई का राजलुब्ध होना लोकमान्य सुविधाएं उपयुक्त अनुपस्थिति, आकर्षण आदि के अभाव में कम संप्रतीती रही। इससे अलग-विशेषकर आर्य समाज के लिए भी सुविधा प्राप्त अवसरों का एक आशयों से अनुपस्थिति रही। अतः उनकी सामग्री उपस्थिति का चर्चा करने के लिए अन्य या राज्य में प्रवासी समाजों में प्रभाव डालने की आवश्यकता महसूस की गई।

इस मुद्दे पर 2008 और 2010 में आयोगों द्वारा खून सींचों की सम्मानन में विचार-विमर्श किया गया और जारी खून अंतरास्तन का प्रकाश इस महत्वाकांक्षी कार्य के लिए एक व्यापक आह्वान शुरू करने का मुख्य संकेत बन गया। नमस्ते इस मुद्दे का 11वीं सालगा की सम्मानन समिति और जैविक प्रयोग पर विचार-विमर्श के दौरान बोलना आयोग के साथ जाता है। गैरना आयोग वास्तव में रक्त अंतरास्तन और व्यवहारों के आधार पर न कि एक समान आधार पर जारी खून अंतरास्तन के प्रकाश का मुख्य कार्य शुरू करने के लिए निर्धारित महत्वाकांक्षी।

[illegible]

အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

- [illegible]

[illegible]

अध्याय—१८

खेलों में उत्कृष्टता को संवर्धन से संबोधित स्क्रीम

[illegible][illegible]

विशेष ४ वर्षों अर्थात् २००९-१०, २०१०-११, २०११-१२ और २०१२-१३ (अन्तर्गत २०१२ मध्य) के दौरान एनएनएफके अधीनस्थ की स्वीकृत जारी की गई विधियों का संक्षेपित रूप में विवरण निम्न है।

अविवेक शक्ति विविध प्रकार के विचारों को समझने और समर्थन देने की शक्ति है।

इस स्वीकृति के अंतर्गत प्रतिभाग्यम खिलौखिलों को भारत तथा विदेशों में प्रदर्शित और प्रदर्शित राह-प्रदर्शितों के लिए बहुत प्रयोग में आने लगे। भारत में प्रदर्शित राह-प्रदर्शितों के लिए बहुत प्रयोग में आने लगे। भारत में प्रदर्शित राह-प्रदर्शितों के लिए बहुत प्रयोग में आने लगे।

Copyright © 2007 by John Wiley & Sons, Inc.

[illegible]

हस्त निर्माण का प्रख्यान संस्कृत-संस्कार द्वारा तांत्रिक एवं गौणिक द्वारा किया जाता है जिससे अक्षय्य-कन्दर्पा, सृष्टा-कासेकन और रत्नों मन्त्री होता है। निर्माण का दिन-प्रतिदिन का प्रख्यान 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 8

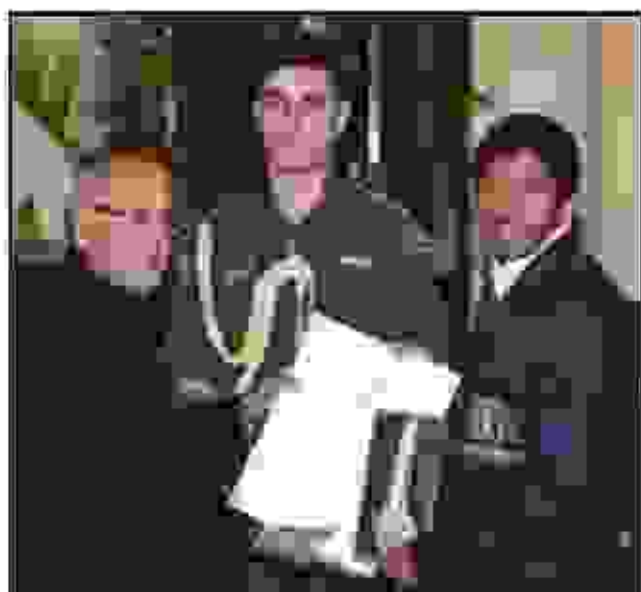
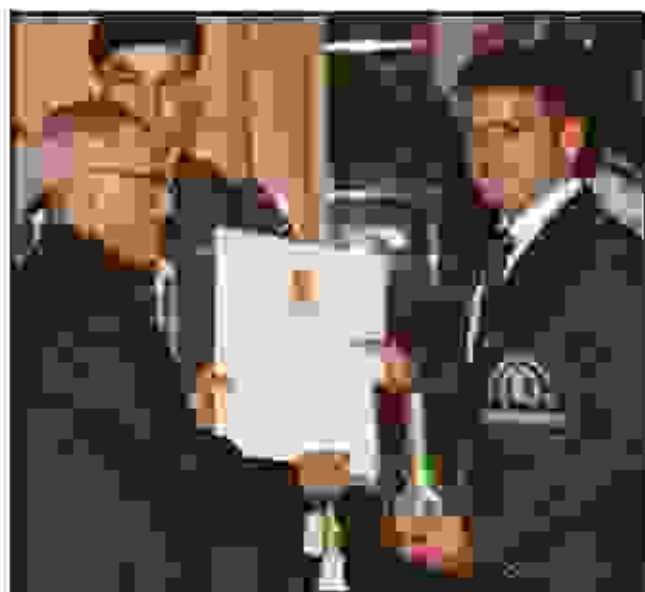
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible][illegible]

अवसरों को दुरुबाल विद्यालय शिक्षित से लाभार्थी सुधारालय में व्यर्थ अनुभव-~~8~~ नौ दिए गए हैं।

2012-13 में योग्यता जाँच परीक्षा में अग्रपंक्ति में 10 छात्रों को छात्रावास दिया। इसकी घोषणा की जा रही है।
 ये छात्रों को, जिसमें भारत सरकार को अग्रपंक्ति में है, को छात्रावास में 80 से दिया गया है।

Volume 11, Number 7, 2008



आर्य समाज

कलात्मक पुरस्कारों की स्थापना 1961 में की गई थी। 'शांति' के लिए लिखा है। पिछले 5 वर्षों में 'शेराम' लगातार 'आलोचनात्मक' पत्र में सबसे अच्छा पाठकों की दिशा में। 'शांति' के लिए लिखा है। पिछले 5 वर्षों में 'शेराम' लगातार 'आलोचनात्मक' पत्र में सबसे अच्छा पाठकों की दिशा में। 'शांति' के लिए लिखा है। पिछले 5 वर्षों में 'शेराम' लगातार 'आलोचनात्मक' पत्र में सबसे अच्छा पाठकों की दिशा में।

संस्थेसु सु प्रोत्साहन अ अत्युत्तर देल्लै। से कुलदेव नामे अओपकाम 15 पुरस्कार देए नामे लाहेए। तसोसि, एक सेम अगोसि लेखन देए से एरिमाइ एके सशस्त्रले खाते सेम लोलीसि खरी से पारलीसि विद्यालयी का विदेशी अभुताई रसो जा। समुमिद ओमिल्ले और देवा कार्यक्रम ओर खेज मद्रासो को अनुमादना से ओजुन पुरस्कार को अरुणा 15 को अगाई जा लोलीसि। देवा लखे को चखने हुए कि भारत में लखे आसिपिक 2012 में 6 साल लोलीसि का ओलीसि अलो में देस फेक सपे तोक से सलोली अरिमाइ है। पंजाब में लोली 2012 को लिउ 25 विद्यालयी को अओप पुरस्कार देने को निर्माण लिता।



निम्नलिखित विद्यालयी को राष्ट्रीय खेल दिवस अरिमाइ 20 आरत 2012 का आरत के मद्रासोसि सशस्त्रोत हाज लो 2012 के सेम सशस्त्र पुरस्कार प्रदान लिता सपे 8।

| क्रम सं. | नाम | विद्यालय |
|----------|---------------------------|---------------|
| 1 | सुशी दीपिका कुमारी | वीरदास |
| 2 | सुशी नीताशम ताम्बाला देवा | वीरदास |
| 3 | सुशी सुवा रीत | एवलीटका |
| 4 | सुशी खाबता ताम्बाला शावत | एवलीटका |
| 5 | सुशी अरुणी ताम्बाला | बदमेदम |
| 6 | श्री मालीलिखे ताम्बाला | बिजोसिल |
| 7 | श्री अरिमाइ एके मेलता | विजयदे अरिमाइ |
| 8 | श्री मिलासि सुणी | बिजोसिल |
| 9 | श्री ताम्बाला सिंह | बिजोसिल |
| 10 | श्री ताम्बाला सिंह | बिजोसिल |
| 11 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 12 | श्री ताम्बाला सुनी | बिजोसिल |
| 13 | श्री ताम्बाला सुनी | बिजोसिल |
| 14 | सुशी ताम्बाला सिंह | बिजोसिल |
| 15 | श्री ताम्बाला सिंह | बिजोसिल |
| 16 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 17 | सुशी दीपिका ताम्बाला | बिजोसिल |
| 18 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 19 | सुशी लली अरिमाइ कद | बिजोसिल |
| 20 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 21 | श्री ताम्बाला सुनी | बिजोसिल |
| 22 | सुशी ताम्बाला | बिजोसिल |
| 23 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 24 | सुशी ताम्बाला सावली | बिजोसिल |
| 25 | श्री ताम्बाला सावली | बिजोसिल |

विजय देवा सावलीसि 753 सलोलीसि विद्यालयी को अओप पुरस्कार स नामासे लिता सपे 8।



खेल और खेलकों में अजीबाने उपलब्धियों के लिए प्यारचंद पुरस्कार

खेल और खेलकों में अजीबाने उपलब्धियों के लिए प्यारचंद पुरस्कार जेपी 2002 में शुरू किया गया था। यह पुरस्कार उन खिलाड़ियों को सम्मानित करने के लिए दिया जाता है जो अजीबाने उपलब्धियों के क्षेत्रों में साहसात्म्य दिखाते हैं और सक्रिय खेल वीडियो में निपुणता हासिल करने के साथ-साथ एक खिलाड़ी के सम्मान करते हैं। इस पुरस्कार में एक शक्तिशाली अजीबाने खेलों के खिलाड़ी के सम्मान के साथ-साथ 5 लाख रुपये की शक्ति भी मिलती है। जेपी 2012 के पुरस्कार 29 अगस्त 2012 को राष्ट्रीय खेल दिवस पर भारत के महासचिव सचिवालय द्वारा अंतिम उपलब्धियों को दिए गए।

| क्रम सं. | नाम | लिंग |
|----------|-----------------------|-------|
| 1. | श्री अजय सिंह शर्मा | पुरुष |
| 2. | श्री सुनील कुमार | पुरुष |
| 3. | श्री विनोद कुमार | पुरुष |
| 4. | श्री सुनील सिंह शर्मा | पुरुष |

इस पुरस्कार की शुरुआत से अब तक कुल 10 खिलाड़ियों को इस पुरस्कार दिया गया है।

1988 में शुरू किया गया समाचार पत्रकार सम्मेलन। तातोखिन, जहाँ वा. सम्मानित करने के लिए दिया जाता है किस्तों में किताबों के टीमांकी एकजोड़ के प्रशिक्षित किया है और उन्हें आलोचनात्मक विचारों में एकलुता लाने के लिए करने के भीतर बनाता है। इस पुरस्कार में एक प्रतिभा एकलुता और आलोचनात्मक विचार के 500 लाख रूप दिए जाते हैं।

चाली 2012-13 के लिए। पुस्तकालय भाषा के सदस्यता द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर विकसित प्रमाणों 29-
अंग्रेजी 2012 को गिनतिलिखित 5 भाषाओं की प्रदान किए गए थे।

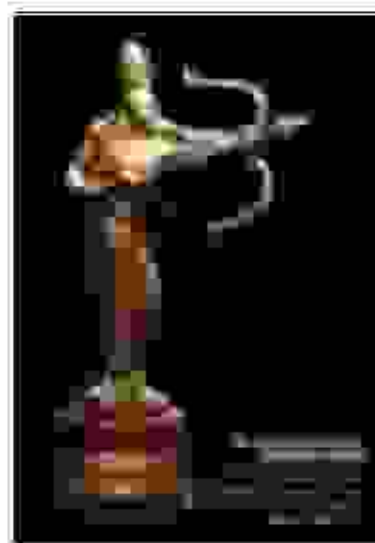
| क्रमा.सं. | नाम | खिला विभाग |
|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| १ | श्री प्रमोद कुमार | राष्ट्रिय स्तर |
| २ | श्री श्री सुनील कुमार | राष्ट्रिय स्तर (महिला) |
| ३ | श्री प्रताप सिंह | राष्ट्रिय स्तर |
| ४ | श्री अरुण सिंह | राष्ट्रिय स्तर |
| ५ | डॉ. अरुण कुमार | राष्ट्रिय स्तर (राष्ट्रिय स्तर) |
| ६ | श्री श्री सुनील कुमार | राष्ट्रिय स्तर |
| ७ | श्री श्री सुनील कुमार | राष्ट्रिय स्तर |
| ८ | श्री श्री सुनील कुमार | राष्ट्रिय स्तर |

* जातिद्वयं न तारुणात्तु तारुण्यं च विना ।

आरम्भ से अन्त तक 75 करोड़ को लक्ष मुद्रस्वार जवान किताबों हैं।

تاللان: ذڪور ملان: ۲۸۲۲۱۲۱

अब्दुल कलाम आजाद (एमएफए) दाजी 1058-57 में आरम की गई थी। अवर (विश्वविद्यालय) द्वारा म. ग्वाँम्ब नमूने प्रश्नन प्राप्त विश्वविद्यालय का सातवां अब्दुल कलाम आजाद (एमएफए) दाजी की जाते हैं। लीफ्ट-पॉलिम दाफों के। एमएफए की दाफों की एक अंतर्कृति विश्वविद्यालय द्वारा दंडे जाने की लिए भी प्रदान की जाती है। विश्वविद्यालय विश्वविद्यालय (पॉलिम) दाजी लक्ष 10 लाख रु की धरुस्कार से। धरुस्कार के और विशेषता तथा गुणों स्थिति प्राप्त विश्वविद्यालय (पॉलिम) दाजी लक्ष 10 लाख रु और 1 लाख रु की सीमा में जारी करती है।



निम्नलिखित निकाशों की माँ द्वारा इस राष्ट्रीय खेल दिवस अर्थात् २९ आगस्त को को भारत की महानायक साह्यायि कौमारी सुदर्भ्य ज्ञान प्राप्ततापुन पुण्यापुण्ड्रिय निम्न लिखत



सक स्कोरों पर परीक्षा में सर्वोत्कृष्ट शिलालिपियों को सम्मानसम उद्घोषा प्रदर्शन करती है। विश्वविद्यालयों की स्तुतिपरिचित कर्मों में शुभाभिषेक कार्यक्रमों, सम्मानितकों का सम्मान के लिए उद्घोषा में गुरु शी। इस स्कोरों में उद्घोषा शिलालिपियों व अन्य कार्यों का कार्य में सम्मानित मान्यता प्राप्त छात्र-छात्राओं में प्रदत्त जाते हैं। विश्वविद्यालयों में विशेष प्रशस्ति दिए जाते हैं।



| संकेत/संस्थान/संस्था | स्थान/पत्रक/प्रकार | राशि/मूल्य/प्रकार | वर्ग/प्रकार |
|----------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| विश्व बैंक | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |

[illegible][illegible]

बैतु स्लोम १९८४ में प्रारम्भ की गई थी। इस स्वयंसेवा संगठन में निम्नलिखित क्षेत्रों में कार्यरत हैं तथा विभिन्न क्षेत्रों में कार्यरत हैं। विश्व बैंक, विश्व स्वास्थ्य संगठन, एशियाई क्षेत्रीय राष्ट्रमंडल क्षेत्रीय तथा विश्वीय क्षेत्रों में स्वयंसेवा कार्य तबों द्वारा कार्य प्रदर्शित की गया है। इस कार्य में १० वर्षों में १०० स्वयंसेवा कार्य प्रदर्शित किया गया है।

गान्धर्वकुमारस्य सा ज्ञानं गो दय उवाच ॥

| क्रम सं. | विषय/विषय/विषय/विषय | प्रतिफल (प्रतिफल) |
|----------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 10000 रु. |
| 2 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 8000 रु. |
| 3 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 7000 रु. |
| 4 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 7000 रु. |
| 5 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 8000 रु. |
| 6 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 5000 रु. |
| 7 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 4000 रु. |
| 8 | आर्थिक विषयों में तथ्यांक विवरण | 3000 रु. |

आपका नाम: आपका पता: आपका फ़ोन नंबर:

पञ्चाङ्गानि च विप्रश्चरन्तः पञ्चमः पञ्चमः

[illegible]

सर्तमान दिल्ली को के दौरान विद्यमान 20 जाभसखियों को शिक्षा के संविदाला के अतिरिक्त, सिंधि जा एकमुष्ट जासदितो निम्नलिखित सारभरणा कएलई गई है।

- (ii) श्री पुष्पराज सिंह (डिप्टिफर) का जन्म 31 दिसम्बर 1945 को हुआ है।
(iii) श्री राजीव सिंह (डीप्टिफर) का जन्म 1945 में हुआ है।
(iv) श्री विरिन्द मन्तुनाम्न (डिप्टिफर) का जन्म 1945 में हुआ है।
(v) श्री नरसिंह सिंह (डीप्टिफर) का जन्म 1945 में हुआ है।

प्रतिभाषी खेलों से संबंधित स्क्रीम

राष्ट्रीय डोंगिग-रोधी एजेंसी (नाडा)

वर्ष 2012-13 के दौरान जल को कालेनी 400 कुंतु नमून तथा 300 प्रकाश नमून एकत्र करके है क्षेत्र में जल की सीरी दिए गए जल के संग्रहीत विशाल पर 2012-13 का 2862 मुर्दा और 181 खराब नमून एकत्र किए हैं।

| 2012-13 | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|------|
| वर्ग | प्रथम तिमाही
(अप्रैल-जून) | दूसरा तिमाही
(जुलाई-सितम्बर) | तीसरा तिमाही
(अक्तूबर-दिसम्बर) | चौथा तिमाही | कुल |
| शुद्ध किए गए
मूल नमूनों को
गिनना | 812 | 869 | 4181 | — | 2962 |

| 2012-13 | | | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|
| बीरा | अचल सिमाही
(अचल-कम) | इसरा सिमाही
(इसरा-सिमाही) | सिमाही सिमाही
(अचल-सिमाही) | बीरा सिमाही | कुल |
| अचल सिमाही
अचल-सिमाही | 100 | 50 | 110 | — | 100 |

[illegible]

डाॅमिनिंग-टोनी लिइन्ग | ५०७

जो 2012-13 वित्तवर्ष 2012 तक) में कुल 87 एम्प्लॉयड रिजल्टिमी जो मंडा कि डीपिंग-सेमी रिजल्टिमी कोडिफिकेशन करती है।
प्राप्त करता है।

डोबिंग-संघी नियमां क अनुसार क यवता क यवता में एक असाधारण सतिम करेता अ अतिम सुगवाइ करम क लिए पाछा क डोबिंग-संघी नियमां क अंतर्गत १ राजपत्री २००५ में दो किले नामता डोबिंग-संघी अनुशासनात्मक पंचनी (एडी डोबिंग) और डोबिंग-संघी अपीलिंग पैनल (एपीपी) का गठन किया जाता है।

डॉ. प्रमोद-लोचन चौधुरी, अध्यक्ष, दिल्ली

[illegible]

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| बीरा | 2012-13 (अंशित से विसम्पन्न 2012) |
| राशियाई की संख्या | 92 |
| गैर-गए मामलों | 99 |
| नियंत्रित लिए गए मामलों | 127 |

[illegible]

| विवरण | 2012-13 (अप्रैल से सितम्बर, 2012) |
|---------------------------|-----------------------------------|
| कुलवाई की संख्या | 26 |
| भरत-भार सम्पूर्ण | 21 |
| सम्पूर्ण विस्तार सम्पूर्ण | 02 |

शैक्षिक कार्यक्रम

मार्च 2011 का दिनांक 2012 की अवधि के दौरान मुख्य = शिक्षाविद्य, युवा एवं खेल, कला और माता-पिता-शिक्षण के लिए वृत्त में कई शैक्षणिक और नानात्मक कार्यक्रमों को संचालित किया।

बच्चों के तकनीकी कौशल, आसानी से अभिलेख (एसएसआई) के कौशल केन्द्रों में अन्य छात्रों (जहाँ केवल जंगल प्राप्त है) के निर्माण का भी और कर रहे हैं और स्वयंसेवकों को अग्रणी हिन्दी, तमिल, तेलुगु, मराठी और गुजराती में अतिरिक्त भाषा शिक्षण। यूनिट्स की मदद से निर्माण आधार पर सुन्दर / समीक्षा / कार्यवाहकों इत्यादि का आयोजन करके बच्चों में जागरूक और उच्च मातृभाषा दुष्प्रभावों के बारे में शिक्षित कर रहे हैं।

एक अच्छा प्रशिक्षण पर प्रत्येक और लक्ष्य रूप बच्चों के लिए बाह्य राष्ट्रीय तथा प्रयोग रचना केन्द्र पर सीसीएसई स्कूलों और भारतीय जहाँ खेल रंग द्वारा आयोजित खेल इवेंट्स की योजना से शैक्षणिक-इवेंट्स छात्रों को संतुष्ट करने के लिए है। 2011 में दिल्ली में आयोजित 52वें राष्ट्रीय स्कूल छात्रों के खेलों का 11 सप्ताह का आयोजन किया गया जिसमें जानाबिस्वाहारा एसासिबल (विद्यार्थी) बहुराष्ट्रीय प्रयोग के 8 मास और विद्यार्थी के 2 सप्ताह शामिल हैं। प्रयोग केन्द्र द्वारा आयोजित-शाला प्रयोग के केन्द्र में बच्चों की शिक्षा को रणनीति खेल खेलों को साथ देखा गया है और उन्हें सक्षम में बहुराष्ट्रीय कौशल केन्द्र तथा बॉक लगने को खिलाड़ी करी है। इसके अतिरिक्त केन्द्रों माता-पिता शिक्षा माई (सिटीएसई) और माता-पिता-माध्यमिक शिक्षा प्रयोग (आईसीएसई) का अनुक्रम प्रयोग में शामिल के दुष्प्रभावों का शामिल करने पर शिक्षा केन्द्र का अनुक्रम किया गया है।

मातृभाषा केन्द्र पर विशेष ध्यान दत्त हुए राष्ट्रीय क्षेत्रों नामित हिन्दी, तमिल, कन्नड़, मलयालम, गुजराती, उड़िया, और काश्मीर (नन्दीसमर्थ) में भारतीय स्कूल अभिलेख (एसएसआई) और एसएसआई के प्रशिक्षण केन्द्र (एसटीसी) में निर्माण छात्रों-शाला माता-पिता शिक्षा और कार्यवाहकों को आयोजित किया गया है। खेल इवेंट्स प्रशिक्षण केन्द्रों में आयोजित और अभिलेख राष्ट्रीय प्रयोग पर ध्यान अतिरिक्त बच्चों के लिए शैक्षिक समारोह के साथ ही छात्रों में बाह्य मातृभाषा के राष्ट्रीय प्रयोगों पर विशेष ध्यान दत्त के लिए प्रयोग में आयोजित प्रयोग दुष्प्रभावों का लिए शैक्षणिक-शाला कार्यवाहकों में आयोजित कार्यक्रम संचालित किए हैं।

नवंबर

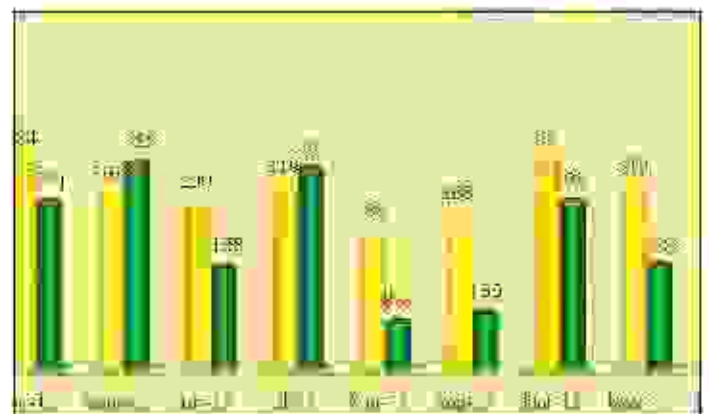
अध्याय-22

राष्ट्रीय डीप परीक्षण प्रयोगशाला (एनडीटीएल)



एनडीटीएल टंकी और पम्पाउट सिस्टीम।

राष्ट्रीय डीप परीक्षण प्रयोगशाला गुप्रा कॉर्पोरेशन लिमिटेड द्वारा मैसाचुसेट्स, भारत सरकार के तहत एल. एम. एल. मिल्स है। यह प्रयोगशाला आईएसओ/आईईसी 17025:2003 के लिए राष्ट्रीय परीक्षण प्रयोगशाला प्रमाणपत्र प्राप्त कर चुकी है। इस प्रयोगशाला में 30 गाइड प्रमाणित प्रयोगशालाओं के लिए एल. एम. एल. मिल्स में प्रयोगशाला है। एनडीटीएल में बने प्रयोगशालाओं के लिए एल. एम. एल. मिल्स में प्रयोगशाला है। एनडीटीएल में बने प्रयोगशालाओं के लिए एल. एम. एल. मिल्स में प्रयोगशाला है।



[illegible]

2011年11月11日

क. स्थिति वस्तु परीक्षण.

अप्रैल ॥ दिसम्बर, 2012 तक परीक्षाओं किए गए नमूनों की संख्या 4949 है। इस अवधि में दौरान प्राप्त गए कुल 4949 नमूनों से अब तक 2982 नमूनों में से अब तक 2082 नमूनों राष्ट्रीय स्तर पर 1987 नमूनों परीक्षाएं पूरा किया है। परीक्षा के लिए नमूने भेजने वाले मुख्य अंतराष्ट्रीय संगठनों में शामिल हैं -

1. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
2. डॉमिनि-रोमी साठन-मुक्ति
3. डॉमिनि-रोमी समस्त-मुक्ति
4. डॉमिनि-रोमी समस्त-मुक्ति
5. डॉमिनि-रोमी विनिर्मुक्त
6. एतन्मूल-मुक्ति
7. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
8. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
9. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
10. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
11. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
12. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
13. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या
14. मल्लिराजोऽङ्गोपेन-प्राप्तिं एतस्य मूलसिद्ध्या

॥ भव्याय नमः ॥

नमो भगवते वासुदेवाय ॥ एतन्मन्त्रं पठन्नामो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

भारतको एउटा सिमान्तकृत प्रदेश बाहेक मुम्बईको सुल्तानको राज्यसँगै यो भाग पनि हो

इति श्रीमद्भगवद्गीता (निष्कर्षः)

- ▲१। गिरा-ग्रह-उभौ एतेभौ (नखः)
- ▲२। गिरा-ग्रह-परा-विशानिक-ग्रहः (हस्त्युप-उभौ)
- ३। ग्रहोभौ-वर्ग-विशानिक-वर्ग-सौम्यः (भरणी)

बहुत संख्या के लिए (भासिक)

- लिखा गूनाख्या निम्नलिखित केन्द्र (सी/सीसी/सी)

2012 के लिए प्रयोगित परीक्षा में प्रदर्शन के आधार पर एनडीसीएल में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

ग. जोध नमूना परीक्षण

सबसे महत्वपूर्ण बातें यह हैं कि प्रत्येक नमूना परीक्षण के लिए एक ही प्रयोग किया जाता है।

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली

आवृत्तियों में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली (गुणवत्ता प्रबंधन)

प्रकारणित गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

1. जोध नमूना प्रयोग में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली
2. जोध नमूना प्रयोग में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली (प्रयोग)
3. जोध नमूना प्रयोग में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली (प्रयोग)
4. जोध नमूना प्रयोग में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

आवृत्तियों में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली

प्रकारणित गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

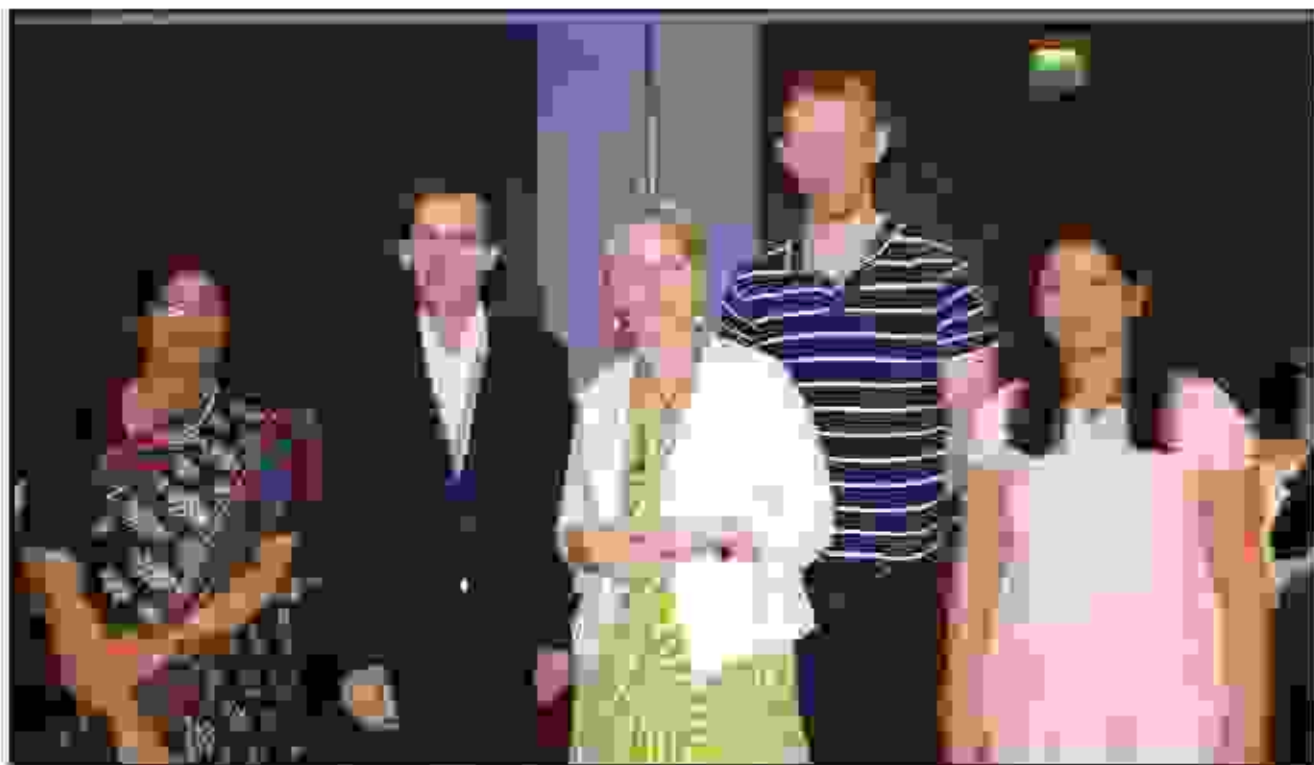
आवृत्तियों में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली में गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।

गुणवत्ता प्रबंधन प्रणाली का प्रयोग करने वाले नमूना प्रयोग में 2012 में वर्ष 2013 के लिए बाबू प्रत्यायन प्राप्त किया जाे।



मुम्बईस्थित न सिर्सिन्स प्रमाणिक शस्त्रोद्योग कालाह डिफेंसियल प्रणाली लिमिटेड है जो कि आयोजित भारतीय निर्यात का सम्पूर्ण (एनए) -६८ दिल्ली, गुजरात के विदेशी निर्यात, समुदाय, दिल्ली विश्वविद्यालय, विश्वविद्यालय, मेडिकल कॉलेज, गैल्फी और निवासी प्रशिक्षणालय और दिल्ली विश्वविद्यालय।

संस्कृत-भाषा-विभागः

2.

- श्री हरमोहन लाल ने 21-25 मई 2012 तक बेसिग, लसेनी, व शमी वैज्ञानिक द्वारा आयोजित "आइआईटीसी रसायन एएस आउटस्टैंडिंग शिक्षण प्रशिक्षण में भाग लिया।
- डॉ. सीता जीन प्रमुख वैज्ञानिक निदेशक और श्री पी. ज्योति नाथ निच अधीक्षक पानदीपोल में 18-22 जुन 2012 का कार्यक्रम करती है पासपास पर अंतर्गत दीक्षा प्रयोगों, डायग्नोसिस, नियंत्रण सेतु क्लेमकापेटेन, राखण अपरीमा का दावा किया।
- डॉ. चामीत रशीन हम निदेशक और श्रीमती संजिवन और डॉ. नूपुरा एनडीपीएल में 18-24 जुलाई 2016 को ग्लासगो, यूनाइटेड किंगडम में खनिज विज्ञान शिक्षा और विकास पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेना का प्रस्ताव किया।
- डॉ. सीता जीन प्रमुख वैज्ञानिक निदेशक ने 12-19 अक्टूबर 2012 को अल्फ्रेडा, मेडोअरिया, युनाइटेड किंगडम में एएसआईटीसी का आयोजन के लिए अंतर्गत इन्फ्रारेड प्रयोगों में भाग लेना। सभी 11वीं राष्ट्रीय युवाएं इस विचारधारा में भाग लेती हैं।
- डॉ. अरुण दिनेश मैथिलिक निदेशक एनडीपीएल में 21 जुलाई-12 अगस्त, 2012 तक लंदन ऑलिंपिक 2012 समुदाय की सेवा के दौरान प्राप्ति अवधि का समय से आमरणार इन विषयों पर एक लेखन का दौरा गया।



- [illegible]

4. [illegible]

३. वैभिन्न ज्ञेयानामकारणं
४. सत्यं सत्यमिति सूत्रं
५. मक्षा लब्धव्ये शृङ्गानां



- निमित्तकार्य समारोह
- मुद्राचित्रण-पुनर्जाति-विचारप्रवृत्ति
- स्वतः डीपिंग
- डाइनिंग-हॉल में निवासपुरुषों को चलाया प्रवास
- माधवा अनुपूरक
- 6. उत्सव

एम्बोडींग में अंतिम दिवस 2012 तक अंतर्राष्ट्रीयताओं में लगे हुए । कर्तव्यः 85 ज्ञान ज्ञानों को अंतिम किया है।



माननीय युवा कार्यकर्ता और खेल मंत्रालय की 17/11/2012 को एम्बोडींग का दौरा

अध्याय-23

भारतीय राष्ट्रीय खेल-मैदान एसोसिएशन



भारतीय राष्ट्रीय खेल मैदान एसोसिएशन की स्थापना स्वतंत्रता संग्राम के समय में 1880 के दशक के आरम्भ में हुई थी। 2009 में इसे एनपीएफआई के रूप में पुनर्गठित किया गया था। इस संगठन का उद्देश्य खेल मैदानों के निर्माण, रखरखाव और उपयोग को बढ़ावा देना है। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है।

भारतीय राष्ट्रीय खेल मैदान एसोसिएशन के उद्देश्य हैं कि सभी युवा-आयु के लोगों को खेल मैदानों के माध्यम से स्वास्थ्य और फिटनेस के लाभ प्राप्त हों। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है।

एनपीएफआई के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा देना।
- खेल मैदानों के उपयोग को बढ़ावा देना।

एनपीएफआई का मुख्य उद्देश्य खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा देना है। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है।

एनपीएफआई को राष्ट्रीय खेल विकास निधि से जुड़ाई 2009 में भारतीय सरकार के रूप में 50 लाख रुपये मिले।

भारतीय राष्ट्रीय खेल मैदान एसोसिएशन के उद्देश्य हैं कि सभी युवा-आयु के लोगों को खेल मैदानों के माध्यम से स्वास्थ्य और फिटनेस के लाभ प्राप्त हों। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है। इस संगठन के माध्यम से खेल मैदानों के निर्माण और रखरखाव को बढ़ावा दिया जाता है।

(ii) विभावना-पदस्य (iii) अतिशयोक्तिः (iv) सौन्दर्याणां (v) आन्तरिक-प्रयोगः (vi) निम्नोक्तम् (vii) प्रत्येकम्-अवस्थायां (viii) साधुभाषणम्
(ix) वाचस्पत्यम् (x) नाना-भारतम् (xi) कालिका

10) राज्यापुलाशिराशनी में से गौत्र एलोशिराशनी कृष्णसखा ५०० से १०० को एनडीएएडाई से सम्बद्ध किया जाता है। एनडीएएडाई न समूह वाचस्पत्य एनडीएएडाई का सहोदर खन बुनिहवादी एनडीएएडाई में ५०० का ३०० तक रु को मसूर को गई = और चार एससिएएडाई को गौत्र से अनुदान मिलीरित किया जो तुफन है तथा मिलोएय को शोध से अनुदान जारी किया जाएगा। यह अनुदान ब्रह्मभैमीसी त्रिशोडवी आदि श्रेष्ठ श्रवणा, तद्वर्धन प्रतिक्षण, विद्यास प्रिया सुधार के समस्त तदर्थियों का आर्थे बढ़ाने के लिए निधि का सारभजनस ३० प्रमाणन सू = ॥

कैसेल ने 'एरास्मिअस' को दित करके जो प्रत्युपादन कर दिया है उसका उक्त जगह 'संस्कृत' किताब कोना है।

नई दिल्ली-सगा तारिखत (एनएसएमसी) ने भी एनर्जीलाइजेशन अभियान चालित किया है। एसबीएफएफआई ने 10 अगस्त 2009 को बूक की बगलाने लड़ा कीमती एनर्जीसिफिकेशन (इसका प्रसारणनशील नाम एनर्जीइन हस्त है) के साथ एक समझौता ज्ञापन सम्पन्न किया था। एसबीएफ को लक्ष्य निर्दिष्ट मार्गदर्शी एनर्जी के लक्ष्य है जिसमें बहुरीमार्गीय ऊर्जा और पानी के बीच समन्वय शामिल है।

[illegible]

इसकी बात ध्यानपूर्वक धारिणीय है। क. प्रमाणों की गणनाएँ एकत्रित करके प्रयोग में लायी जा सकती हैं। इससे भी कुछ नई बातें सामने आ सकती हैं।

इसके आगम्य एनपीएसआई न न्यूनतम सुविधाएँ प्रदान करने के लिए अवसर के मूल ध्येय मैदान सौजन्य विकसित किए हैं। मैदान समतल मैदान भूतल/सतहों। आदि की साथ-साथ एक ही या दो ध्येय/साथों के लिए एकल सुविधा प्राप्त करने के लिए आदि शामिल हैं। खेल के मैदान विकसित करने संबंधी आगम्य चर्चाओं के अंतर्गत लक्ष दिया जा रहा है। जिनमें बालों मरणात् तथा अन्य स्तन कुल्हरी का प्रोत्साहित किया जाएगा। राज्यों को आगम्य आवेदनों को अनुमानित प्रमुख आगम्य सौजन्य एनपीएसआई मार्गदर्शक सिद्धांत प्रदान करने की आशा है।

बिल जें नैदीनीं, खुमेव्हालां, कां कांइ सरकारां श्री सव्हायां स राज्दमंडळ विरासत धीजने के तळ्या दिख्ती नै राफाहीं कमेजारीचीं।
 ॥१॥ खोन्नरां सुशा, १ स्कुला जा निता २ जाल्याण रमादामां नि वितासुत किळा मखा जे । सुतास पुणेवाद्यां नै जाखाट धीज, स्थान गीर्जन, सुतास वाज कवीडर कृतिम जायें, व्यासाम कांइ दासि का निमेषाण वासत नै।

एनर्गेटिकसंयंत्रों के (एनडीएस) सेक्टर में 78 खेती-मेषधारी क्षेत्रों के निवासियों को एनडीएसों को 192.00 लाख रु. मजदूरी दिया है। यह प्रस्तावना पार्लियामेंट में पेश की गई है।

खेल और शारीरिक शिक्षा टीगों / विशेषज्ञों का
अंतर्राष्ट्रीय आदान-प्रदान

जो जी जीशान श्री अग्रज मातम पुत्र युवा लामेकरी और जीशान राणी मंडी रियल्टी प्रसादी जी अवस्था में अलग-अलग अधिकारिक प्लानड्रामा छत्रा मे पारलपलिक सहयोग और आगाम-प्रदान तथा युवा आदान-प्रदान कार्यकर्ता के द्वारा का दया लगाना के लिए 12 स 14 फरवरी, 2012 तक संयुक्त बा दोषा तिरुवा नारायण क बीच स्थित के घर में संशोधन के लिए 14 02 2012 तक दोर के द्वारा एक कपल सह संरक्षक के लिए भेद।

श्री जगत्य साफल्यं तु भूमि फलप्रधानं और खेती शाला निधी (स्थिति प्रसार) ने खेती जीव भूमि गतिविधियों में सहयोग और आदान-प्रदान को जोड़ो का प्रयास कराने के लिए 15 से 7 नवंबर 2012 तक कुर्की का दौरा किया। वस्ती प्रजा के बीच खेत सहायता भूमि गतिविधियों का क्षेत्र में सहयोग के लिए 15-2012 का दौरा के दौरान एक समझौता हस्ताक्षर पर भी हस्ताक्षर किए गए।

यूएस काउंसिल ऑन खेती उत्पादन में भारत में न्यूजीलैंड की शिक्षा मंत्री का दोहरे एक दौरान यह दिल्ली में 10 अक्टूबर 2012 का एक कार्यक्रम में सहभागिता पर न्यूजीलैंड की सरकार के एक न्यूजीलैंड की शिक्षा मंत्री के साथ एक संयुक्त कार्यक्रम पर भी इलाक़ा किए। इस कार्यक्रमों का निमित्त में दोनों के बीच में सहयोग का आश्वासन है और यह दोनों देशों के बीच आसानी से अनुभवों को आदान-प्रदान का सहयोग करेगा।

- मन्त्रोपनिषद् में अंगुष्ठावधितिरिक्ता कोशलोऽसी शिखाने हेतु जलनीलं औद वासं विस्वाभं तैमः क्रुणां
- इत्या मे आर्यैरिष्टं सौमित्रिकं और ज्ञान मे जीवन मर्मन्वाभ्यासेभ्यो आरभ्य करने हेतु नासतोस कोशालं आत्माह और ज्ञानं विस्वासं पदं करन्तः सिर
- आर्यैरिक्तं तिरिक्ता तैः सन्यः विषयां तैः समानं शिक्षा मे साक्षात्सम्पत्तिज्ञा उपर्युक्तं कर्त्तव्यं तौ आर्यैरिक्तं तौ दुर्बेसोऽशिक्षन् मे सहायतां दन्तः ।

[illegible]

मन्त्रालय ने राज्याभिषेक कार्यक्रमों में सहभागिता सुनिश्चित करने के लिए राज्याभिषेक समिति का गठन किया है।

[illegible]

कछारे की खाँखुसारी डगधगाई जाते हैं। अधिकतम 48 दिनों की अवधि के लिए मुख्य भूचि राशित एंसाईड/कॉफ़ द्वारा स्टडियम में व्यवसाय का मान बन्धूपा। एनएआई राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय कुटुंबान् दुर्घटनाओं के मुख्य व्यवसाय के लिए एंसाईड/कॉफ़ का स्टडियम में तत्काल अन्य आवश्यक सुविधाओं के साथ यात्रा में 30 दिनों के लिए स्टडियम के बाहरी अन्तर्गत मैदान या भीति/खंभे

समस्या को दूर करना। एआईएफएल अंतर्राष्ट्रीय विज्ञान और संस्कृति दिनों के आयोजन करता और 40 दिनों की भाषाओं के दिनों का एक कार्यक्रम। इस कार्यक्रम को दो भागों में बांटा गया है। पहला भाग है कि एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है। दूसरा भाग है कि एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है।

विज्ञान विकास में सुधार करने के लिए एआईएल

विज्ञान के क्षेत्र में एआईएल के द्वारा आयोजित कार्यक्रमों के माध्यम से विज्ञान के क्षेत्र में सुधार करने के लिए एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है। एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है कि एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है।

विज्ञान के क्षेत्र में एआईएल के द्वारा आयोजित कार्यक्रमों के माध्यम से विज्ञान के क्षेत्र में सुधार करने के लिए एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है।

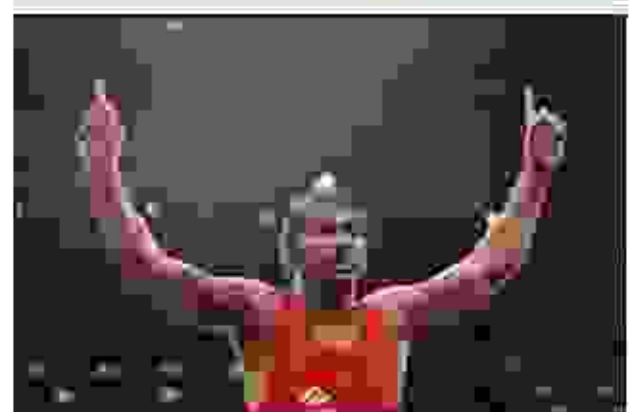
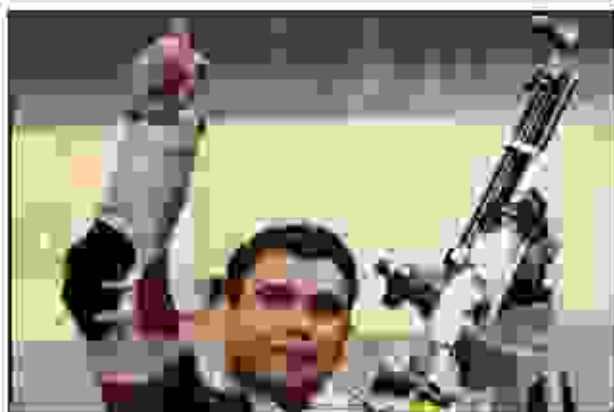
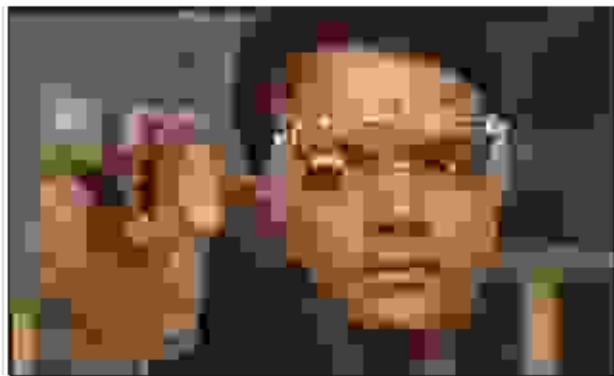
विज्ञान के क्षेत्र में एआईएल के द्वारा आयोजित कार्यक्रमों के माध्यम से विज्ञान के क्षेत्र में सुधार करने के लिए एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है। एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है कि एआईएल के द्वारा आयोजित किया जा रहा है।

अध्याय-26

लंदन ओलंपिक्स में भारत का प्रदर्शन
(ओपेक्स) 2012



2013年12月25日 星期三

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

यूनाइटेड नेशंस ऑफ़ स्टाइन मजाननश द्वारा ऑगस्ट 2012 गिराजना क अवसर पर ग्राफ़िक्स प्रिन्सिपल डी. लंदन (ऑक्टोबर 2012 में दश क लिए शानदार प्रिन्सिपल ग्राफ़िक्स 2012 में 6 प्रिन्सिपल ऑफ़ 4 प्रिन्सिपल ग्राफ़िक्स में भारत या किंग्डम ऑफ़ भारत का नाम लेना आवश्यक नहीं है।

[illegible]

भारत ने 8 'गैरक' (रिजल्ट जीट 4) जलस्थी जीते जोकि ओलंपिक खेलों में भारत को अब तक का सर्वोच्च प्रदर्शन है। श्री रिजना कुमारी ने 20 मीटर टॉपिक फ्लायविस्टिक गैरजल गटक जीता। श्री सुशीला कुमार ने सुस्ती 188 किलोग्राम भार श्रेणी में स्लाब गटक जीता और जगमलार व अशोकित में गल व बिर प्रदक जलस्थ गल प्रदक भारतमें वन। पुष्पा म्पल, परीकर्म न प्रविशन में भारत प्रदक जलस्थ जीते प्रविशन, अने किल में 'सक जीतमें जलोजल जीते भारतीय महिला वने। सुशीला रायना ने जलस्थ न प्रदक प्रदक में प्रविशन में अलन गटक जीता और केडमिटन जीता में गटक जीतने जलोजल जीते भारतीय महिला वने। जबकि श्री गगन नारा ने जलस्थ 10 मीटर एयर राइफल में भारत प्रदक श्री गगन नारा दल न 60 किलोग्राम भार श्रेणी में सुस्ती में भारत प्रदक जीता। जलन प्रविशनमें 2012 में श्री एडन, मिरिज न जलस्थ प्रविशनमें 2012 न जल जल न जलस्थ प्रदक जीता।

जोदिस मीसापिस्तु स १५ लख-सौगर्जा नामत सोरसगो एष्टलडिक्तु बंगसोदिन जेपिस्तु, जेको लूख राइत, शुदिश, तीरसो डपल
जेनिश, जेनिश, बारांगोपलत तथे कुलती में ६१ विज्याडिबी हर मुकत बीई २४ नहिलासी नं बाग, लिंगो ।



अध्याय-27

आर एफ डी

(खेल विभाग)

के लिए

परिणाम संरचना दस्तावेज़

(2011-2012)

खंड 1

शुद्धीकरण, लक्ष्य, उद्देश्य तथा क्रियाकलाप

मि. पाठ्यक्रम

1. पाठ्यक्रम युवा जीवन और पढ़ाई अभिमान (गोताइकाए) चर्चा का विषय बनना।
2. सामुदायिक सेवाओं को प्रोत्साहित करना।
3. यूएसआईएसके अंतर्गत परियोजनाओं को चलाए जाने पर ध्यान देना।
4. सामाजिक प्रतिस्पर्धामें छात्रों को भाग लेना।
5. व्याख्याता प्रमाणिका को सुदृढ़ बनाना।
6. प्रतिभाशाली छात्रों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना।
7. कक्षा में उच्च प्रदर्शन को प्रोत्साहित करना।
8. कक्षा में उच्च गुणवत्ता को बढ़ावा देना।
9. प्रविष्टि से उच्च प्रदर्शन को छात्रों को प्रदान करना।
10. राष्ट्रीय स्तर पर छात्रों को प्रोत्साहित करना और राष्ट्रीय स्तर पर छात्रों को प्रोत्साहित करना तथा उच्च स्तर पर छात्रों को प्रोत्साहित करना।
11. राष्ट्रीय सम्मान, पुरस्कार तथा पुरस्कार प्राप्त करने के माध्यम से छात्रों को प्रोत्साहित करना।
12. छात्रों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
13. छात्रों को छात्रों के विकास के लिए विशेष योजनाओं को क्रियान्वित करने के लिए।
14. छात्रों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
15. छात्रों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
16. छात्रों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
17. छात्रों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करना।

गुरुदेवों, सामान्यों, रूपकों व मूर्तियों के बीच परस्पर माध्यात्मिकता

[illegible]

मूल्य इच्छा, सफलता, रुक्मी व ज्योति, बौद्ध, गङ्गा, प्राथमिक, गङ्गा

| No | Date | Topic | Objectives | Activities | Resources | Assessment | | | |
|----|------------|---|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | | Formative | Summative | Self-reflection | Peer-reflection |
| 1 | 2024-01-15 | Introduction to the course | Students will understand the course structure and objectives. | Students will be able to identify the key concepts and themes of the course. | Students will be able to apply the concepts and themes to real-world situations. | Students will be able to evaluate the effectiveness of the course. | Students will be able to reflect on their own learning. | Students will be able to provide feedback on the course. | Students will be able to participate in the course. |
| 2 | 2024-01-22 | Unit 1: The History of Mathematics | Students will understand the historical development of mathematics. | Students will be able to identify the key figures and events in the history of mathematics. | Students will be able to apply the concepts and themes to real-world situations. | Students will be able to evaluate the effectiveness of the course. | Students will be able to reflect on their own learning. | Students will be able to provide feedback on the course. | Students will be able to participate in the course. |
| 3 | 2024-01-29 | Unit 2: The Foundations of Mathematics | Students will understand the foundations of mathematics. | Students will be able to identify the key concepts and themes in the foundations of mathematics. | Students will be able to apply the concepts and themes to real-world situations. | Students will be able to evaluate the effectiveness of the course. | Students will be able to reflect on their own learning. | Students will be able to provide feedback on the course. | Students will be able to participate in the course. |
| 4 | 2024-02-05 | Unit 3: The Development of Mathematics | Students will understand the development of mathematics. | Students will be able to identify the key figures and events in the development of mathematics. | Students will be able to apply the concepts and themes to real-world situations. | Students will be able to evaluate the effectiveness of the course. | Students will be able to reflect on their own learning. | Students will be able to provide feedback on the course. | Students will be able to participate in the course. |
| 5 | 2024-02-12 | Unit 4: The Applications of Mathematics | Students will understand the applications of mathematics. | Students will be able to identify the key concepts and themes in the applications of mathematics. | Students will be able to apply the concepts and themes to real-world situations. | Students will be able to evaluate the effectiveness of the course. | Students will be able to reflect on their own learning. | Students will be able to provide feedback on the course. | Students will be able to participate in the course. |

प्राथमिक शिक्षण

| Date | Time | Topic | Section | Assessment | | | | | Total | | | | |
|------------|----------|--------------------------------------|---------|------------|-----|-------|---------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|
| | | | | MCQ | SAQ | Essay | Project | Other | MCQ | SAQ | Essay | Project | Other |
| 10/10/2023 | 10:00 AM | Introduction to AI | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 11/10/2023 | 10:00 AM | Machine Learning Basics | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 12/10/2023 | 10:00 AM | Deep Learning Fundamentals | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 13/10/2023 | 10:00 AM | Neural Networks and Applications | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 14/10/2023 | 10:00 AM | Computer Vision and Image Processing | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 15/10/2023 | 10:00 AM | Natural Language Processing (NLP) | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 16/10/2023 | 10:00 AM | Reinforcement Learning and Robotics | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 17/10/2023 | 10:00 AM | AI Ethics, Safety, and Future Trends | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |
| 18/10/2023 | 10:00 AM | Final Project Presentation | AI101 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |

गुरु उद्बुधा, सत्यनाम सुमने व ज्ञानो के बीच पठार आधुनिकता।

[illegible]

मध्य प्रदेश, सभजना सुचको व सभको को बीच पारस्पर प्राथमिकताएं

| Q.No | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 2 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 4 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 6 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 7 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 8 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 9 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

1000

25

$$\| \text{vec}(\hat{\Sigma}_n) - \text{vec}(\Sigma_0) \|_2 = O_p\left(\frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{j=1}^p \sqrt{\log p_j} + \frac{1}{\sqrt{n}} \right)$$

| Year | Month | Day | Time | Location | Activity | Notes |
|------|-------|-----|-------|----------|-------------|----------|
| 2023 | 01 | 01 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 02 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 03 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 04 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 05 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 06 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 07 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 08 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 09 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 10 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 11 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 12 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 13 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 14 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 15 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 16 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 17 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 18 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 19 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 20 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 21 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 22 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 23 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 24 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 25 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 26 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 27 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 28 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 29 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 30 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |
| 2023 | 01 | 31 | 08:00 | Room 101 | Mathematics | Calculus |

100%

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

अर्थ: निम्न १० पदार्थों में से प्रत्येक पदार्थ का नाम लिखिए।

अथ १०

चतुर्थ श्रेणी:
 साधारणतः के अन्तर्गत आने वाले पदार्थ।

| क्र.सं. | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
|---------|---------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| १ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| २ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ३ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ४ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ५ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ६ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ७ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ८ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| ९ | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |
| १० | पदार्थ का नाम | वर्णन | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार | प्रकार |

संस्कृत-संज्ञा-सूची

[illegible]

सुखाकार्यक्षणं जीरे खेयं मन्त्राचार्य

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

| TABLE 2.8 | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

167

रक्षा कार्यक्रमों की रीति-रिवाज में सुधार

169

5

अन्य विभागों की विशिष्ट जिम्मादेन आवश्यकताएँ

[illegible]

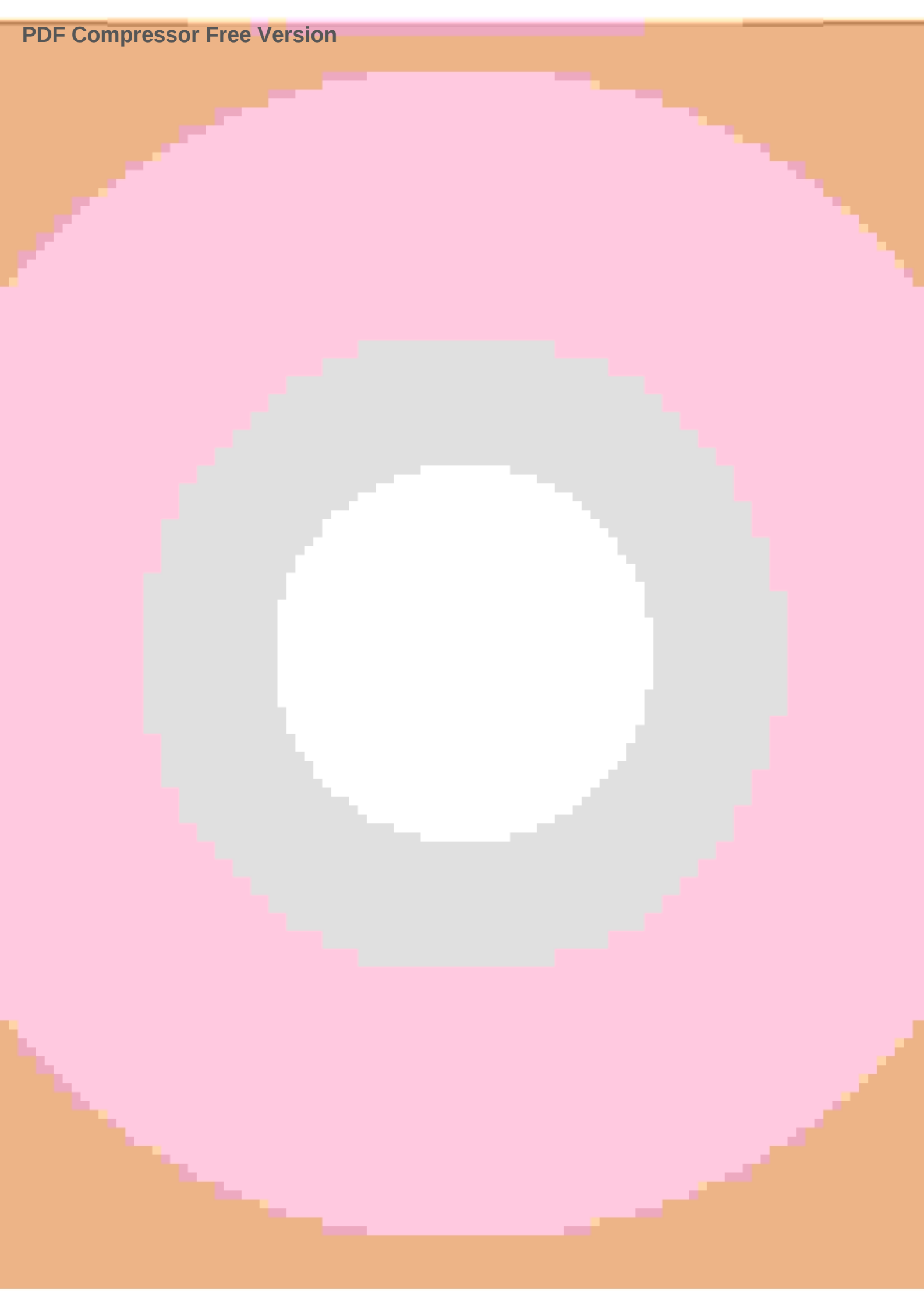
ענין השאלות והתשובות

五

Figure 1 illustrates the experimental design. It shows a sequence of three boxes connected by arrows. The first box is labeled 'Stimulus' and contains the word 'cat'. The second box is labeled 'Response' and contains the word 'cat'. The third box is labeled 'Feedback' and contains the word 'cat'. The sequence is labeled with 'Stimulus', 'Response', and 'Feedback'.

[illegible]

અનુબંધ



अभिगच्छात्

| | | |
|------------|---|--|
| एफव | - | विनीतवाचकात् |
| होएस-राविव | - | आ राविव (मृत) तथा विनीत कालमात्र जातला संश्लेष अन्तर्गत मंत्रालयक विधे ज्ञात है। |
| होसोए | | मुख्य भाषा नियंत्रण |
| युएम् | | सामान्य भाषा |
| होसस | - | रूप नियंत्रण |
| होस | - | युवा कालमात्र |
| होस | - | युवाभाषा |
| होसो | | समस्त भाषा |
| एतएसएस | - | राष्ट्रीय सेवा योजना |
| एतपीआईडी | - | राष्ट्रीय युवा श्रम कैम्प में मिलान कार्यक्रम |
| एसपी | | खेल |
| सेल | | सेल |
| आईएसडी | - | अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रचार |
| एनवाईकीएस | - | नमस्कार केन्द्र खराब |
| कैम्पईसी | | कैम्प |
| सामान्य | | सामान्य |
| एनएसआई | | अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रचार |
| एन | - | एनएस |
| एनआईसीए | - | एनएस युवा फौज और खेल प्रचार |

अनुबंध - II

वित्तीय परिब्धाय 2013-14

ब्रॉड ब्यान्ड कोल्लर 20।2-।3 सांवा जसोडिस ब्यान्ड कोल्लर 20।2-।3 और ब्रॉड ब्यान्ड कोल्लर 20।3-।4 के किसी एक और ब्यान्ड नो के ब्यान्ड कोल्लर में दिए गए हैं।

[illegible]

CCO— $\frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{1-\beta^2}} \frac{1}{\sqrt{1-\beta^2}} \frac{1}{\sqrt{1-\beta^2}}$

[illegible]352 सुभाषचंद्र बोस प्रतिभा

| <p>पंचसतः प्रोत्साहनम् च संशोभितं प्राप्नुयामहे २०१२-१३ काले त्वाम् प्रोत्साहनम् २०१३-१४ काले इदम् नालम् विवरेण</p> <p>(करोडं ल. में)</p> | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| क्र.सं. | व्यक्ति का नाम | पंचसतः प्रोत्साहनम् २०१२-१३ | संशोभितं प्रोत्साहनम् २०१२-१३ | | पंचसतः प्रोत्साहनम् २०१३-१४ | | |
| | | प्रोत्साहनम् | प्रोत्साहनम् | संशोभितं प्रोत्साहनम् | प्रोत्साहनम् | प्रोत्साहनम् | संशोभितं प्रोत्साहनम् |
| १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ |
| सी. | जनक जयसिंह | | | | | | |
| १ | सन्निभादेवी, सन्निभा, बेतुपि
ग्राम पञ्च-आठ | ११.०० | १२.४४ | ११.०० | १२.४४ | ११.०० | ११.०० |
| | सूर्य (जी) जलपानीपानी | ०.०० | ६.२४ | ६.०० | ६.२४ | ०.०० | ६.२४ |
| डी | सन्निभादेवी, सन्निभा, सन्निभा | ११.०० | १४.१२ | ११.०० | १४.१२ | ११.०० | ११.०० |
| | सूर्य (जी) सन्निभादेवी
सन्निभादेवी सन्निभा | १०.०० | १४.५२ | ०.०० | १४.५२ | १०.०० | १४.५२ |
| | सन्निभादेवी सन्निभादेवी | १०.०० | १४.५२ | ०.०० | १४.५२ | १०.०० | १४.५२ |

५५०—॥ गणेशाय नमः ॥

अनुबंध - III

एनपीआईएडी स्कीम के तहत 2009-10 से 2011-12 से गत 3 वर्षों के लिए स्वीछक संगठनों/एनजीओ को मंजूर किए गए सहायता अनुदान के संबंध में उपयोग प्रमाण-पत्र प्रस्तुत न किए जाने का वर्ष-वार स्थिति दर्शाने वाला विवरण

2009-10

महाराष्ट्र

| क्र.सं. | संगठन का नाम | बकाया राशि |
|----------------------|---|------------|
| 1. | सहिधावर्षी ग्रामीण विकास व नव उद्देश्य युवक कल्याण संस्थान, जिला नागपुर | 32,500/- |
| 2. | ग्रामट महिला मंडल, जिला लातूर | 64,000/- |
| 3. | जन सेवा शिक्षा सोसायटी, जिला लातूर | 64,000/- |
| पश्चिम बंगाल | | |
| 4. | कम्युनिटी फॉर सोशल वर्क, रविन्द्राप्राली, 24 परगना उत्तर | 64,000/- |
| 5. | हरिपुर डी० अवेडकए जन सेवा मिशन, नवग्राम, मुखौदाबाद | 1,76,875/- |
| 6. | दीपास्तया, ए.के. पॉल रोड, कोलकाता | 64,000/- |
| 7. | श्रीहनु, श्याम बाजार, जिला कोलकाता | 65,000/- |
| 8. | धुवचकरी पीपुल्स वेलफेयर एसोसिएशन, जिला पूर्वी मिदनापुर | 64,000/- |
| 9. | रुमकना मानव कल्याण आश्रम (डीएमकेए), जिला दक्षिण 24 परगना | 86,500/- |
| 10. | उदयरामपुर निवेदिता महिला समिति, जिला दक्षिण 24 परगना | 65,000/- |
| हिमाचल प्रदेश | | |
| 11. | एनजीवी जीव सेवा संस्थान, जिला सोलन | 1,19,000/- |
| असम | | |
| 12. | प्रबंधन संसाधन विकास संस्थान, जीएनबी रोड, जिला नगाँव | 1,14,000/- |
| 13. | प्रहार, जिला बी.एम. रोड, नगाँव | 1,46,250/- |
| 14. | संकल्प, जिला शिवसागर | 64,000/- |
| नागालैंड | | |
| 15. | द्राहबल फार्म एसोसिएशन, नाखालमा, जिला पेरन | 64,000/- |

2010-11

गुजरात

| क्र.सं. | संगठन का नाम | बकाया राशि |
|----------------------|--|------------|
| 1. | अनुराग नाशयम कॉलेज, बोरिंग रोड, जिला पटना | 1,50,000/- |
| हिमाचल प्रदेश | | |
| 2. | अटल बिहारी वाजपेयी पर्यटनोद्यम संस्थान और एलाइड स्पोर्ट्स, मनाली | 7,50,000/- |

2011-12

दिल्ली

| क्रम सं. | संगठन का नाम | अंशदा राशि |
|------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. | राष्ट्रीय युवा परिषद् | 11,37,500/- |
| 2. | दिल्ली एडवेंचर स्पोर्ट्स एसोसिएशन | 6,50,000/- |
| 3. | राजयोग एजुकेशन एंड रिसर्च फाउंडेशन | 13,00,000/- |
| जम्मू और कश्मीर | | |
| 4. | जेआईएम और एडमिनिस्ट्रेशन | 15,44,692/- |

एनपीआईएडी स्कॉम के तहत 2008-10 से 2011-12 से गत 3 वर्षों के लिए स्वीकृत संगठनों/एनजीओ को मंजूर किए गए सहायता अनुदान के संबंध में उपयोग प्रमाण-पत्र प्रस्तुत न किए जाने का वर्ष-वार स्थिति दर्शाने वाला विवरण

| क्रम सं. | प्रांती का नाम और पता | जारी राशि (रु. में) |
|----------|---|---------------------|
| 1. | भारतीय विश्वविद्यालय संघ, नई दिल्ली | 70,50,000/- |
| 2. | स्पीक मैके, नई दिल्ली | 17,50,000/- |
| 3. | राजयोग शिक्षा और अनुसंधान फाउंडेशन, नई दिल्ली | 12,38,125/- |
| 4. | ऊर्जा एवं संसाधन संस्थान (टीईआरआई), नई दिल्ली | 10,79,500/- |
| 5. | युनिफ़ॉर्म लिबरल वैल्यूज ट्रस्ट, नई दिल्ली | 5,00,000/- |
| 6. | राष्ट्रीय साहस फाउंडेशन, नई दिल्ली | 30,00,000/- |
| 7. | नेहरू युवा केन्द्र संगठन, दिल्ली | 7,37,28,000/- |
| 8. | राष्ट्रीय साहस क्लब, मन्सिरा | 5,00,000/- |
| 9. | समुद्री खेल संस्थान, पश्चिम बंगाल | 9,38,925/- |
| 10. | गणित मास्टरिंग एवं ट्रेनिंग संस्थान, गणित | 5,00,000/- |

अनुबंध - IV

भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक के लॉबेट लेखा परीक्षा पैराओं व उन पर की गई कार्रवाई के बारे में संबंध में उनके कार्यालय द्वारा उपलब्ध करवाई गई महत्वपूर्ण लेखा परीक्षा टिप्पणियों दर्शाने वाला विवरण

लॉबेट सी एंड एजी लेखा परीक्षा पैरा व उन पर की गई कार्रवाई का औसत दर्शाने वाला विवरण

| क्रम सं० | रिपोर्ट संख्या व वर्ष | अध्याय का पैरा संख्या | संक्षिप्त विषय या टिप्पणियों का सार | कृत कार्रवाई जोरों की वर्तमान स्थिति |
|----------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2010-11 का 38 | पैरा 8.1 | राजीव गांधी युवा विकास संस्थान ने इस संस्थान को अवर्गीकृत शहर श्रीपेरम्पटूर शिफ्ट किए जाने के बावजूद संस्थान ने अपने कमरेदारियों को चैन्स की दर से मकान किराया भत्ता भुगतान जारी रखा जिससे 87.11 लाख रु. का अनिमित्त अधिक व्यय हुआ। | कृत कार्रवाई टिप्पणी पुनरीक्षा के लिए लेखा परीक्षा के नवम्बर 2012 में भेजी गई। |
| 2 | 2011-12 का 6 | अध्याय 17 और 18 | नित्त मंत्रालय द्वारा यथा सूचित अनुबंध में संलग्न | लोक लेखा समिति से रिपोर्ट पर प्राप्त प्रश्नावली के उत्तर प्रस्तुत कर दिए गए हैं और अधिकारियों को मौखिक साक्ष्य के लिए समस्त-समय पर बुलाया जा रहा है। |

 8-16

कक्षाओं तथा निम्नानि विभाग (संशोधन, प्रशिक्षण) द्वारा विचारित किए गए आशाजनक स्वल्प

● **二、** 2019 年 12 月 31 日，甲公司“应付账款”科目所属各明细科目期末贷方余额如下表所示：

महर्षि रंजन प्रामाणिक (दाई) ने सीपीआईएमसी की ओर अपने छात्रों जयप्रकाश नेमल स्टूडियस (खैर) तथा पी. नरसी स्टूडियस (नज़र) प्रान्तजय साहूवा स्टूडियस (इंदिरा गांधी हनुमान स्टूडियस और डॉ. कल्याण सिंह ग्रांटिंग ऐज के साथ-साथ एक प्रशिक्षण केंद्र डी.पी.एस. और डॉ. घुमन के उन्नाविकरण/नवीनोकरण कार्यक्रमों में। इसकी अलावा सीपीआईएमसी ने शैक्षणिकों की ओर से सादर गृहण/ग्रांटिंग सेवाएं नवीनीकरण का काम भी किया।

हमने भारत की पांच मुख्य उद्योगों में किए प्रमुख डिजाइन समाह्वारों में किए कलाकारों को इसीलिए समर्थन (सीईएल) की शुरुआत में काफी भीड़ था। मुख्यतः शाह पर कामसे डिजाइन ग्राहिए विषय पर अर्न्त के अंगरेज पर सीईएल का भाव लिया गया। जिसमें नौ कलाकारों डिजाइन मुख्य तौर पर सीईएल द्वारा कला की भी गई एल जेजी मराठी अनुवाद "पेरिशियत लोकेषण" ने किए गए कलाओं के अलावा "न" तैयार किया गया था। इसमें बाद इस कामसे डिजाइन के अलावा "न" सीईएल को कलाओं में अंगरेज निर्धारित कलाओं और नौ अंगरेजों के हैजेयों के इसमें किए अंगरेजों समर्थन द्वारा नवम्बर 2000 में सीईएल को समाह्वारों में मुख्यतः किया गया। जिसमें बाद अंगरेजों स्थली के सीईएल खोले किए गए। जिसमें अंगरेज पर नौ कलाओं डिजाइन तैयार किए गए थे। जिसमें समर्थन अंगरेजों के अंगरेजों में समाह्वारों के तौर पर सीईएल का अंगरेजों ने काफी निराशाजनक रहा।

[illegible]

साक्षी त्वात्कालिक संसर्गों के निमित्तों के लिए उपयोगिता के तथ्य के लिए उपयुक्त निवेदन प्रोत्साहन का संसाधन दिया गया। इसमें प्रायः कि
निश्चयित श्रमसंगीतों द्वारा बनाए गए तथ्य प्रमाणों द्वारा दिए गए तथ्यों के आधार पर निवेदन का नाम 'संयोजन' या 'संयोजन'
अतिरिक्तित्व का है। निवेदन का प्रत्यक्षतः दर्शकों की कक्षा में श्रुति के लिए कोमल में कई गुणों के साथ ही सजावटों के लिए जुलूसों
करने के लिए तत्कालीन तथ्यों के साथ ही है। इसमें यह भी कहा जाता है कि यह क्षेत्र जहाँ पर निम्नलिखित दो बिंदुओं पर ध्यान देना चाहिए: (1) (2)
यहाँ मोटरों के अतिरिक्त भी इसी प्रकार के 1888 मोटरों के साथ ही चलते हैं। इनमें इस बात का प्रमाणित नहीं मिले था कि इस
अतिरिक्तित्व के अभाव में तत्कालीन तथ्यों के साथ ही इसकी संपूर्ण अवगति के अंतर्गत ही है। नवम्बर 2010 में अपने अंतर्गत के अंतर्गत
के अंतर्गत ही मुख्य श्रमों के अंतर्गत ही है। तत्कालीन तथ्यों के अंतर्गत ही है।

[illegible][illegible]

2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

ज्याहाला जेव्हा लॉन्गमॅन् फ्रेंचाइज मधील सर्व उद्योगांनाही मिळत असत त्याच जागेवरही त्या लॉन्गमॅन् फ्रेंचाइजमधील सर्व उद्योगांनाही मिळत असत।

१७. **डॉ० एन।जी।राव** **रिक्तसमा पूरा** **ब्राह्मणवर्मा**

आहवां टीहवन अनामिका

Figure 1

OK, I'm not a mathematician, but I can tell you that the probability of a random walk returning to the origin is 1. This is a well-known result in probability theory, and it's a consequence of the fact that the random walk is recurrent. In other words, the random walk will return to the origin infinitely often with probability 1.

‘काले जेठे’ कारण शिकारु दिग रेख को जमीनी किरण २ उन्नतिलक्षण होनी तबे किवा नया धौ जिरी नन्द में बदल जात पुनर्निर्माण जात दियागया जिससे काम पूरा कर्ने को लिए काम जाता है। मित्र मित्रा। जस मित्राहने में भी गुणवत्ता सेक्की काफी कमिती मिली जाई। जेठो के बाद भी जाई। हवीं कादरपुर बुदिग रेखा के कार्य में भी कई कमिती मिली। शीखल्लुगी—जाप में हिस्सा लेत जाले पुलिस डिपार्टमेंट के लिए सौजामी एक कैम्पस इस्टीमेट कला में प्रशिक्षण सुविधाओं के सिमीता का कार्य पूरा नहीं किया जा सका।

अनुबंध - V

निर्मित युवा छात्रावासों की सूची

| क्रम सं. | राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम | निर्मित युवा छात्रावासों की संख्या | युवा छात्रावास का स्थान |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. | अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | 1 | पोर्ट ब्लेयर |
| 2. | आन्ध्र प्रदेश | 8 | सिकन्दराबाद, विजयवाड़ा, तिरुपति, विशाखापट्टनम, ताम्रपर्जनगर, बारंगल, विजयनगरम् |
| 4. | असम | 2 | गुवाहाटी, तेजपुर |
| 5. | बिहार | 1 | पटना |
| 6. | गोवा | 2 | पणजी, पद्म माधुसा |
| 7. | गुजरात | 1 | गोंदीनगर |
| 8. | हरियाणा | 7 | मिवानी, गुड़गाँव, कुरुक्षेत्र, पंचकुला, रेवाड़ी, शिरसा, यमुता नगर |
| 9. | हिमाचल प्रदेश | 1 | कुलडीली |
| 10. | जम्मू और कश्मीर | 2 | प्रतीटीम (उधमपुर), श्रीनगर |
| 11. | कर्नाटक | 4 | हसन, मैसूर, सोमल, तीर्थहण्डेकर |
| 12. | केरल | 3 | कालीकट (कोडीकोड), कोवी (सर्वाकुलम), तिळक्कनापुरम |
| 13. | मध्य प्रदेश | 3 | मोपाल, जमनपुर, छजुसही |
| 14. | महाराष्ट्र | 1 | क्षौरगाबाद |
| 15. | मणिपुर | 1 | इन्फाल |
| 16. | मेघालय | 1 | शिलांग |
| 17. | मिजोरम | 1 | श्वक्जोल |
| 18. | नागालैंड | 1 | दीमापुर |
| 19. | उड़ीसा | 4 | गोपालपुर-खोन्-शो, जोशीपुर, कांछपुर, पुरी |
| 20. | पुदुचेरी | 1 | पुदुचेरी |
| 21. | राज्य | 6 | खमनगर, जालंधर, प्रियाला, रोहड़, रांगरूम, तरन-तारन |
| 22. | राजस्थान | 4 | अजमेर, जयपुर, जोधपुर, उदयपुर |
| 23. | सिक्किम | 1 | गंगटोक |
| 24. | तमिलनाडु | 3 | बेल्गई, मदुरै, कुंटी, ततापुर, त्रिची |
| 25. | त्रिपुरा | 1 | अगरतला |
| 26. | उत्तर प्रदेश | 2 | आगरा, लखनऊ |
| 27. | उत्तरांचल | 4 | बद्रीनाथ, मैसुरी, नैनीताल, उत्तरकाशी |
| 28. | पश्चिम बंगाल | 1 | दार्जिलिंग |
| | योग : | 69 | |

अनुबंध - VI

नेहरू युवा द्रोत्र संगठन (एनवाईडीएस) / राष्ट्रीय सेवा योजना/ संबन्धित
राज्य सरकार को हस्तान्तरित युवा छात्रावासों की सूची

| क्रम सं. | राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम | निर्मित युवा छात्रावासों की संख्या | युवा छात्रावास का स्थान |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | अरुणाचल प्रदेश | 1 | गोहरखामुन |
| 2. | असम | 2 | गोलघाट, नीगोंव |
| 3. | हिमाचल प्रदेश | 1 | बिलासपुर |
| 4. | जम्मू और कश्मीर | 1 | नाथरीदा |
| 5. | महाराष्ट्र | 1 | बुराखाना |
| 6. | मणिपुर | 1 | इस्खफल |
| 7. | मेघालय | 1 | तुषा |
| 8. | नागालैंड | 1 | मोकोकथुंग |
| 9. | सिक्किम | 1 | नामची |
| 10. | पश्चिम बंगाल | 2 | बुल्लिया, कर्षवान |
| | योग : | 12 | |

अनुबंध - VII

निर्माणशील युवा छात्रावासों की सूची

(07.12.2012 की स्थिति के अनुसार)

| क्र.सं. | राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम | निर्माणशील युवा छात्रावासों की संख्या | युवा छात्रावास का स्थान |
|---------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | आन्ध्र प्रदेश | 1 | कुर्कमपाह * |
| 2. | आरुणाचल प्रदेश | 1 | शेइंग |
| 3. | मणिपुर | 2 | बोरल, चूडाचंदपुर |
| | योग : | 4 | |

* सम्पूर्ण परन्तु निष्पादन एजेंसी द्वारा सौंपा जाना अभी बाकी है। नए निर्मित युवा छात्रावासों को अधिगृहित किये जाने की प्रक्रिया आरम्भ हो गई है।

अनुबंध - VIII

नियुक्त विदेशी कोचों के बारे में

| क्रम सं० | खेद-श्रील | नाम तथा पेशा | देश | काल |
|----------|--------------------------------|---|------------|--------------------------|
| 1. | स्वदेश | श्री सिंगरावेल् सुब्रमनियम अमरीकी डालर 3500/- प्रति माह | मलेशिया | 01-11-2005 से 31-12-2012 |
| 2. | बॉक्सिंग | श्री प्री.आई. फ्लाडिश अमरीकी डालर 3500/- | क्यूबा | 25-02-2011 से 30-09-2013 |
| 3. | सूटिंग (राइफल कोच) | श्री जैमिस् स्टायले अमरीकी डालर 6000/- प्रति माह | कजाकिस्तान | 14-10-2009 से 15-10-2014 |
| 4. | एथलेटिक्स (सिफ्ट) | श्री साइडो वैनयिकिन अमरीकी डालर 4200/- प्रति माह | यूक्रेन | 26-04-2011 से 13-06-2012 |
| 5. | कुस्ती (फ्री स्टाइल) | श्री लाइगिर मिस्टकिरीशिवलो अमरीकी डालर 4500/- प्रति माह | जार्जिया | 28-04-2011 से 31-12-2012 |
| 6. | कुस्ती (ग्रीको रोमन) | श्री एममार मयखेजे अमरीकी डालर 3500/- प्रति माह | मोल्दोवा | 28-04-2011 से 31-12-2012 |
| 7. | कुस्ती (गहिला कुस्तीबाज) | श्री रोम बिवाज/गुब्जे अमरीकी डालर 3500/- प्रति माह | जार्जिया | 28-04-2011 से 31-12-2012 |
| 8. | जूडो (महिला) | श्री सल जोसफ अमरीकी डालर 3000/- प्रति माह | हंगरी | 18-05-2011 से 31-01-2012 |
| 9. | बाजिंग | श्री मिटर हेविड कोनरे अमरीकी डालर 5000/- प्रति माह | इंग्लैंड | 02-05-2011 से 31-08-2012 |
| 10. | एथलेटिक्स (सिफ्ट एवं हर्बलस) | श्री जर्जालो वर्रा अमरीकी डालर 4500/- प्रति माह | यूक्रेन | 06-06-2011 से 31-12-2012 |
| 11. | एथलेटिक्स (हार्ड जम्प) | श्री लेबरेन निकोटेन अमरीकी डालर 4500/- प्रति माह | यूक्रेन | 06-06-2011 से 31-12-2012 |
| 12. | बैडमिंटन | श्री एडमिन इवाहल अमरीकी डालर 3000/- प्रति माह | इंडोनेशिया | 10-04-2011 से 31-12-2012 |
| 13. | बैडमिंटन | श्री रिस्की दुडी रेडार्जी | इंडोनेशिया | 10-04-2011 से 01-03-2012 |
| 14. | एथलेटिक्स (थ्रोइंग) | श्री आर्दसीवनेब एलेक्जेंडर अमरीकी डालर 4000/- प्रति माह | रूस | 17-06-2011 से 31-12-2012 |
| 15. | एथलेटिक्स (लंबी तथा तिरछी छूट) | श्री एविगनी शिवली अमरीकी डालर 4500/- प्रति माह | इटली | 23-06-2011 से 31-12-2012 |
| 16. | एथलेटिक्स मराजान | श्री जेमिरी दुलकोव अमरीकी डालर 2000/- प्रति माह | रूस | 30-06-2011 से 31-12-2012 |
| 17. | एथलेटिक्स मराजान | सुभ्री एलिना दुलकोव अमरीकी डालर 2000/- प्रति माह | रूस | 30-06-2011 से 31-12-2012 |

| क्र.सं. | खेल-विधा | गान तथा वेतन | देश | अवधि |
|---------|---|--|---------------|--------------------------|
| 18. | छात्रांशु | श्री सांगवेलन पुनः
अमरीकी डालर 4000/- प्रति माह | दक्षिण कोरिया | 26-06-2011 से 08-05-2012 |
| 19. | हॉकी (पुरुष) | श्री माइकल जैक नोमो आस्ट्रेलिया
डालर 10,000/- प्रति माह | आस्ट्रेलिया | 05-08-2011 से 31-12-2014 |
| 20. | व्यायाम
फिजिओलॉजिस्ट
यात्रीक शिक्षक | श्री डेविड बाल जॉन
आस्ट्रेलिया डालर 5000/- प्रति माह | आस्ट्रेलिया | 16-08-2011 से 31-08-2012 |
| 21. | गन्धर्व शक्ति | श्री इनामोली फ्रैंडवेलनो
अमरीकी डालर 2000/- प्रति माह | भारत | 01-09-2011 से 31-08-2012 |
| 22. | बास्केटबाल
(पुरुष) | श्री केनित वेनो माट अमरीकी डालर
6000/- प्रति माह | यूएसए | 15-05-2011 से 14-05-2012 |
| 23. | बास्केटबाल
(महिला) | श्री पीटर गार्डेट अमरीकी डालर
6000/- प्रति माह | यूएसए | 01-06-2011 से 31-05-2012 |
| 24. | टेबल टेनिस | श्री लेंसजेक कुमारसकी | पोलैंड | 24-11-2011 से 31-08-2012 |
| 25. | बेडमिंटन | श्री डीवी किस्टवायन
अमरीकी डालर 3000/- प्रति माह | इंडोनेशिया | 03-03-2012 से 15-10-2014 |
| 26. | टेनिस | श्री हेनरिक एल्लेसुंड
अमरीकी डालर 8000/- प्रति माह | स्वीडन | 02-04-2012 से 15-10-2014 |
| 27. | शक्ति | श्री अनातोली पिदुनई
अमरीकी डालर 4500/- प्रति माह | यूक्रेन | 01-02-2012 से 31-08-2012 |
| 28. | बास्केटबाल(पुरुष) | श्री स्कोट विलियम फ्लेमिंग
अमरीकी डालर 6000/- प्रति माह | यूएसए | 12-11-2012 से 30-11-2014 |

अनुबंध - LX

ग़त चार वर्षों के दौरान राष्ट्रीय खेल परिषदों को जारी अनुदान का वितरण

लाख रु में

| क्रम सं. | खेल संघ का नाम | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13
(अक्तूबर, 12 तक) | कुल |
|----------|--|---------|---------|---------|-----------------------------|---------|
| 1 | भारतीय एथलेटिक्स संघ, नई दिल्ली | 309.94 | 308.30 | 790.00 | 61.83 | 1469.27 |
| 2 | भारतीय तीरंदाजी एसोसिएशन, नई दिल्ली | 360.31 | 42.10 | 606.00 | 128.32 | 1136.73 |
| 3 | अखिल भारतीय शतरंज संघ, चैन्नई | 163.00 | 180.05 | 162.13 | 142.73 | 647.91 |
| 4 | भारतीय राष्ट्रीय साइफल एसोसिएशन, नई दिल्ली | 658.45 | 509.53 | 1440.00 | 426.84 | 3034.82 |
| 5 | अखिल भारतीय टेनिस एसोसिएशन, नई दिल्ली | 263.81 | 256.64 | 11.29 | 18.90 | 550.64 |
| 6 | भारतीय जूडो संघ, नई दिल्ली | 49.66 | 62.33 | 425.00 | 58.28 | 595.27 |
| 7 | भारतीय रोडिंग संघ, सिकन्दरगढ़ | 88.79 | 64.71 | 319.00 | 37.49 | 509.99 |
| 8 | भारतीय टेबल टेनिस संघ, नई दिल्ली | 375.51 | 356.36 | 360.00 | 320.29 | 1412.16 |
| 9 | भारतीय तैराकी संघ, अहमदाबाद | 125.07 | 35.36 | 122.00 | 88.55 | 370.98 |
| 10 | भारतीय स्क्वैश रैकेट संघ, चैन्नई | 168.25 | 146.34 | 68.40 | 3.27 | 386.46 |
| 11 | भारतीय ओम्प्योर मुक्केबाजी संघ, नई दिल्ली | 174.30 | 165.89 | 1531.00 | 171.39 | 2042.58 |
| 12 | हॉकी खेल शाखा (पुरुष) व (महिला) से संबंधित संगठन | 762.82 | 435.76 | 1809.00 | 347.24 | 3354.82 |
| 13 | भारतीय भारोत्तोलन संघ, नई दिल्ली | 101.13 | 116.53 | 567.00 | 189.24 | 973.90 |
| 14 | भारतीय बैडमिंटन एसोसिएशन | 435.48 | 150.71 | 910.00 | 277.78 | 1773.97 |
| 15 | भारतीय घुड़सवारी संघ, नई दिल्ली | 5.05 | 0.00 | 0.00 | 8.94 | 13.99 |
| 16 | अखिल भारत फुटबाल संघ, दिल्ली | 41.90 | 610.51 | 174.99 | 206.22 | 1033.62 |

| क्रम सं. | खेल संघ का नाम | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13
(अक्टूबर 12 तक) | कुल |
|----------|---|---------|---------|---------|----------------------------|---------|
| 17 | भारतीय गेल्फ संघ, नई दिल्ली | 18.43 | 41.69 | 23.53 | 45.85 | 127.50 |
| 18 | भारतीय हुरती संघ इंदिरा गाँधी स्टेडियम, दिल्ली | 470.00 | 153.98 | 983.00 | 449.38 | 2056.36 |
| 19 | भारतीय रग्बी फुटबॉल संघ, नई दिल्ली | 147.85 | 85.95 | 255.00 | 50.38 | 539.18 |
| 20 | भारतीय अमेच्योर कबड्डी संघ, जयपुर | 11.77 | 10.00 | 121.00 | 6.19 | 148.96 |
| 21 | भारतीय बॉलीबॉल संघ, बैंगलूर | 73.91 | 150.53 | 84.68 | 114.39 | 423.51 |
| 22 | भारतीय प्रिम्सलस्टिक्स संघ, जयपुर | 87.80 | 18.43 | 636.00 | 0.00 | 742.23 |
| 23 | भारतीय अमेच्योर हॉकी संघ, जम्मू एवं कश्मीर | 13.55 | 46.44 | 78.70 | 15.62 | 154.31 |
| 24 | भारतीय बॉस्केटबॉल संघ, नई दिल्ली | 61.60 | 24.24 | 227.89 | 40.23 | 353.96 |
| 25 | भारतीय फेंसिंग एसोसिएशन, पटियाला | 30.36 | 174.06 | 36.06 | 9.00 | 249.68 |
| 26 | भारतीय कैरिंग एवं कर्नेटिंग एसोसिएशन, नई दिल्ली | 26.23 | 0.00 | 185.72 | 36.45 | 248.38 |
| 27 | अखिल भारतीय बॉक्सिंग संघ, नई दिल्ली | 23.98 | 47.65 | 75.82 | 138.84 | 286.29 |
| 28 | भारतीय पारालिम्पिक समिति, बंगलूर | 142.83 | 221.39 | 13.38 | 147.73 | 525.33 |
| 29 | विश्व ओलम्पिक भारत, नई दिल्ली | 3.81 | 12.00 | 285.89 | 9.00 | 310.70 |
| 30 | अखिल भारतीय कैरम संघ, नई दिल्ली | 13.58 | 23.77 | 10.96 | 4.49 | 52.80 |
| 31 | अखिल भारतीय कराटे दू फेडरेशन, बैंगलूर | 0.00 | 10.18 | 0.00 | 0.00 | 10.18 |
| 32 | भारतीय अमेच्योर बैसबॉल संघ, दिल्ली | 12.45 | 14.75 | 12.75 | 5.00 | 44.95 |
| 33 | भारतीय आर्या पादया संघ, नागपुर | 5.92 | 12.00 | 10.50 | 11.00 | 39.42 |
| 34 | भारतीय साइकल पोलो संघ, नई दिल्ली | 9.34 | 7.76 | 12.00 | 16.29 | 45.39 |
| 35 | भारतीय प्रैली एसोसिएशन, नई दिल्ली | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| क्रम
सं. | खेल संघ का नाम | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13
(अप्रैल '12
तक) | कुल |
|-------------|---|---------|---------|---------|-------------------------------|--------|
| 36 | इंडियन पोलो एसोसिएशन,
नई दिल्ली | 11.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 12.00 |
| 37 | भारतीय खो-खो संघ, कोलकाता | 4.50 | 7.50 | 16.50 | 16.00 | 44.50 |
| 38 | भारतीय कोर्फ बॉल संघ,
नई दिल्ली | 13.31 | 5.50 | 2.50 | 0.00 | 21.31 |
| 39 | भारतीय नेटबॉल संघ, दिल्ली | 65.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 65.00 |
| 40 | भारतीय सैफ्ट टर्ज संघ, नागपुर | 8.00 | 12.00 | 12.00 | 1.00 | 33.00 |
| 41 | भारतीय शूटिंग बाल संघ,
नई दिल्ली | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 36.00 |
| 42 | भारतीय सॉफ्टबॉल संघ, इन्चौर | 12.25 | 13.75 | 11.75 | 13.50 | 51.25 |
| 43 | भारतीय साइक्लोस्टु संघ, बंगलुरु | 11.89 | 55.10 | 490.00 | 28.05 | 585.04 |
| 44 | भारतीय टेनी-कोर्ट संघ, बंगलुरु | 9.00 | 19.75 | 15.25 | 7.75 | 51.75 |
| 45 | भारतीय टेनिस बॉल क्रिकेट संघ,
गोवर्धपुर | 5.00 | 9.00 | 8.50 | 0.00 | 22.50 |
| 46 | भारतीय स्क्वा-कस्सी संघ,
नई दिल्ली | 9.75 | 16.00 | 11.25 | 9.00 | 46.00 |
| 47 | भारतीय वुशु संघ, नई दिल्ली | 30.91 | 0.00 | 90.56 | 74.86 | 196.33 |
| 48 | भारतीय विलियर्ड्स एफ़ लुकर
संघ, कोलकाता | 38.87 | 30.11 | 50.20 | 54.68 | 193.86 |
| 49 | भारतीय रग्बी फुटबॉल संघ, मुम्बई | 2.02 | 1.41 | 0.00 | 0.00 | 3.43 |
| 50 | भारतीय शीतकालीन खेल संघ,
नई दिल्ली | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 51 | भारतीय साइकलिंग संघ, दिल्ली | 49.78 | 82.34 | 0.00 | 24.29 | 156.41 |
| 52 | भारतीय नृत्य संघ | 0.16 | 11.50 | 0.00 | 0.00 | 11.66 |
| 53 | भारतीय ओम्नियोप समूह टेनिस
संघ, अहमदाबाद | 10.75 | 14.75 | 11.75 | 11.21 | 48.46 |

| क्र. सं. | खेल संघ का नाम | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13
(अक्टूबर 12 तक) | कुल |
|----------|--|---------|----------|---------|----------------------------|----------|
| 54 | भारतीय ब्रिज संघ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.50 | 4.50 |
| 55 | आईस हॉकी (एनएसपीओ), नई दिल्ली | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 56 | भारतीय स्कूल खेल संघ, भोपाल | 43.54 | 5.20 | 0.00 | 0.00 | 48.74 |
| 57 | भारतीय ओलंपिक एसोसिएशन, नई दिल्ली | 204.00 | 1324.60 | 39.54 | 172.35 | 1740.49 |
| 58 | भारतीय खेल प्राधिकरण, जवाहरलाल नेहरू स्टेडियम, नई दिल्ली | 2000.00 | 3700.16 | 322.00 | 3370.00 | 9392.16 |
| 59 | भारतीय विश्वविद्यालय एसोसिएशन (एनएसपीओ) | 158.45 | 381.00 | 160.89 | 6.61 | 706.95 |
| 60 | भारतीय टेनिस संघ | 0.00 | 55.10 | 0.00 | 0.00 | 55.10 |
| 61 | भारतीय बार्डिंग संघ | 56.86 | 64.27 | 0.00 | 0.00 | 121.13 |
| 62 | भारतीय बाल बैडमिंटन संघ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| 63 | भारतीय ज्यु जूडो संघ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| | | 7792.64 | 10337.18 | 13603.4 | 7383.65 | 39319.85 |

अनुबंध - X

राष्ट्रीय खेल विकास निधि (एनएसडीएफ) से प्रदान की गई सहायता का बौधा

| क्रम सं. | एनएसडीएफ से सहायता प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का प्रायोजन | राशि (रुपये में) |
|------------------|---|-----------------------------|------------------|
| 2001-2002 | | | |
| 1. | श्री अभिनव बिन्दा, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 10,00,000 |
| | | कुल | 10,00,000 |
| 2002-2003 | | | |
| 1. | श्री अभिनव बिन्दा, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 5,00,000 |
| 2. | श्री बानिल कुमार, एथलीट | - वही - | 5,00,000 |
| 3. | सुश्री बॉबी अलासियस, एथलीट | - वही - | 7,50,000 |
| | | कुल | 17,50,000 |
| 2003-2004 | | | |
| 1. | सुश्री अंजु बॉबी जार्ज, एथलीट | विदेश में प्रशिक्षण | 14,91,505 |
| 2. | ले कर्नल राज्यचर्चन राठौर, निशानेबाज | - वही - | 78,23,496 |
| 3. | श्री अभिनव बिन्दा, निशानेबाज | - वही - | 1,90,000 |
| 4. | सुश्री बॉबी अलासियस, एथलीट | - वही - | 18,67,531 |
| 5. | श्री बानिल कुमार, एथलीट | - वही - | 8,37,794 |
| | | कुल | 1,22,10,326 |
| 2004-2005 | | | |
| 1. | श्री मनशेर सिंह, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 13,28,108 |
| 2. | श्री गान्धर्वात सिंह संघु, निशानेबाज | - वही - | 7,99,390 |
| 3. | श्री अनवर सुल्तान, निशानेबाज | - वही - | 5,17,573 |
| 4. | श्री गगन नारंग, निशानेबाज | - वही - | 5,90,549 |
| 5. | सुश्री सुमा शिरूर, निशानेबाज | - वही - | 2,73,213 |
| 6. | श्री अभिनव बिन्दा, निशानेबाज | - वही - | 13,42,506 |
| 7. | सुश्री बॉबी अलासियस, एथलीट | - वही - | 7,94,071 |

| क्रमा सं. | एनएससीएफ से चयनित प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का कार्यक्रम | राशि (अब्बे में) |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 8. | ले. कर्नल राज्यवर्धन राठीर, निशानेबाज | - वही - | 5,89,932 |
| | | कुल | 62,35,342 |
| 2005-2006 | | | |
| 1. | श्री रामन नारंग, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 1,92,422 |
| 2. | ले. कर्नल राज्यवर्धन राठीर, निशानेबाज | - वही - | 32,94,877 |
| 3. | श्री अनवर सुलतान, निशानेबाज | - वही - | 1,27,301 |
| 4. | श्री मल्लजीत सिंह संधु, निशानेबाज | - वही - | 1,28,032 |
| 5. | सुश्री अंजू बोंबी जार्ज, एथलीट | - वही - | 71,154 |
| 6. | श्री मनोहर सिंह, निशानेबाज | - वही - | 1,00,662 |
| 7. | श्री मूसद खली खान, निशानेबाज | - वही - | 9,00,000 |
| 8. | राष्ट्रीय विकास प्रतिष्ठान | तीर्थदात्री सम्पर्क की अर्थव हेतु | 6,03,493 |
| | | कुल | 54,17,141 |
| 2006-07 | | | |
| 1. | श्री मल्लजीत सिंह संधु, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 21,62,425 |
| 2. | श्री मनोहर सिंह, निशानेबाज | - वही - | 8,35,041 |
| 3. | श्री रोजनजन सोढ़ी, निशानेबाज | - वही - | 13,18,013 |
| 4. | श्री अनवर सुलतान, निशानेबाज | - वही - | 8,32,471 |
| 5. | श्री अभिनव मिन्ना, निशानेबाज | - वही - | 37,02,661 |
| 6. | श्री परिमार्जन नेगी, इतरंज | - वही - | 7,59,463 |
| | | कुल | 96,10,074 |
| 2007-08 | | | |
| 1. | श्री मल्लजीत सिंह संधु, निशानेबाज | विदेश में प्रशिक्षण | 18,73,932 |
| 2. | श्री मनोहर सिंह, निशानेबाज | - वही - | 16,32,578 |
| 3. | श्री अनवर सुलतान, निशानेबाज | - वही - | 4,32,887 |
| 4. | सुश्री सुगा शिखर, निशानेबाज | - वही - | 5,86,124 |
| 5. | श्री विक्रम भटनगर, निशानेबाज | - वही - | 8,78,154 |
| 6. | ले. कर्नल राज्यवर्धन राठीर, निशानेबाज | - वही - | 6,87,124 |

| क्रम सं. | एक/बहुवर्षीय से छात्रावस्था प्राप्त शिक्षार्थी का नाम | छात्रावस्था दिए जाने का प्रामोक्षण | धरि (रुपये में) |
|----------------|--|--|---|
| 7. | श्री परिभाजन नेगी, शतरंज | — नहीं — | 13,91,176 |
| 8. | श्री रीनजान सोढ़ी, निशानेबाजी | — नहीं — | 14,32,028 |
| 9. | भारतीय खेल प्राधिकरण | स्ट्रांग क्लब के निर्माण के लिए | 37,50,000
(परियोजना बंद किए जाने के बाद से वापिस कर दी गई) |
| 10. | भारतीय खेल प्राधिकरण | जम्बा शिष्टमंडल की यात्रा पर खर्च | 3,08,774 |
| 11. | भारतीय विश्वविद्यालय एसोसिएशन | बैंकाक में विश्व यूनिवर्सिटी खेल में भारतीय यूनिवर्सिटी टल को शानीदारी | 30,68,993 |
| 12. | एन्डोर्सरी एसआई | खेल ऑफिसियर मनान | 4,00,000 |
| 13. | श्री दीपकल खंडे, तैराकी | प्रशिक्षण के लिए | 3,20,590 |
| 14. | श्री जोरामर सिंह संधू | प्रशिक्षण के लिए | 3,94,890 |
| 15. | श्री अभिनव बिन्दा | प्रशिक्षण के लिए | 6,01,248 |
| | | कुल | 1,77,58,498 |
| 2008-09 | | | |
| 1-5 | सुश्री शवनीत कौर
सुश्री अंजली भाग्यत
बी गंगत नारंग
श्री संजीव राजपूत
श्री सन्देश जंग
(लोकचौ सहित) | प्रशिक्षण के लिए | 57,95,494 |
| 6. | सुमा मिश्र | — नहीं — | 2,90,027 |
| 7. | श्री अन्वर सुलतान | — नहीं — | 1,43,165 |
| 8. | श्री विक्रम मटनावार | — नहीं — | 1,09,002 |
| 9. | श्री जोरामर सिंह | — नहीं — | 6,00,928 |
| 10. | सुश्री तापिया सचदेस | — नहीं — | 4,63,599 |
| 11. | श्री भागवजीत सिंह संधू | — नहीं — | 43,75,418 |
| 12. | श्री मनजीत सिंह | — नहीं — | 48,40,220 |
| 13. | श्री रंजन सोढ़ी | — नहीं — | 43,36,584 |

| क्रम सं. | स्पर्धाकार्यक्रम से प्राप्त/दया प्राप्त विजयशी का नाम | प्राप्त/दया दिए जाने का कारण | राशि (रुपये में) |
|----------------|--|-------------------------------|------------------|
| 14. | श्री अमित बिन्दा | — वही — | 9,81,229 |
| 15. | श्री परिमार्जन नेगी | — वही — | 10,93,237 |
| 16. | श्री विरजस कडे | — वही — | 10,30,656 |
| 17. | संदीप सेजवाल | — वही — | 3,44,045 |
| 18. | श्री अनूप श्रीधर | — वही — | 5,16,195 |
| 19. | श्री अरुण कुमार शर्मा | — वही — | 28,12,904 |
| 20. | भारतीय नौकायन संघ | — वही — | 12,78,081 |
| 21. | भारतीय जूडो संघ | — वही — | 4,45,744 |
| 22. | अखिल भारतीय टेनिस एसोसिएशन | — वही — | 29,14,560 |
| 23. | भारतीय अमेच्योर भुक्केवाजी संघ | — वही — | 11,64,158 |
| 24. | प्रशिक्षण में भाग लेने हेतु एथलेटिक्स की वरेंडू हवाई यात्रा का व्यय | वरेंडू हवाई यात्रा का व्यय | 1,03,888 |
| 25. | मेलबोर्न ऑलिंपिक्स 1998 में भारतीय फुटबाल टीम के 9 सदस्यों का सम्मान | सम्मान समारोह | 16,31,691 |
| 26. | राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र | खेल सॉफ्टवेयर के रख-रखाव हेतु | 1,50,000 |
| | | कुल | 3,54,20,825 |
| 2009-10 | | | |
| 1. | श्री अजित कुमार | प्रशिक्षण के लिए | 6,40,977 |
| 2. | श्री परिमार्जन नेगी | — वही — | 16,85,418 |
| 3. | सुश्री ज्ञानिया सचदेव | — वही — | 6,73,869 |
| 4. | श्री अमित बिन्दा | — वही — | 90,54,728 |
| 5. | सुश्री अंजली नायका | — वही — | 90,177 |
| 6. | सुश्री अर्पिता कौर | — वही — | 1,26,277 |
| 7. | श्री भगन शरण | — वही — | 1,16,973 |
| 8. | श्री संजीव राघव | — वही — | 1,17,511 |
| 9. | श्री सोमेश जंग | — वही — | 64,801 |
| 10. | श्री मानवजीत सिंह संधू | — वही — | 54,19,244 |

| क्र.सं. | एनएफसीएन के सदस्यता प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सदस्यता दिए जाने का प्रावधान | राशि (रुपये में) |
|----------------|---|---|------------------|
| 11. | श्री मनमोहन सिंह | — रही — | 34,50,038 |
| 12. | श्री राजन चौधरी | — रही — | 47,20,986 |
| 13. | श्री नरेश कुमार शर्मा | — रही — | 16,36,489 |
| 14. | श्री सिद्ध ठेठवाल | — रही — | 16,24,008 |
| 15. | श्री ज्ञानचंद नामगवाल | — रही — | 8,69,322 |
| 16. | श्री राजीव लुनडुप | — रही — | 7,56,805 |
| 17. | श्री अरुण शर्मा | — रही — | 73,808 |
| 18. | विश्वविद्यालय | 10 संबद्ध कॉलेजों में खेल सुविधाएं सुजित करना | 1,36,00,000 |
| 19. | भारतीय राष्ट्रीय मैदान एसोसिएशन (एनपीएफआई) | एनपीएफआई के उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए वार्षिक धनराशि के रूप में | 50,00,000 |
| 20. | लटल बिहारी राजपूत पर्वतारोहण एवं संबद्ध खेल संस्थान, मनाली, हिमाचल प्रदेश | अल्पाइन/ग्रास स्किइंग में प्रशिक्षण/प्रतिस्पर्धा हेतु स्किइंग उपकरणों का प्रापण | 75,00,000 |
| 21. | जिला खेल परिषद कुल्लू | महिला हॉकी खिलाड़ियों के लिए छात्रवास का निर्माण | 37,50,000 |
| 22. | उपमुख्य, लेड | नूरा मार्टी लद्दाख में मोनों इन्डो-जामोहित करना | 75,000 |
| 23. | भारतीय नौकायन संघ | ऑलिंपिक के लिए खिलाड़ियों की तैयारी में भाग के रूप में | 75,101 |
| 24. | भारतीय जूडो संघ | बोल्स के लिए खिलाड़ियों की तैयारी में भाग के रूप में | 12,690 |
| 25. | राष्ट्रीय सुतना विज्ञान केंद्र | खेल सॉफ्टवेयर के रजि-रजिस्ट्रार हेतु | 2,07,250 |
| 26. | राष्ट्रीय महिला हॉकी खिलाड़ी | प्रोत्साहन के रूप में भुगतान | 90,20,000 |
| | | कुल | 7,03,61,472 |
| 2010-11 | | | |
| 1. | श्री परिमार्जन नेनी | प्रशिक्षण के लिए | 5,05,208 |
| 2. | श्री अमिन चौधरी | — रही — | 63,79,820 |
| 3. | श्री मानवजी सिंह चौधरी | — रही — | 61,48,666 |

| क्र.सं. | एनएसडीएफ से सहकार्य प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का प्रयोजन | राशि (रुपये में) |
|----------------|---|--|------------------|
| 4. | श्री मन्सिर सिंह | — वही — | 39,73,507 |
| 5. | श्री रंजन सोढ़ी | — वही — | 39,78,644 |
| 6. | श्री सोमदेव देववर्मेन | — वही — | 6,19,005 |
| 7. | श्री निपुण्डर पेश | — वही — | 22,08,675 |
| 8. | श्री बलजीत सिंह | उनकी बीछ के उपचार हेतु चिकित्सा खर्च | 33,08,301 |
| 9. | खिबुगु विश्वविद्यालय | डेन बुनियादी ढांचा | 45,48,000 |
| 10. | भारतीय कुश्ती संघ | ओलंपिक के लिए खिलाड़ियों की तैयारी के भाग के रूप में | 2,91,133 |
| 11. | बाइस्वर्लेिंग इंडिया फाउन्डेशन (मैजिक बस) | विकास हेतु खेलों पर मैदान शिखर सम्मेलन 2010 राष्ट्रीय सम्मेलन हेतु स्थल प्रसार | 1,16,400 |
| 12. | तंजवुल नागा सोसायटी | नई दिल्ली में चौथा पूर्वोत्तर सम्मेलन फुटबाल टूर्नामेंट आयोजित करना | 3,00,000 |
| 13. | जिला युवा सेवाएं एवं खेल (लाइव एंड स्थिति) | लाजा (स्थिति) में आइस स्केटिंग रिक का निर्माण | 3,11,090 |
| 14. | एनएस एनआईएस, पटियाला (भारतीय खेल प्राधिकरण के साथ सहयोग से) | डॉकी खिलाड़ियों के विकास हेतु | 96,82,000 |
| 15. | भारतीय राष्ट्रीय खेल मैदान एनोसिएशन | एनडीएससी क्षेत्र में 70 खेल मैदानों के विकास हेतु | 1,92,00,000 |
| 16. | अंतराष्ट्रीय पारालिम्पिक समिति | न्यूजीलैंड में पारालिम्पिक प्रतिस्पर्धा में पांच एथलिटों के लिए भाग लेने हेतु | 14,07,815 |
| | | कुल | 6,49,70,264 |
| 2011-12 | | | |
| 1. | श्री आनेल कुमार एथलीट | प्रशिक्षण के लिए | 2,26,984 |
| 2. | श्री अनुप श्रीवर, बैडमिंटन खिलाड़ी | — वही — | 38,515 |
| 3. | श्री परिमार्जन नेगी, शतरंज खिलाड़ी | — वही — | 10,95,234 |
| 4. | सुमी तानया शर्मा, शतरंज खिलाड़ी | — वही — | 3,168 |
| 5. | श्री अश्विन विन्ना, निशानेबाजी | — वही — | 72,88,274 |
| 6. | श्री मानवजी सिंह संधु, निशानेबाजी | — वही — | 48,07,475 |

| क्रम सं. | एनएसडीएक से सहायता प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का प्रामाण्य | राशि (लाखों में) |
|----------|--|--|------------------|
| 7. | श्री मनशेर सिंह, निशानेबाजी | - वही - | 19,47,758 |
| 8. | श्री रोजन सोढ़ी, निशानेबाजी | - वही - | 48,31,041 |
| 9. | श्री सोमदेव देववर्मन, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 33,30,592 |
| 10. | श्री अम प्रकाश सिंह करहानी, एथलीट | - वही - | 40,78,692 |
| 11. | सुश्री कृष्णा पुनिया, एथलीट | - वही - | 31,07,809 |
| 12. | श्री विकास गौड़ा, एथलीट | प्रशिक्षण के लिए | 25,84,596 |
| 13. | श्री महेश भूपति, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 15,67,565 |
| 14. | सुश्री सानिया मिर्जा, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 10,94,807 |
| 15. | श्री रोहन बोपन्ना, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 17,38,315 |
| 16. | सुश्री युकी भागवती, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 7,13,678 |
| 17. | श्री मधुना जोशी, एथलीट | - वही - | 17,19,647 |
| 18. | 4 एथलीट (प्रिजा श्रीवत्स, रुविता राउत, ऑ.पी. जयशा, सुधा सिंह) | - वही - | 22,27,724 |
| 19. | 8 जिम्नास्टिक (4 पुरुष और 4 महिला) | - वही - | 69,91,000 |
| 20. | श्री सनम सिंह, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 5,43,329 |
| 21. | श्री रागून चौधरी, निशानेबाजी | - वही - | 7,79,740 |
| 22. | श्री जेम्स पेस, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 8,25,581 |
| 23. | श्री जोषावर सिंह संधू, निशानेबाजी | - वही - | 64,620 |
| 24. | श्री शिवा केराकर, कर्मी, लुगा | - वही - | 2,69,384 |
| 25. | ऊना स्कूल ऑफ एथलेटिक्स (स्पोर्ट्स अकॉडमिटी ऑफ इंडिया के माध्यम से) | एथलेटिक ट्रैक का निर्माण | 4,92,00,000 |
| 26. | राष्ट्रीय अमेच्योर मुक्केबाजी संघ | इंडोनेशिया और कजाकिस्तान में प्रतियोगिताओं में भारतीय मुक्केबाजी दल की भागीदारी के लिए इवाइ भाड़ा और अन्य व्यय | 23,39,976 |
| 27. | ग्रामीण विकास प्रतिष्ठान | चौरदाजी उपकरणों की खरीद | 31,302 |
| 28. | अटल बिहारी वाजपेयी पर्यटनरोहण एवं संबन्ध खेल संस्थान, मंगली, विनायक प्रदेश | प्रशिक्षण/प्रतियोगिता परियोजना हेतु विभिन्न श्रेणियों के स्किडिंग सेटों की खरीद | 24,99,646 |

| क्रम सं. | एग्रेसिविटी से सहायता प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का प्रायोजन | राशि (रुपये में) |
|-------------------------|---|--|------------------|
| 29. | तंगखुल नामा सोसायटी | नई दिल्ली में पूर्वोक्त चम्पूत फुटबॉल टूर्नामेंट आयोजित करना | 5,00,000 |
| 30. | जम्मू एवं कश्मीर ओलंपिक एसोसिएशन | बीनगर जम्मू एवं कश्मीर में ओलंपिक डे सेन का आयोजन | 3,91,390 |
| 31. | उद्योग संस्कृति एवं क्रीडा संस्थान | कैलाशनाथी श्रीमंत महाप्रसाद सिंधिया स्मारक उद्योग मैदान | 2,00,000 |
| 32. | बपुरेड फुटबॉल टूर्नामेंट सोसायटी | बपुरेड फुटबॉल टूर्नामेंट 104वीं अंश आयोजित करना | 25,00,000 |
| 33. | मुम्बई बाह्य फुटबॉल एसोसिएशन | कबड्डी टूर्नामेंट के लिए | 18,75,000 |
| | | कुल | 11,34,12,542 |
| 2012 - 13 (31.12.12 तक) | | | |
| 1. | श्री अमिनव बिन्दा, निशानेबाजी | प्रशिक्षण के लिए | 58,69,478 |
| 2. | श्री सत्यजीत सिंह सधू, निशानेबाजी | - वही - | 88,39,017 |
| 3. | श्री जेनलंग साहू, निशानेबाजी | - वही - | 85,65,025 |
| 4. | श्री राजीव साधुपूत, निशानेबाजी | - वही - | 11,07,484 |
| 5. | श्री जयेश कुमार शर्मा, निशानेबाजी (परास्पर्धिक) | - वही - | 34,27,942 |
| 6. | श्री संकर मेस, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 36,64,590 |
| 7. | सुश्री सानिप्रा मिर्जा, टेनिस खिलाड़ी | प्रशिक्षण के लिए | 23,72,617 |
| 8. | श्री महेश भूषति, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 25,71,573 |
| 9. | सुश्री पुकी गान्धरी, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 12,03,293 |
| 10. | श्री सनम सिंह, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 4,32,251 |
| 11. | श्री जे. विष्णुवर्धन, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 7,24,159 |
| 12. | श्री करण रस्तोगी, टेनिस खिलाड़ी | - वही - | 6,74,485 |
| 13. | श्री अमन प्रकाश सिंह कपडाना, एथलीट | - वही - | 19,18,195 |
| 14. | सुश्री लुणा पुनिया, एथलीट | - वही - | 37,42,533 |
| 15. | श्री विकास गोहा, एथलीट | - वही - | 26,32,941 |
| 16. | श्री मयूरा जोषी, एथलीट | - वही - | 16,67,980 |
| 17. | 4 एथलीट (प्रिया श्रीवस्त, कविता रावत, श्री.पी. जयशम, सुषा सिंह) | - वही - | 50,08,229 |

| क्रम सं. | एनएससीएफ से सहायता प्राप्त खिलाड़ी का नाम | सहायता दिए जाने का प्रयोजन | राशि (रुपये में) |
|----------|---|--|------------------|
| 18. | श्री रामूत चौधरी, निशानेबाजी | - बड़ी - | 38,64,316 |
| 19. | जोदीप कर्माकर, निशानेबाजी | - बड़ी - | 22,31,872 |
| 20. | सुश्री शीला रंधु, निशानेबाजी | - बड़ी - | 11,13,537 |
| 21. | दीपिका पालीवाल स्कोरर | - बड़ी - | 2,62,325 |
| 22. | ले. कर्नल राजेश मेह, इन्सपेक्शन | - बड़ी - | 2,89,861 |
| 23. | श्री अभिजीत गुप्ता, शतरंज | - बड़ी - | 89,100 |
| 24. | भारतीय दशमोदर मुक्कबाजी संघ | इंडोनेशिया और कजाकिस्तान में प्रतियस्पर्धाओं में भारतीय मुक्कबाजी दल की भागीदारी के लिए हवाई यात्रा और अन्य व्यय | 45,475 |
| 25. | वीरकुल नागा सौस्तयदी | नई दिल्ली में पूर्वोत्तर तस्वीन फुटबॉल टूर्नामेंट आयोजित करना | 4,00,000 |
| 26. | जिला युवा सेवा और खेल (लाहौर और स्पीति) | काजा में स्कोटिंग रिंग का निर्माण (स्पीति) - बकाया भुगतान | 1,03,410 |
| 27. | सुबोदी मुखर्जी खेल शिक्षा समिति | सुबोदी कप फुटबाल टूर्नामेंट के आयोजन के लिए | 33,50,000 |
| 28. | भारतीय बैडमिंटन संघ | अंतराष्ट्रीय बैडमिंटन टूर्नामेंट के आयोजन के लिए | 15,00,000 |
| 29. | विनाय नागर बंगाली गरिष्ठ माध्यमिक स्कूल समिति | एक प्रदर्शन फुटबाल मैच के आयोजन के लिए | 7,50,000 |
| | | | 684,21,989 |

अनुबंध - XI

राष्ट्रीय खेल विकास निधि (एनएसडीएफ) को प्राप्त विभिन्न संगठनों से अंशदान

| वर्ष | स्रोत जिससे निधियाँ जुटाई गई हैं (दानकर्ता का नाम) | दान की राशि (रुपये) | बराबरी आधार पर सरकार का योगदान |
|------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| 1998-99 | - | - | 2,00,00,000
(प्रारंभिक धन राशि) |
| कुल (1998-99) | | - | |
| 1999-2000 | रुपल इलेक्ट्रीफिकेशन पावर कॉर्पोरेशन लिमिटेड | 5,00,000 | 11,60,000 |
| | आईएफटीए बैंक ऑफ कॉमर्स | 5,00,000 | |
| | मैकर्स बलमेर लीमीटेड एंड कंपनी लिमिटेड | 1,00,000 | |
| | पंजाब नेशनल बैंक | 50,000 | |
| | राष्ट्रीय खनिज विकास निगम | 10,000 | |
| कुल (1999-2000) | | 11,60,000 | |
| 2000-01 | नाम्या आकरी पावर कॉर्पोरेशन लिमिटेड | 2,00,000 | 1,25,00,000 |
| | पावर फायनेंस कॉर्पोरेशन | 2,00,000 | |
| | कुछ वर्षों पहले श्री कमिल देव द्वारा अंशदान जो राष्ट्रीय खिलाड़ी कल्याण निधि में सम्पुक्त पड़ा है जिसका ध्यान श्री कमिल देव की सहमति से एनएसडीएफ को अंतरित कर दिया गया | 1,21,00,000 | |
| कुल (2000-2001) | | 1,25,00,000 | |
| 2001-02 | हुरुको | 25,00,000 | 25,00,000 |
| कुल (2001-2002) | | 25,00,000 | |
| 2002-03 | - | - | |
| कुल (2002-2003) | | - | |
| 2003-04 | पंजाब नेशनल बैंक | 5,00,000 | 19,46,050 |
| | एक्सपोर्ट इंपोर्ट बैंक ऑफ इंडिया | 5,00,000 | |
| | बैंक ऑफ इंडिया | 50,000 | |

| वर्ष | स्रोत जिससे निधियाँ जुटाई गई हैं (दानकर्ता का नाम) | दान की राशि (रुपये) | मराबरी खातार पर सरकार का योगदान |
|-----------------|---|---------------------|---------------------------------|
| | बैंगनई मेंट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड | 1,00,000 | |
| | नॉर्थ ईस्टर्न इलेक्ट्रॉनिक पावर कॉर्पोरेशन | 20,000 | |
| | स्टेट बैंक ऑफ़ नैसुर | 25,000 | |
| | राष्ट्रीय खनिज विकास निगम | 25,000 | |
| | यूनिफा बैंक ऑफ़ इंडिया | 1,00,000 | |
| | स्टेट बैंक ऑफ़ इंडिया | 5,00,000 | |
| | सेंट्रल बैंक ऑफ़ इंडिया | 1,25,000 | |
| | श्री के. एस्. राणा | 300 | |
| | श्री के. पी. कन्हैया | 250 | |
| | श्री एस. के. गुप्ता | 500 | |
| कुल (2003-2004) | | 19,46,050 | |
| 2004-05 | पावर फ़िल्ड कॉर्पोरेशन ऑफ़ इंडिया लिमिटेड | 5,00,000 | 19,83,599 |
| | ओडिशोकोन इन्टरनेशनल लिमिटेड | 1,20,000 | |
| | स्टेट बैंक ऑफ़ बीकानेर एंड जयपुर | 20,000 | |
| | ओरिएंटल बैंक ऑफ़ कॉमर्स | 3,00,000 | |
| | पुष्पजोहन मशीनरी मैक्निफैक्टर्स | 4,00,000 | |
| | राष्ट्रीय खेल दिवस पर ध्वज वितरण के माध्यम से एकत्रित निधियाँ | 6,43,649 | |
| कुल (2004-2005) | | 19,83,649 | |
| 2005-06 | बिन्दल स्टील इंड. पावर लिमिटेड | 25,00,000 | 28,79,027 |
| | राष्ट्रीय खेल दिवस पर ध्वज वितरण के माध्यम से एकत्रित निधियाँ | 3,78,352 | |
| कुल (2005-2006) | | 28,78,352 | |
| 2006-07 | राष्ट्रीय खेल दिवस पर ध्वज वितरण के माध्यम से एकत्रित निधियाँ | 84,219 | |
| कुल (2006-2007) | | 84,219 | |

| वर्ष | स्रोत जिससे निधियाँ जुटाई गई हैं (दानकर्ता का नाम) | दान की राशि (रुपये) | बशर्तों तालावर पर सरकार का योगदान |
|---------|--|---------------------|-----------------------------------|
| 2007-08 | एस.ए.आई.एल. | 1,00,00,000 | 5,00,00,000 |
| | बी.सी.सी.आई. | 15,00,00,000 | |
| | कुल (2007-2008) | 16,00,00,000 | |
| 2008-09 | बी.सी.सी.आई. | 35,00,00,000 | 10,25,00,000 |
| | कुल (2008-2009) | 35,00,00,000 | |
| 2009-10 | कार्प.आई. फाउंडेशन | 10,00,000 | 8,12,00,000 |
| | मध्य प्रदेश राज्य सरकार | 1,00,00,000 | |
| | उत्तराखण्ड राज्य सरकार | 1,00,00,000 | |
| | कुल (2009-2010) | 2,10,00,000 | |
| 2010-11 | - | - | 20,00,00,000 |
| | कुल (2010-11) | - | |
| 2011-12 | महाराष्ट्र राज्य सरकार | 1,00,00,000 | |
| | जेपी स्पोर्ट्स इन्टरनेशनल लिमिटेड | 10,00,00,000 | |
| | कुल (2011-12) | 11,00,00,000 | |
| 2012-13 | जेपी स्पोर्ट्स इन्टरनेशनल लिमिटेड | 10,00,00,000 | 5,00,00,000 |
| | कुल (2012-13) | 10,00,00,000 | |
| | कुल योग | 76,40,52,270 | 52,66,68,676 |

समाप्त



मानव संसाधन
युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय
नई दिल्ली